

④ トラブルにならないような話し方を練習しよう<小学校>



ワークシート

()年 ()組 ()号 名前

【トラブルにならないような話し方のポイント】

- ① やさしく話す
- ② はっきりと話す
- ③ 自分の気持ちを伝える
- ④ 相手がなっとくするような提案をする



【場面】 ボールのかたづけのことで、AさんがBさんに話しかけている場面
 【役割】 Aさん・・・話す役 Bさん・・・きく役

<練習1>

A：どっちがかたづける？昨日も、ぼくがかたづけたよね。
 B：うん。
 A：2回連続でかたづけるのはいやだから、今日はかたづけてもらっていい？
 B：ぼくもかたづけるのいやだな。
 A：じゃあ、今日はぼくがかたづけるから、次は2回続けてかたづけてくれる？
 B：うん、分かった。
 A：ありがとう。

練習1をふりかえりましょう。
 できたところに○をつけましょう。

話し方のポイント	練習1	話し合い
① やさしく話す		
② はっきりと話す		
③ 自分の気持ちを伝える		
④ 相手がなっとくするような提案をする		

【トラブルにならないような話し方のポイント】



- ① やさしく話す
- ② はっきりと話す
- ③ 自分の気持ちを伝える
- ④ 相手がなっとくするような提案をする

次の練習でがんばりたいポイントに○をつけましょう。
 または、☆に新しくポイントを作ってもいいですよ。



話し方のポイント	がんばりたいポイント	練習2
① やさしく話す		
② はっきりと話す		
③ 自分の気持ちを伝える		
④ 相手がなっとくするような提案をする		
☆ ()		

【場面】 図書室に入った新しい本について、AさんがBさんに話しかけている場面
 【役割】 Aさん・・・話す役 Bさん・・・きく役

<練習2> せりふを考えて練習しましょう

A: この本、1さつしかないんだよね。

B: うん。

A: 【自分の気持ちを伝える】

B: え～、ぼくが先にこの本借りたいな。

A: 【相手がなっとくするような提案をする】

B: うん、分かった。

A: ありがとう。

できたところに○をつけましょう。(練習2)

④ トラブルにならないような話し方を練習しよう<小学校>

ふりかえりシート

()年()組()号 名前()

○今日の学習をふりかえりましょう。(当てはまるものを○で囲みましょう)

(1) 学習に進んで参加することができましたか？

できた だいたいできた あまりできなかった できなかった

(2) 話し方のポイントが分かりましたか？

わかった だいたいわかった あまり分からなかった 分からなかった

(3) 話し方のポイントに気をつけて練習できましたか？

できた だいたいできた あまりできなかった できなかった

(4) 今日学習したことを、これからの生活に生かしていきたいと思いませんか？

思う 少し思う あまり思わない 思わない

(4)で選んだ理由をくわしく書いてください。

(5) 今日の学習の気づきや感想を書きましょう。
