

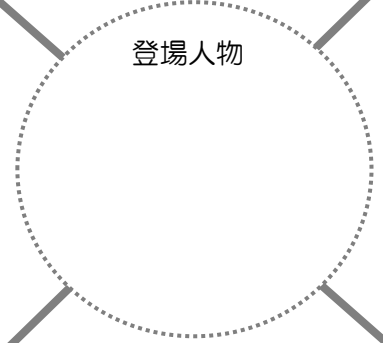
(学習目標)

登場人物の言動、様子に着目して文章を読み、人物像を捉えよう。

- 1
- 登場人物の人物像に迫ろう
- 4つの視点に着目して、人物の言動・様子を抜き出そう。

外見

行 動



他の人物の態度

言葉

- 2
- 表現を根拠に、登場人物の人物像を捉えよう。

ワークシート②「カメレオンはだれだ?」人物像に着目して読もう」

二年 組 号 名前)

(学習目標)

「外見」「言葉」「行動」「他の人の態度」の4つの視点から捉えた人物像とその根拠を基にグループで交流し、考えを広げよう

1 選んだ登場人物の人物像について考えを交流しよう。

登場人物

名前	人物像	根拠となる表現	影響があった考え

○友達の考えから

変わったこと

変わらなかったこと

2 作品に描かれている人物についてあなたの考えを書こう。

★条件に合っていたら○

【条件】①文章中の言葉より、根拠を明確にして自分の考えを書く。

.....)

②自分の体験と結び付けて書く。

.....)

〔評価規準〕 A.....①②ともに満たしている。

B.....①のみ満たしている。

C.....②のみ満たしている。



ワークシート③「カメレオンはだれだ?」人物像に着目して読もう」

二年組 号 名前()

(學習目標)

言動や様子から捉えた人物像を基に、自分が注目した登場人物になりきって人物の言動や様子などのような意味をもっているか説明しよう。

登場人物

1
あなたが

になったつもりで、自分の言動や様子について

説明しよう。

【条件】

- (1) ワークシート①に抜き出した「行動」「外見」「言葉」「他の人物の態度」の意味を、その人物になりきって説明する。
- ・・・() ★条件に合っていたら○
- (2) 取り上げた人物が、実際に話すように書く。
- ・・・()

[illegible]

2 自分自身に

自分自身に戻り、登場人物についてあなたの考えを書こう。(視点を变える前と後を比べよう)

[illegible]