

④ 友達のトラブルを解決する方法を知ろう<中学校>

ワークシートA ()年()組()号 名前()

【トラブルの場面】

部活動の時間に、AさんがBさんに「真面目に練習してほしい」と注意したが、Bさんは「真面目に練習している」と言って、もめています。

1. もめている2人に気付いたCさんが2人に声を掛けようとしています。
あなただったら、どのように声を掛けますか。

2. トラブル解決のポイントをまとめましょう。



- ① トラブルの当事者である2人に、()
- ② トラブルの当事者である2人に、()
- ③ トラブルの当事者である2人の言い分を()
- ④ ()を出さない
- ※トラブルが解決しない場合には、()

④ 友達のトラブルを解決する方法を知ろう<中学校>

ワークシートB ()年()組()号 名前()

【トラブルの場面】

放課後、係の仕事で呼ばれたときに、AさんもBさんも行きたくなくてもめている。

Cさんとして、トラブル解決のポイントを使って間に入る時の^{せりふ}台詞を考えよう。

ポイント	練習シナリオ
<p>① 間に入ることを確認する</p> <p>② 相手の話を最後まで聴くことを約束させる</p>	<p>A：〇〇さん、放課後の係の仕事、行ってよ！ B：は？ なんで？ 勝手に決めないでよ！！ A：だから、今、頼^{たの}んでるじゃない。 B：だったら、私（僕）だって頼^{たの}みたい。〇〇さん、行ってよ！ C：2人とも、どうしたの？ B：係の仕事で呼ばれたんだけど、この人が私（僕）に行けって言うんだ！ A：行けって言ってない。 行ってほしいと頼^{たの}んだのに、急に怒^{おこ}りだしたじゃない！ C：それでもめてたんだ。 AとB：うん。</p> <div data-bbox="472 1144 1437 1507" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p>C：①</p> </div> <p>AとB：うん。いいよ。</p> <div data-bbox="472 1610 1437 1921" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p>C：②</p> </div> <p>A：最後まで聴^きけばいいでしょ。いいよ。</p>

<p>③ くり返しなが ら 平等<small>き</small>に聴く</p>	<p>C : ○○さんは? B : 私 (僕) も、・・・いいよ。 C : じゃあ、どっちから話をしてくれる? B : じゃあ、私 (僕) から。 C : ○○さん、○○さんから言ってもらっていい? A : うん、いいよ。 C : じゃあ、お願いします。 B : ○○さんは頼<small>たの</small>んだって言ったけどさ、放課後の仕事はこっちがするって勝手に決めてるんだよね。この前もそうだったし。</p> <div style="border: 1px solid black; height: 150px; margin: 10px 0;"></div> <p>C : ③</p> <p>A : 部活でもうじき大会があるからさ、練習に遅れられないんだよね。</p>
<p>③ くり返しなが ら 平等<small>き</small>に聴く</p>	<p>C : ③</p> <div style="border: 1px solid black; height: 150px; margin: 10px 0;"></div> <p>B : (Bが自分の言い分を言う)</p> <p style="text-align: center;">.</p> <p style="text-align: center;">.</p> <p style="text-align: center;">.</p>

④ 解決案を出さない

※ トラブルが解決しない場合は、大人に話す



④ 友達のトラブルを解決する方法を知ろう<中学校>

振り返りシート



()年()組()号 名前()

○今日の学習を振り返りましょう。

(1) 学習に進んで参加することができましたか？

できた だいたいできた あまりできなかった できなかった

(2) トラブルを解決するポイントを考えながら動画を見ることができましたか？

できた だいたいできた あまりできなかった できなかった

(3) トラブルの解決のポイントが分かりましたか？

分かった だいたい分かった あまり分からなかった 分からなかった

(4-①) 今日の学習の前後で、トラブルを解決することについての考え方が変わりましたか？

変わった 少し変わった あまり変わらなかった 変わらなかった

(4-②) (4-①)で、それを選んだ理由をくわしく書いてください。

(5-①) 今日学習したことをこれからの生活に生かしていきたいと思えますか？

思う 少し思う あまり思わない 思わない

(5-②) (5-①)で、それを選んだ理由をくわしく書いてください。

(6) 今日の学習の気づきや感想を書きましょう。
