④ トラブルにならないような話し方を練習しよう<小学校>



ワークシート () 年() 組() 号 名前

【トラブルにならないような話し方のポイント】

- ① やさしく話す
- ② はっきりと話す
- ③ 自分の気持ちを伝える
- ④ 相手がなっとくするような提案をする





【場面】ボールのかたづけのことで、AさんがBさんに話しかけている場面

【役割】Aさん・・・話す役 Bさん・・・きく役

<練習1>

A: どっちがかたづける?昨日も、ぼくがかたづけたよね。

B:うん。

A: 2回連続でかたづけるのはいやだから、今日はかたづけてもらっていい?

B: ぼくもかたづけるのいやだな。

A: じゃあ、今日はぼくがかたづけるから、次は2回続けてかたづけてくれる?

B:うん、分かった。

A:ありがとう。

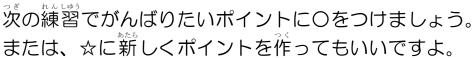
瀬沼1をふりかえりましょう。

できたところに〇をつけましょう。

	話し方のポイント	練習1	=T ti
1	やさしく話す		話な
2	はっきりと話す		
3	自分の気持ちを伝える		合 ®
4	相手がなっとくするような		い
	提案をする		

【トラブルにならないような話し方のポイント】

- ① やさしく話す
- ② はっきりと話す
- ③ 自分の気持ちを伝える
- ① 相手がなっとくするような提案をする





	話し方のポイント	がんばりたい ポイント	練習2
1	やさしく話す		
2	はっきりと話す		
3	自分の気持ちを伝える		
4	相手がなっとくするような		
	提案をする		
☆	()		

【場面】図書室に入った新しい本について、AさんがBさんに話しかけている場面

【役割】Aさん・・・話す役 Bさん・・・きく役

<練習2> せりふを考えて練習しましょう

A:この本、1さつしかないんだよね。

B:うん。

A: 【首分の気持ちを伝える】

B:え~、ぼくが先にこの本借りたいな。

A: 【相手がなっとくするような提案をする】

B:うん、分かった。

A:ありがとう。

できたところに〇をつけましょう。(練習2)

ふりかえりシート

		()) 紅 () 🛱	名前()		
O [‡]	着の学習	をふ	ふりかえり	りましょう	。(<u>氧</u>	áてはまるもの	を〇で囲みましょう	5)	
(1) 学習に進んで参加することができましたか?									
-	できた	7	だいたいて	ごきた	あま	りできなかった	できなかった		
(2)	(2) 話し方のポイントが分かりましたか?								
2	分かった	7	だいたいた	かった	あま	り分からなかった	うからなかった	<u>-</u>	
(3)	(3) 話し方のポイントに気をつけて練習できましたか?								
-	できた	だい	いたいでき	きた あ	まりで	きなかった	できなかった		
(4)	きょうがくしゅう	した。	ことを、こ	これからの生	活に生	かしていきたいと	と思いますか?		
	思う		少し思う	đ	あまり思	わない	思わない		
(4)で選んだ理由をくわしく書いてください。									
(5)	今日の学	営 の	気づきや感	える書きま	しょう	•			