

「武士の世の始まり」 学習計画表

1年()組()号 氏名()

時配	学習内容	授業のキーワード	キーワードを選んだ理由	評価 (○をつける)
1	単元の学習問題をつくろう。			A・B・C・D

【学習問題Ⅰ】 武家政権はどのようにして誕生したか。

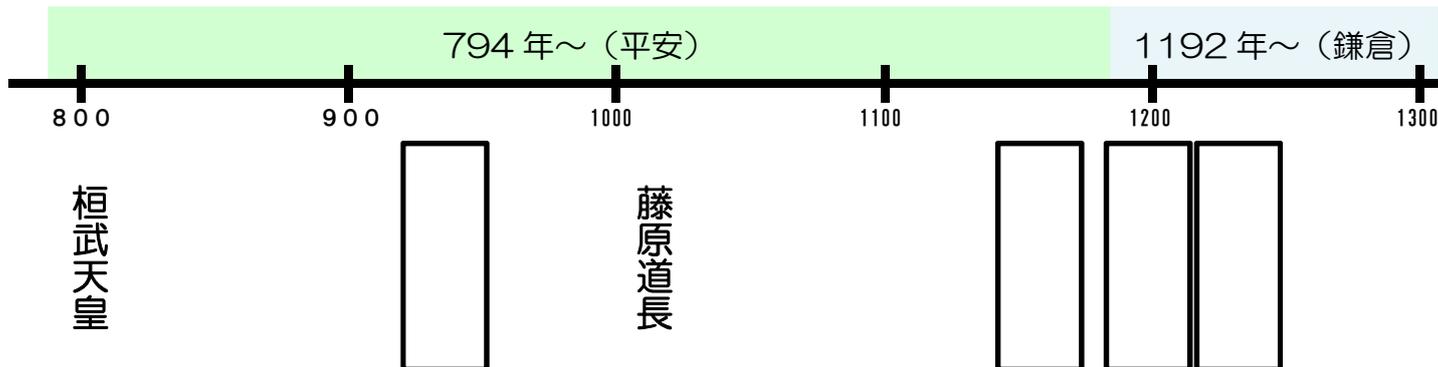
2	平清盛はどのようにして実権をにぎったか調べよう。			A・B・C・D
3	源頼朝はどのような政治を行ったか調べよう。			A・B・C・D
4	鎌倉時代にはどのような特色を持った文化が展開したか調べよう。			A・B・C・D
5	「武家政権はどのようにして誕生したか」について考えを深めよう。			A・B・C・D

【学習問題Ⅱ】 武家政権の成立は、いつか。

6	「武家政権の成立はいつか」について討論をしよう。			A・B・C・D
---	--------------------------	--	--	---------

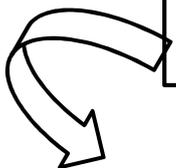
めあて 単元の学習問題をつくろう。

○登場人物を年表に書き込もう。



→

気づき
1)
2)



