

※B 4 判で作成しています。

町人の文化と新しい学問 ～江戸時代の文化と学問～ ①

め 今日の学習のめあて

問 室町時代の文化・学問をふり返ろう。

	人物	したこと	特ちょう
文化	雪舟	墨絵	
	観阿弥 世阿弥	能楽	
		茶の湯 生け花 書院造	
学問		漢文学 しゅしがく 朱子学	

室町時代の文化・学問を一言で表すと……？

名前（ ）

浮世絵の写真

(著作権に配慮し掲載していません。)

伊能忠敬の
日本地図
写真

(著作権に配慮し
掲載していません。)

問 江戸時代の文化・学問はどうなったのだろう。予想してみよう。

文化

学問

	特ちょう
文化	
学問	

ま これから学習していく問題をつくろう。

これから、何を調べていこうかな？

※B4判で作成しています。

町人の文化と新しい学問 ～江戸時代の文化と学問～ ②

④ 今日の学習のめあて

--

⑤ 近松門左衛門について調べよう。

業績（したこと）
特ちょう

名前（ ）

近松門左衛門や歌川広重の肖像画や
歌舞伎や浮世絵の写真など
(著作権に配慮し掲載していません。)

⑥ 歌川広重について調べよう。

業績（したこと）
特ちょう

⑦ 今日の学習を一言でまとめよう。

--

※B4判で作成しています。

町人の文化と新しい学問 ～江戸時代の文化と学問～ ③

④ 今日の学習のめあて

--

⑤ 伊能忠敬について調べよう。

業績（したこと）
特ちょう

名前（ ）

伊能忠敬や杉田玄白の肖像画や
日本地図や解体新書の写真など
(著作権に配慮し掲載していません。)

⑥ 杉田玄白について調べよう。

業績（したこと）
特ちょう

⑦ 今日の学習を一言でまとめよう。

--

※B 4 判で作成しています。

町人の文化と新しい学問 ～江戸時代の文化と学問～ ④

名前（ ）

め 今日の学習のめあて

本居宣長の肖像画や古事記伝の写真など
(著作権に配慮し掲載していません。)

問 本居宣長について調べよう。

業績（したこと）

特ちょう

問 当時の世の中は、どのような 状 況 だったのだろう。

資料を添付します。

百姓一揆と打ちこわしの発生件数
(著作権に配慮し掲載していません。)

資料から分かること

資料から考えられること

問 大塩平八郎の乱から分かることを考えよう。

大塩平八郎
の肖像画
(著作権に配慮し掲載
していません。)

大塩平八郎とは、どんな人物なのだろう

大塩平八郎の乱から、分かることを考えよう

ま 今日の学習を一言でまとめよう。

※B4判で作成しています。

町人の文化と新しい学問 ～江戸時代の文化と学問～ ⑤

名前（ ）

④ 今日の学習のめあて

--

授業で取り上げた5人の肖像画など

（著作権に配慮し掲載していません。）

⑤ 学習問題の答えを考えよう。

⑥

⑦

⑧

--

浮世絵や古事記伝の写真など

（著作権に配慮し掲載していません。）

名前 (

(著作権に配慮し掲載していません。)
