

新しい日本、平和な日本へ(全)

名前()

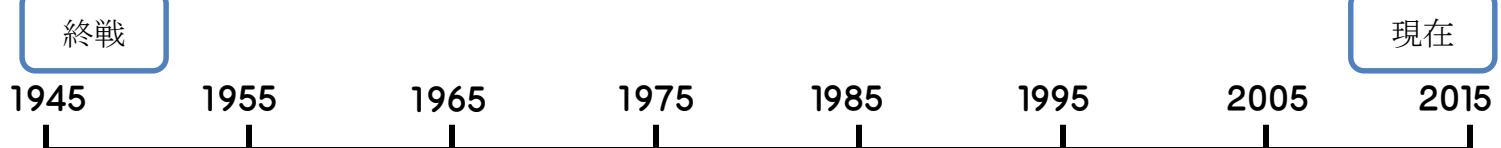
学習問題

時	今日の学習のふり返り(学習問題は解決できたかな)
①	
②	
③	
④	
⑤	
⑥	
⑦	

新しい日本、平和な日本へ①

名前()

⑥ 学習問題をつくり、学習の見通しをたてよう。



●疑問に思ったこと・もっと調べたいこと

学習問題

終戦直後の日本各地の写真
[広島]
原爆ドームや太田川など
(著作権に配慮し掲載していません)

終戦直後の日本各地の写真
[長崎]
城山小や浦上天主堂など
※修学旅行と関連付けると
気付きやすいです。
(著作権に配慮し掲載していません)

終戦直後の日本各地の写真
[東京]
教科書や資料集などから
(著作権に配慮し掲載していません)

終戦直後の日本各地の写真
[岡山] など
全国から広範囲に選択
(著作権に配慮し掲載していません)

終戦直後の日本各地の写真
[宮城] など
全国から広範囲に選択
(著作権に配慮し掲載していません)

終戦直後の日本各地の写真
[学校に近い場所]
県内若しくは隣接県から
(著作権に配慮し掲載していません)

資料

終戦直後の人々の様子の写真
[買い出し列車]
当時の新聞記事や
資料集などで探します
(著作権に配慮し掲載していません)

↑【買い出し列車】
人々は食料を手に入れるため、満員列車にのって農村へ買い出しに出かけた。

→【ヤミ市】
人々は違法なヤミ市で高いお金を出して食料などを手に入れた。食料が手に入らず、栄養不足で亡くなる人もいた。

終戦直後の人々の様子の写真

[バラック小屋]
当時の新聞記事や
資料集などで探します
(著作権に配慮し掲載していません)

↑【バラック小屋】

住む場所がなくなった人は、がれきやトタン、燃え残った木材を組み合わせてバラックを作って住了んだ。

終戦直後の人々の様子の写真
[青空教室]
当時の新聞記事や
資料集などで探します
(著作権に配慮し掲載していません)

←【青空教室】
空襲で校舎が焼けて屋外で授業を行う学校がめずらしくなかった。

新しい日本、平和な日本へ②

名前()

め

マッカーサーの写真
教科書や資料集などから
(著作権に配慮し掲載していません)