予想…自由に考えて書いてみよう！



学習問題 I

確かめたいことや疑問に感じたことを書こう！

めあて 平清盛はどのようにして実権をにぎったか。

1 各地で生まれる武士団

【増える荘園】

10世紀

貴族・寺社・地方の有力者は①（ ）に努める
→多くの②（ ）をもつ

11世紀半ば～

〈表向き〉貴族・大寺社に③（ ）になってもらう

〈実際〉④（ ）となっていた地方の有力者らは荘園の支配を拡大

理由…貴族たちは、荘園の税を⑤（ ）される特権があったから

→・⑥（ ）を財産として重視する世の中に

→・土地に関する紛争を自力で解決しようとする中世社会へ

【武士の役割】

○⑦（ ）の登場

→弓・馬などの⑧（ ）を身に付け、戦いを職業とする人

中央：天皇家や⑨（ ）に仕える侍、都の警備

地方：国の役人

○⑩（ ）というまとまりをつくる

→天皇の子孫である⑪（ ）と⑫（ ）が有力

○各地で朝廷への反乱

・935～940年 ⑬（ ）の乱…関東地方

・939～941年 ⑭（ ）の乱…瀬戸内地方

→朝廷は⑮（ ）を使って抑え込む

○源氏…⑯（ ）〈関東地方〉に力をもつ

○⑰（ ）…平泉〈岩手県〉を中心に勢力をふるう

疑問

2 朝廷と結びつく武士

〈摂関政治から院政へ〉

11世紀前半

①（ ）と血縁関係が薄い後三条天皇が即位→②（ ）が終わる

11世紀末

③（ ）が位をゆずって④（ ）となった後も政治を行う。
→⑤（ ）のはじまり

12世紀半ば 天皇家や藤原氏の中の勢力争い

⑥（ ）…後白河天皇が、源義朝や⑦（ ）ら武士の協力を得て兄の上皇に勝利する。

⑧（ ）…後白河上皇の政権内で勢力争いが発生する。⑦（ ）が源氏を破って勢力を拡大する。⑨（ ）は伊豆へ流される。

〈平氏の政治と日宋貿易〉

⑦（ ）…武士として初めて政治の実権を握る。

- ・最高の官職である⑩（ ）になる。
- ・娘を⑪（ ）とし、その子を⑫（ ）にし、朝廷との関係を深める。
- ・平氏一族で高い官職を独占…「平氏一門でない人は⑬（ ）ではない」
- ・⑭（ ）を中心に広大な⑮（ ）をもつ。
- ・⑯（ ）で利益を得る。大輪田泊(神戸市)を修復。



貴族や寺社が反感

○⑰（ ）や源義仲が挙兵→⑱（ ）の争乱

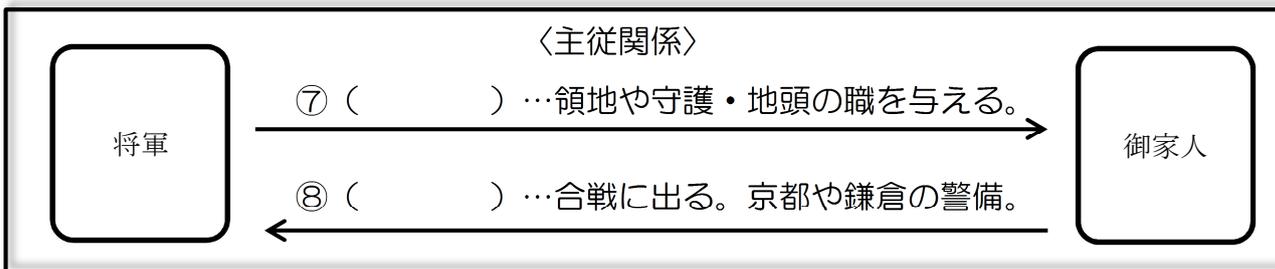
→1185年 ⑲（ ）が⑳（ ）で平氏を滅ぼす。

今日の学習で学んだことをまとめよう

めあて 源頼朝はどのような政治を行ったか。

3 鎌倉を中心とした武家政権

- 源頼朝は、無断で朝廷から官位を受けた弟の①()を許さず、義経をかくまった②()の奥州藤原氏をほろぼす。
- 1185年 義経をとらえることを口実に、国ごとに③()を、荘園や公領に④()を設置する。
- 1192年 ⑤()が⑥()となる。



*農民は荘園領主への年貢だけでなく、地頭に対するさまざまな労役なども負担

- 頼朝の死後、⑨()が⑩()となり、実権を握る。=執権政治
- …3代将軍源実朝が暗殺され、源氏の将軍がとだえる。

- 1221年 ⑪()が幕府を倒すため兵を挙げる。→⑫()
- ⑬()の言葉…御家人を説得する。
- 幕府軍が勝利し、後鳥羽上皇は⑭()へ流される。
- 上皇側から取り上げた土地を、御家人に恩賞として与えた→幕府の支配が⑮()にも及ぶ。
- 幕府は京都に⑯()を設置し、朝廷を監視する。

