

(3) 学 習 カ ー ド 及 び 掲 示 資 料 等

★ 1 時 目 か ら 6 時 目 で 使 っ た 振 り 返 り 用 の 学 習 カ ー ド

# つ っ く っ て、 あ そ ん で ① 学 し ゃ う カ ー ド

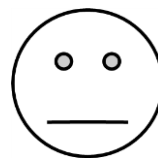
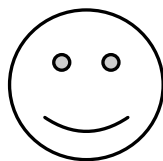
2 年 ( )

こ ん な お も ち ゃ を つ っ く っ て み た い な。

つ っ く っ て み た い お も ち ゃ を、 絵 や こ と ば で か こ う。

( ざ い り よ う は ? つ か う ど う ぐ は ? )

★ ぼ く の わ た し の い ま の き も ち は ?



# つくって、あそんで② 学しゅうカード

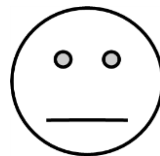
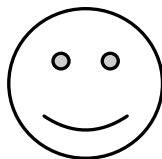
2年( )

くふうして( )をつくろう!

「こうしたら、できた」「わかった」「～がたのしかった」

または「こまった」 つぎにしたいこと など

★ぼくの わたしの いまのきもちは？



# つくって、あそんで③ 学しゅうカード

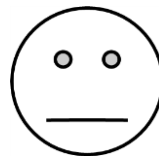
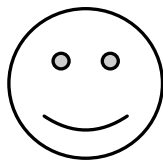
2年( )

みつけよう！もっとたかく、もっとおもしろく  
ーパワーアップのひみつー

「～したら、～になったよ。」 「～したら、～できた。」

「パワーアップのひみつは、 ～ だよ。」

★ぼくの わたしの いまのきもちは？



# つくって、あそんで④⑤ 学しゅうカード

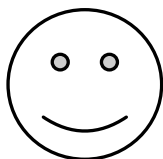
2年( )

