

## 【第 1 学年数学ワークシート】

## 4 章 変化と対応 3 比例のグラフ

No. 1

( ) 組 ( ) 号 氏名 ( )

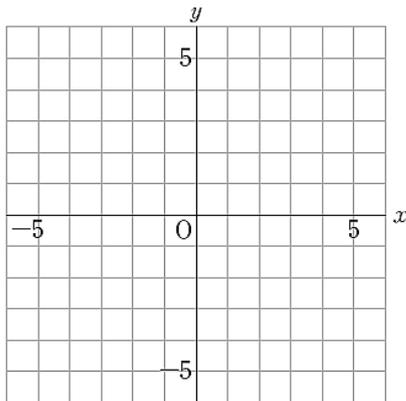
[めあて]

## [課題 1]

次のグラフをかきなさい。

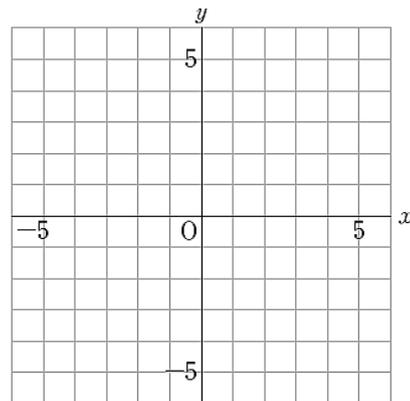
(1)  $y = -3x$

$x =$       を代入すると、 $y =$       なので  
 原点と点 (      ,      ) を通る



(2)  $y = \frac{4}{3}x$

$x =$       を代入すると、 $y =$       なので  
 原点と点 (      ,      ) を通る



## [課題 2]

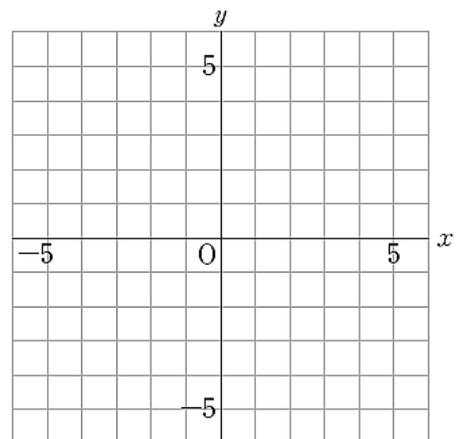
問 1 次の (1) ~ (4) のグラフをかきなさい。

(1)  $y = 3x$       原点と点 (      ,      ) を通る

(2)  $y = -x$       原点と点 (      ,      ) を通る

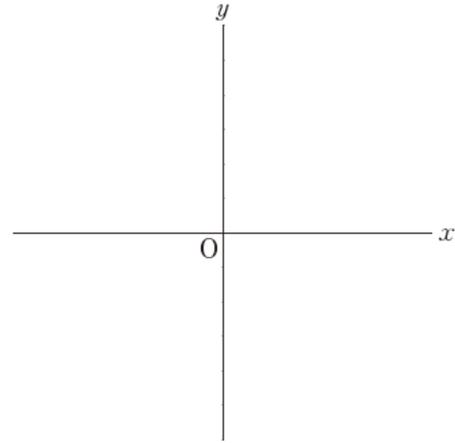
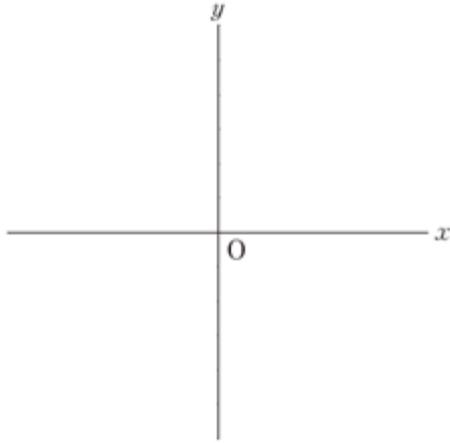
(3)  $y = \frac{3}{4}x$       原点と点 (      ,      ) を通る

(4)  $y = -\frac{1}{2}x$       原点と点 (      ,      ) を通る

問 2 (1) ~ (4) で、 $x$  の値が増加するとき、 $y$  の値が増加するのはどれですか。また、 $y$  の値が減少するのはどれですか。記号で答えなさい。 $y$  の値が増加するもの \_\_\_\_\_、 $y$  の値が減少するもの \_\_\_\_\_

**《比例のグラフの特徴》**

比例の関係  $y = ax$  のグラフは、( ) を通る ( ) で、  
 $a$  の値によって次のようになる。



【第 1 学年数学ワークシート】

4 章 変化と対応 3 比例のグラフ

No. 2

( ) 組 ( ) 号 氏名 ( )

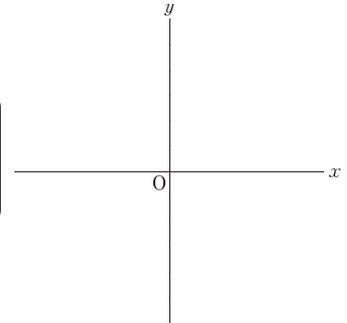
〔課題 3〕

① 3人は、 $y = 4x$ のグラフのかき方について考えています。

Aさん：「原点と点(1, 4)を通る直線をひけばいいよ。」

Bさん：「原点と点(-2, 8)を通る直線でもいいんじゃないかな。」

Cさん：「私は、原点と点(-3, -12)を通る直線をひいたよ。」



3人のグラフのかき方は、正しいですか、それとも誤りですか。

そう考えた理由も書きなさい。

【Aさんの考え】

( 正しい ・ 誤り )

【Bさんの考え】

( 正しい ・ 誤り )

【Cさんの考え】

( 正しい ・ 誤り )

② 次の点は、 $y = -2x$ のグラフ上にありますか。

グラフ上にあるものには「○」を、ないものには「×」を書きなさい。また、そう考えた理由を書きなさい。

(-1, 2)

【     】

(-2, 1)

【     】

**【今日の授業でわかったこと】**

A large, empty rounded rectangular box with a black border, intended for students to write their reflections on the lesson.