

店ではたらく人①-よく行くお店-

名前(

) 月 日

㊟

みんなのインタビュー調べのけっか

児童がインタビューをしてきた結果が入った校区の地図を貼ります。
 (個人情報に配慮して、掲載していません。学校に実態に応じて貼ってください。)

大きなスーパーマーケット・・・
 せんもん店・・・・・・・・・・・・
 コンビニエンスストア・・・・・・
 商店がいの店・・・・・・・・・・・・

<近くの店に行くわけ>

<遠くの店まで行くわけ>

けっかから分かること

㊟

㊟ 「よく行くお店調べ」のけっかを進んでかくことができましたか？ できた だいたいできた あまりできなかった
 けっかからわかったことを自分の言葉で書くことができましたか？ できた だいたいできた あまりできなかった

店ではたらく人②-店ではたらく人-

名前(

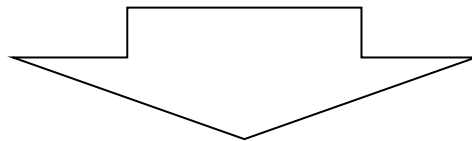
) 月 日

④わたしたちは、いろんな店で買い物をしている。その中でも、スーパーマーケットが一番多いことがわかった。

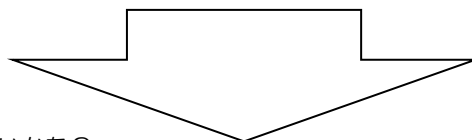
④

スーパーマーケットのどんなことをべん強していくか。

- スーパーマーケットの _____ が知りたい。
- スーパーマーケットの _____ は、どうなっているのだろう。



学習問題



べん強をすすめるには、どうすればいいかな？

- ⑤スーパーマーケットで何をべん強するかを考えることが・・・ できた まあまあできた あまりできなかった
- どんな学習問題にするかを考えることが・・・ できた まあまあできた あまりできなかった

店ではたらく人③-スーパーマーケットを見学しよう -名前() 月 日

<学習問題>

なぜスーパーマーケットにたくさんの人が買い物に行くのか?
 どんなくふうがあるのでしょうか?

㊹

<見つけたいくふう>

<見てくるところ>

<くふうのよそう>

やすい		
品ぞろえ		
しんせん		
べんりさ		
店の外		

㊺

㊺ スーパーマーケットの見学で見てくるところを考えることが・・・ できた まあまあできた あまりできなかった

スーパーマーケットのくふうのよそうをかながえることが・・・ できた まあまあできた あまりできなかった

店ではたらく人④-見学のまとめをしよう-

名前(

) 月 日

㊦

<見つけたくふう>

<なんのためのくふうなのか>

やす い		
品 ぞ ろ え		
し ん せ ん		
べ ん り		
店 の 外		

★発表の仕方→「わたしは、『しんせん』を見つけました。それは、〇〇です。」

㊦

㊦ 見学で見てきたことを表に書くことが・・・できた まあまあできた あまりできなかった

店ではたらく人⑤-もっと調べてみよう-

名前(

) 月 日

⑤

<インターネットを使って見つけたくふう>

<何のくふうか>

⑥ (わかったこと)