たのしくなるくふうをして、みんなであそぼう！

「こんなあそびをしたよ。」

「こんなくふうをしたら、たのしくなった。」「～が、わかった」

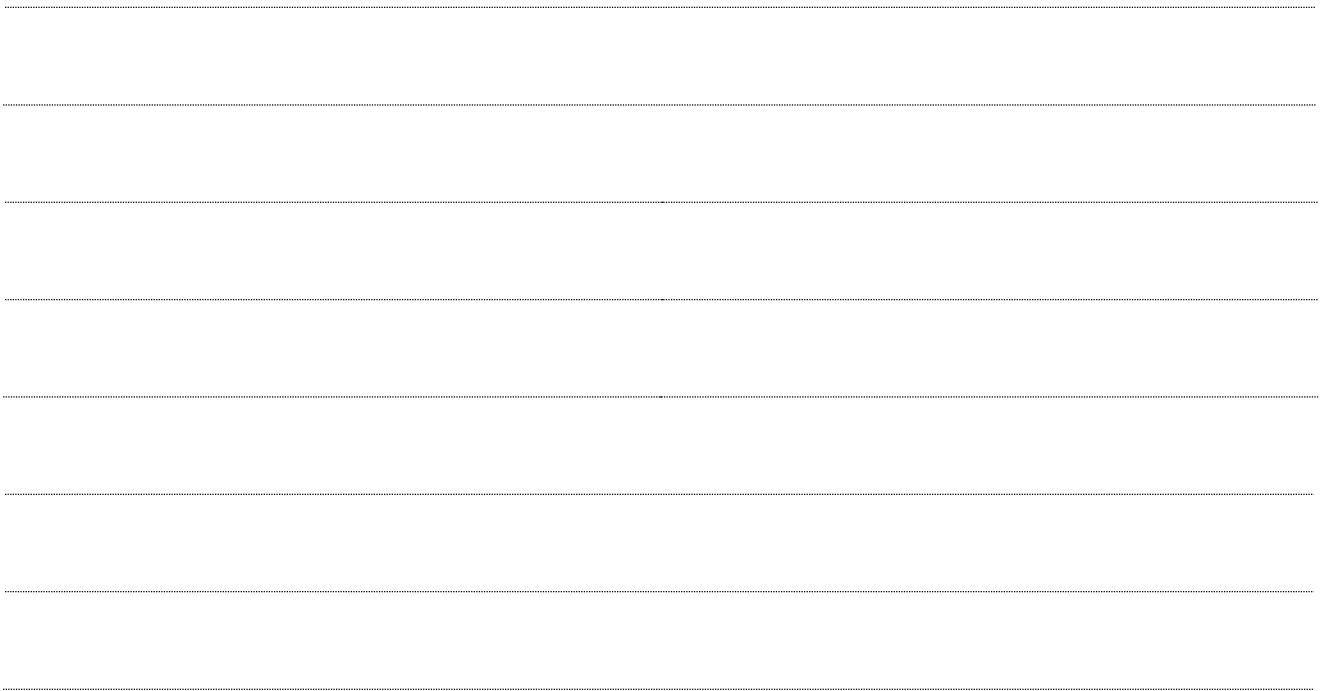
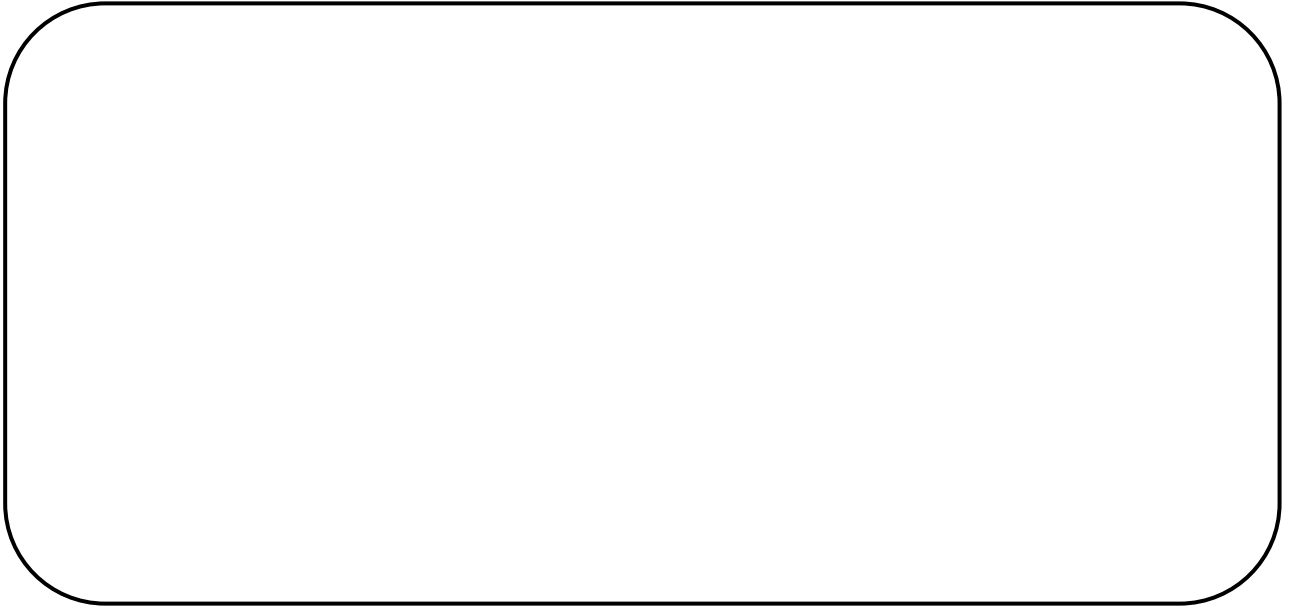
★ぼくの わたしの いまのきもちは？



# つくって、あそんで⑥ 学しゅうカード

2年( )

学しゅうをふいかえって、<sup>にっき</sup>日記を書こう。



★ 単元見通し表（教室に掲示）

「しゅくしゅく、あそんで」(六時間)

《おもちゃのぞろぞろ》

○じいじとおもちゃをしゅくしゅくしてみたいな。①

コムでうごくかんたんおもちゃをつくって、あそぼうよ。

《しゅくしゅく、あそぼう》

○はらうして、おもちゃをしゅくしよう。②

○もっとたかく、もっとおもしろくなる  
くふうをみつけよう。③





—おもちゃパワーアップ

○みんなであそぼう。④⑤

—たのしいあそびかた、たのしくなるはらう

《ふりかえり》

○がくしゅうをふりかえろう。⑥



★ ピッカンバッジ