日本は連合国に降伏し、(こうふく)により占領された。日本の政府は(かいかく)の指導により、改革を行った。

○新しい憲法はどんな憲法だろう？

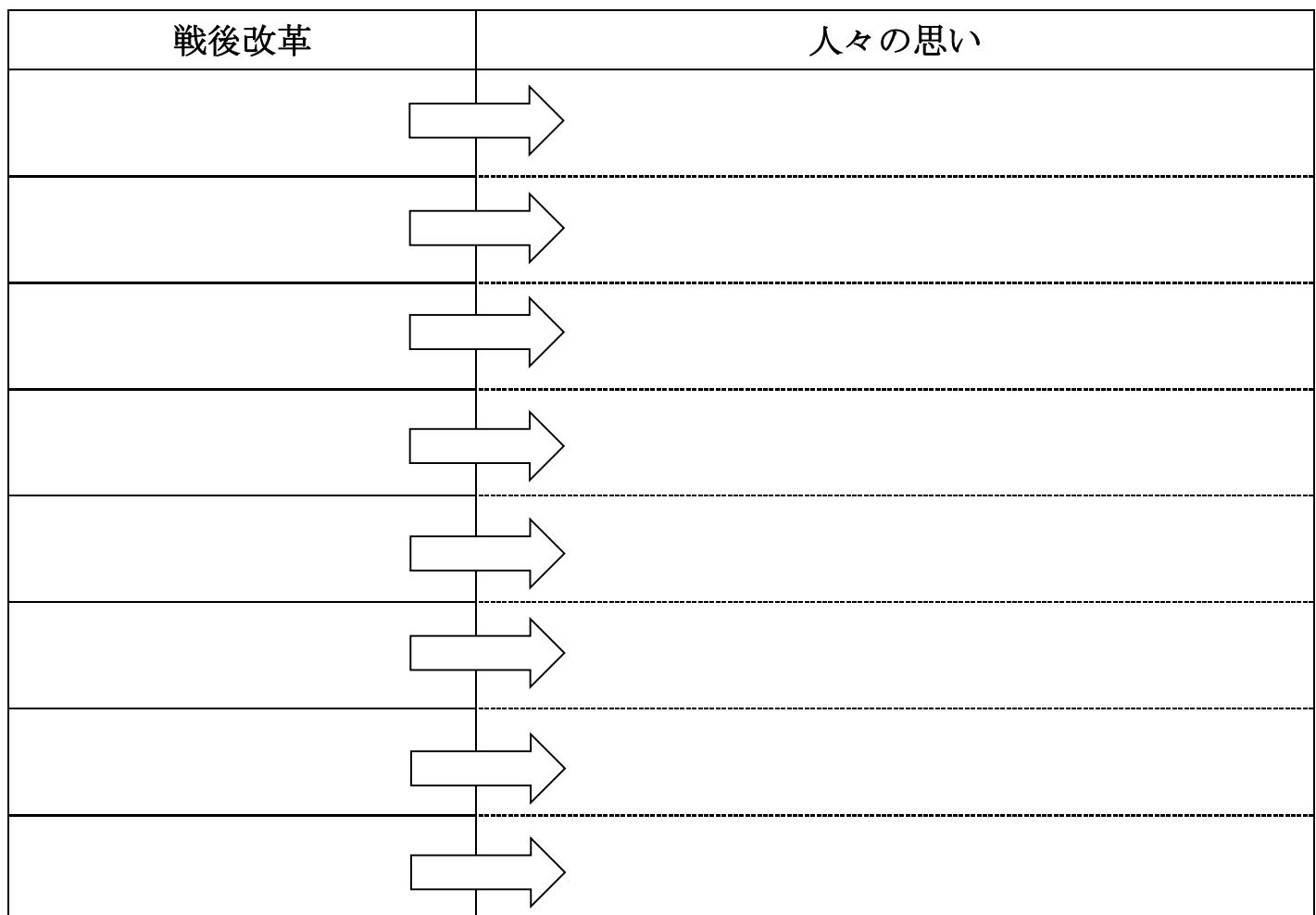
日本国憲法と大日本帝国憲法を以下の視点などで比較した表を貼ります。

《比較する視点》

- ・公布日
 - ・つくった人
 - ・主権
 - ・天皇の存在
 - ・国民の権利
 - ・国民の義務
 - ・戦力
 - ・国会の位置付け
 - ・内閣
 - ・裁判の仕方
 - ・改正

など

○そのほかにどんな改革を行ったのだろう？



新しい日本、平和な日本へ③

名前()
⑥

皇居前のアメリカ
陸軍の写真
教科書や資料集な
どから
(著作権に配慮し掲載して
いません)

←【皇居前のアメリカ陸軍】
日本は連合国に占領され、日本の政治的決定は連合国軍総司令部 (GHQ) が行った。

→【道路標識】
占領軍はアメリカ式の道路標識を打ち付けていった。あつという間に東京中は英語だらけになり、どこの国のかわからぬことになってしまった。

道路標識の写真
教科書や資料集な
どから
(著作権に配慮し掲載して
いません)

○再び世界の中へ

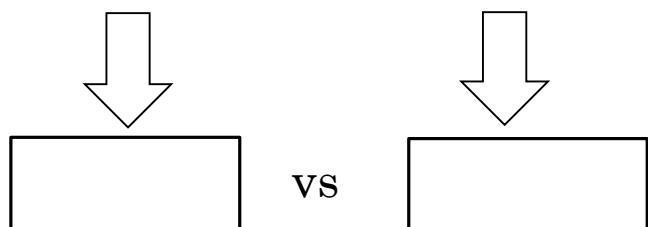
〈1951年〉
_____平和条約

〈1956年〉
_____への加盟

サンフランシスコ平和条約
調印の写真
教科書や資料集などから
(著作権に配慮し掲載していません)

◎この頃の世界の様子

ソ連 と アメリカ が対立



〈1950年〉朝鮮半島で_____がおこる

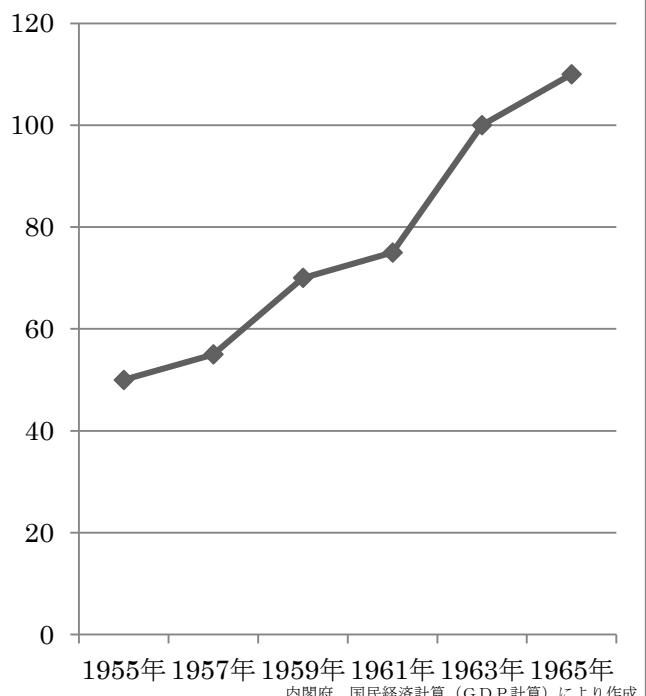
新しい日本、平和な日本へ④

名前()
⑥

1964年東京オリンピックの写真
教科書や資料集などから
(著作権に配慮し掲載していません)

〈1964年〉 _____ 開催

日本のGDP（兆円）



◎このころの国民生活の様子

新しい日本、平和な日本へ⑤⑥

名前()

(め)

国民生活	政治	国際関係

でも…

新しい日本、平和な日本へ⑦

名前()

(め)

○今一番優先させるべきと思うこと

○理由