⑤ インターネットでくふうを見つけることが・・・ できた だいたいできた あまりできなかった

⑥ 今日の学習でわかったことを自分の言葉で書くことが・・・ できた だいたいできた あまりできなかった

店ではたらく人⑥-品物はどこから-

名前(

) 月 日

㊟

チラシを使って、産地（さんち）を調べよう！ ○○県産 外国産もあるよ！

<やさい>

<産地（さんち）>

	県
	県
	県
	県
	県

<くだもの>

<産地（さんち）>

	県
	県
	県
	県
	県

<にく>

<産地（さんち）>

	県
	県
	県
	県
	県

<魚>

<産地（さんち）>

	県
	県
	県
	県
	県

<産地調べでわかったこと>

○

○

㊞

㊞ チラシを使って、産地（さんち）を調べることが・・・ できた まあまあできた あまりできなかった

自分の言葉で「まとめ」を書くことが・・・ できた まあまあできた あまりできなかった

店ではたらく人⑥-品物はどこから-

名前（

） 月 日

調べた表を見ながら、出てきた産地（さんち）の県に色をぬりましょう。」

日本地図の白地図を貼ってください。

都道府県名が入っている白地図がお勧めです。

（著作権に配慮して、掲載していません。）

店ではたらく人⑦-まちの人たちとともに-

名前（

） 月 日

㊦

スーパーマーケットのホームページから、品物売ることのほかにしていることを見つけよう！

①かんきょうをまもるためにしていること

②だれもが（子ども・お年より・しょうがいのある人など）利用しやすいようにするためにしていること

<わかったこと>

○

○

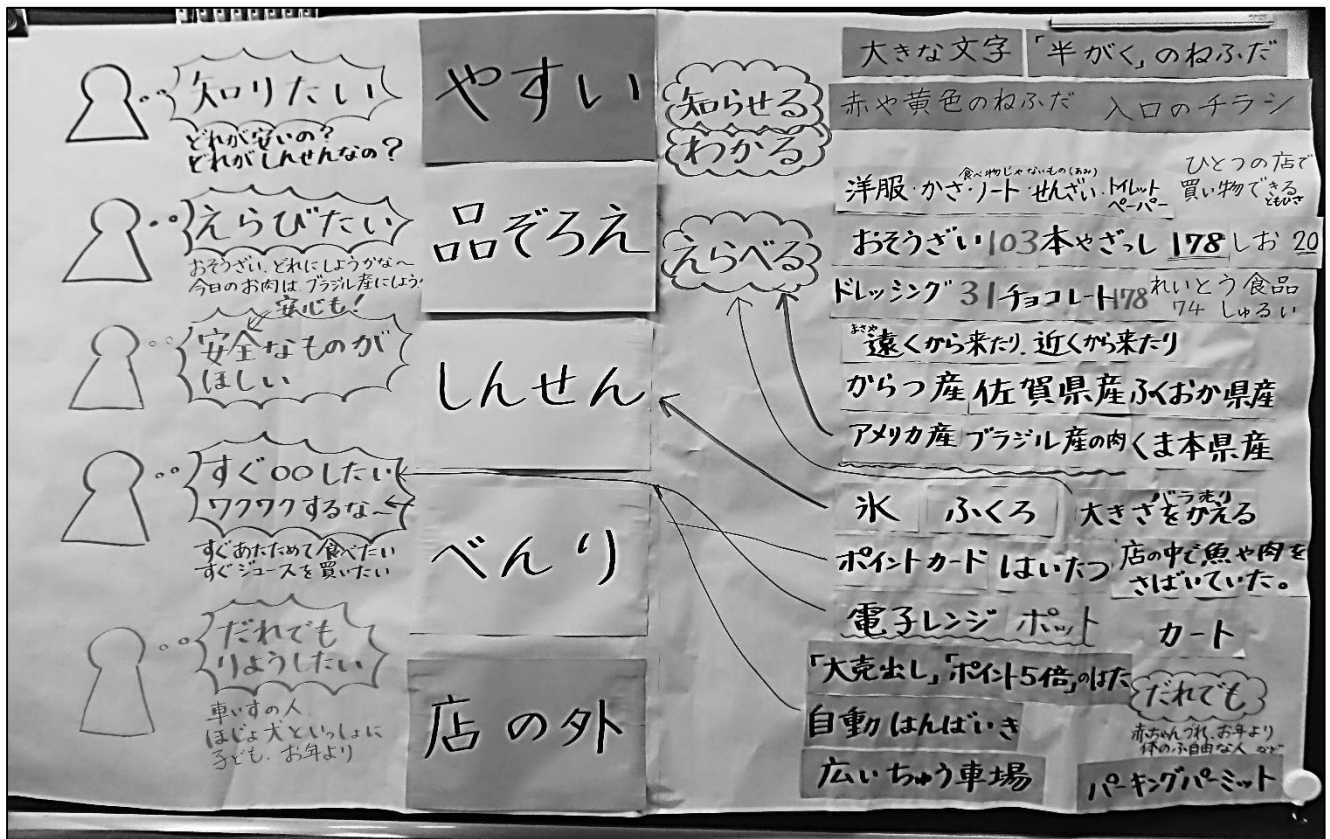
㊧

⑤ インターネットで品物売ることいがいしていることを見つけることが・・・ できた まあまあできた あまりできなかった
 分かったことを自分の言葉で書くことが・・・ できた まあまあできた あまりできなかった

⑧

学習問題

なぜスーパーマーケットにたくさんの方が買い物に行くのでしょうか。どんなくふうがあるのでしょうか



スーパーマーケットには、

<くふう>があった。

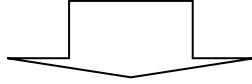
⑧学習問題の答えを書くことが・・・ できた まあまあできた あまりできなかった

<店長さんの思い>

☆地いきのおきゃくさんにこれからも、安心・安全なものを売りたい。

☆よろこんでもらいたい。

☆もっとたくさんのおきゃくさんに来てほしい!!!