- 1232年 3代執権⑰()が⑱()を制定する。

Q 源頼朝はなぜ、鎌倉に幕府を開いたのか、地形の面から考えよう。

Q 平清盛の政治と、源頼朝の政治の違いは何か

めあて 鎌倉時代にはどのような特色を持った文化が展開したか

鎌倉文化

- <彫刻>・宋の様式を取り入れてつくられた②（ ）にある、
 ③（ ）…運慶、快慶らの仏師がつくる。
 <絵画>・④（ ）…武士や庶民の姿などをいきいきと描いた。
 <文芸>・⑤『 』…⑥（ ）によって語られた軍記物
 ・⑦『 』…後鳥羽上皇が藤原定家に編集させた。
 ・⑧『 』…吉田兼好の随筆
 ・⑨『 』…鴨長明の随筆

特色

鎌倉仏教

- ⑩（ ）（南無阿弥陀仏）を唱える。
 ・⑪（ ）…浄土宗を説く。
 ・⑫（ ）…浄土真宗（一向宗）を説く。
 ・⑬（ ）…時宗を説く。おどり念仏。
 ○⑭（ ）…南無妙法蓮華経を唱える。
 ・⑮（ ）…日蓮宗を説く。
 ○⑯（ ）によって悟りを得る。
 ・⑰（ ）や⑱（ ）…禅宗を日本に伝える。
 →⑲（ ）に受け入れられ、⑳（ ）が保護する。

特色

今日の学習で学んだことをまとめよう

学習問題Ⅰ「武士の世はどのようにして誕生したか」 ワークシート5

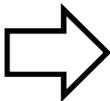
めあて 「武家政権はどのようにして誕生したか」について考えを深めよう

まとめ

- ・ 武士として初めて政治の実権をにぎったのは、太政大臣になった（ ）。
 - ・ 朝廷とは別の、武士による新しい政治を始めたのは、征夷大將軍となり、鎌倉幕府を開いた（ ）。
- この授業では、（ ）の成立を、武士の世の始まりとして考える。

◎武家政権が成立したと考えられるのはいつか？

- ①（ 1192 ）年説…源頼朝が征夷大將軍に任命されたとき。
- ②（ 1185 ）年説…源頼朝が国ごとに守護を、荘園や公領ごとに地頭を置くことを認めさせたとき。
- ③（ 1221 ）年説…源頼朝の死後、幕府を倒そうとした後鳥羽上皇を、承久の乱で幕府軍が破ったとき。



学習問題Ⅱ 武家政権の成立はいつか

→今の時点では、鎌倉幕府の成立は（ ）年だと思います。

なぜなら、

資料1より…実質的な支配が、（ ）から頼朝に移ったと考えられている。
同じ武士のライバルだった（ ）を滅ぼしている。

資料2より…荘園では、実際には領主と地頭との（ ）支配が続いた。

資料3より…頼朝を征夷大將軍に任命したのは（ 朝廷 ）だった。

資料4より…（ ）幕府、（ ）幕府の將軍も征夷大將軍となった。
征夷大將軍は、武士のリーダーを意味するようになった。

資料5より…承久の乱で、幕府に味方したのは、（ ）の武士で、後鳥羽上皇に味方したのは、（ ）の武士だった。

資料6より…承久の乱に勝利した幕府の支配が、（ ）だけでなく、（ ）にも及んだ。

めあて 「武家政権の成立はいつか」について討論しよう。

私は、鎌倉幕府の成立は、（ ）年だと考えます。

理由

根拠

①資料（ ）から

（ ） ことが分かるからです。

②資料（ ）から

（ ） ことが分かるからです。