これからもっとどうすれば安心・安全になるの？

これからもっとどうすればおきゃくさんがたくさん来てよろこんでもらえるの？

わたしたちの学級が考えた意見 (どのくふうをもっとがんばるといいのかな？)

--

自分の考えを書こう！

えらんだくふう	えらんだ理由

--

店ではたらく人⑨-もっと安く、もっと新せんに-

名前(

) 月 日

⑨

これまでの自分の考え→もっと ()

お家の人にインタビューしてみよう

<聞くこと>

スーパーマーケットに今よりもっとおきゃくさんが来るようにするためには、どちらを先に取り組みばいいと思いますか？

- 1, 安心・安全に買い物してもらうために、〇〇産(〇〇さん)や佐賀県産(さがけんさん)、国産(こくさん)の商品をたくさんおく。
- 2, 今のねだんより安くする。

もっとやすく	もっとしんせんに

インタビューのけっかを見て、今の自分の考えを書きましょう。

店ではたらく人⑩-良い点と問題点を考えよう-

名前(

) 月 日

⑩

もっとやすく

良い点(^o^)	問題点(>_<)

もっとしんせんに

良い点(^o^)	問題点(>_<)

<自分の意見>

わたしは、もっと () を先にした方がいいと思う。わけは、

⑪ 「もっとやすく」と「もっとしんせん」の良い点と問題点が・・・ わかった だいたいわかった あまりわからなかった

店ではたらく人⑩-とうろん会の準備をしよう -

名前(

) 月 日

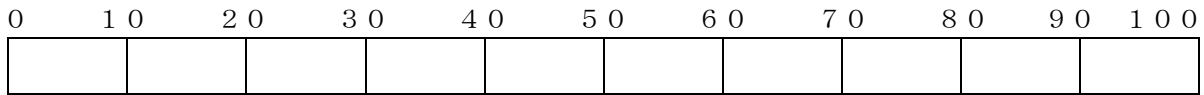
⑩

<これまで調べたこと>

- ①見学や店長さんの話 ②お家の人へのインタビュー ③よい点と問題点

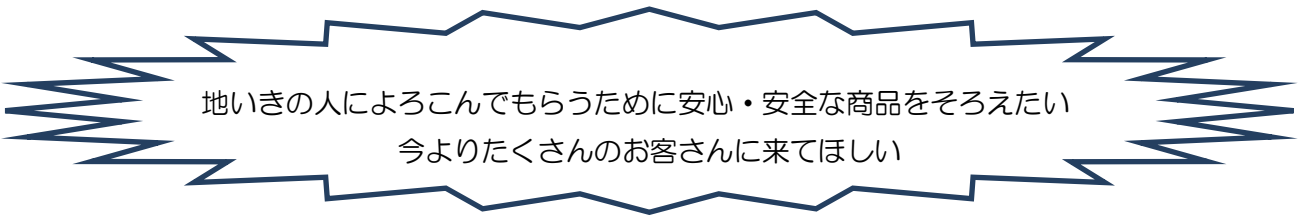
今の気持ちは？

もっと安く



もっと新せんに

もっと安くを()にしたわけは、	もっと新せんにを()にしたわけは、



地いきの人によろこんでもらうために安心・安全な商品をそろえたい
今よりたくさんのお客さんに来てほしい

<とうろん会での自分の意見>

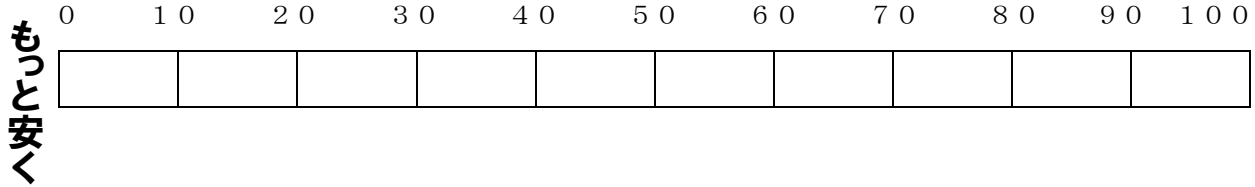
わたしは、もっと()を先に取り組む方がいいと思います。わけは、

店ではたらく人⑫-とうろん会を終えて-

名前(

) 月 日

今の気持ちは？



<友だちの意見のよかったところ>

【書き方のれい】(なっとくした意見の書き方)

- ・〇〇さんの△△という意見から、もっと安くを先にした方がよいという気持ちが強くなりました。
- ・「もっとしんせんに」に、たくさんの方が〇〇という意見を出していたので、わたしも〇〇がいいと思います。

<とうろん会後の自分の意見>

見学から、店長さんの話から、インタビューのけっかから、しりょう〇から考えて、とうろん会での意見から→→→自分が〇〇と考えた理由をはっきりと書こう！

スーパーマーケットは、()を先に取り組めばよいと思います。わけは、

⑮ 今日のとうろん会で、自分の意見を発表することが・・・ できた まあまあできた あまりできなかった
 友だちなどの意見を聞いて、自分の考えが・・・ かわった あまりかわらなかった まったくかわらなかった