

トラブルについてのアンケート【 高等学校 生徒用 】

()年()組(男・女)

名前()

これは、学校で高校生2人の間で起きるトラブルについてのアンケートです。
難しく考えずに、素直な気持ちで質問に答えてください。

1 トラブルの場面について

【質問⑦】
1～20のトラブルの場面について、この1ヶ月間で、あなたのまわりの様子に近い数字に○をつけてください。

【質問⑧】
もし、1～20のトラブルがあったとしたら、あなたは間に入って声をかけることができると思いますか？
自分の気持ちに近い数字に○をつけてください。

質問⑦				質問⑧			
あなたのまわりの様子				声をかけることができる			
よくある	ときどきある	あまりない	まったくない	思	少し思	あまり思	まったく思
4	3	2	1	4	3	2	1
4	3	②	1	4	③	2	1

例 いらんだ、いらんでいないでAさんとBさんがもめている。

したいこと	1	体育祭の応援リーダーを希望しているAさんとBさんが、お互い譲らずにもめている。	4	3	2	1	4	3	2	1
	2	文化祭の出し物決めるとき、AさんとBさんの意見が合わずに、2人が口をきかなくなっている。	4	3	2	1	4	3	2	1
	3	バスの座席を決めるときに、AさんもBさんも同じ人と座りたくてもめている。	4	3	2	1	4	3	2	1
したくないこと	4	掃除の時間に、Aさんがいつも楽な仕事ばかりをしたがるので、Bさんが困っている。	4	3	2	1	4	3	2	1
	5	教室の鍵を、AさんとBさんのどちらがなくしたのかもめている。	4	3	2	1	4	3	2	1
誤解・くいちがい	6	AさんがBさんから答えにくいことを尋ねられて、困っている。	4	3	2	1	4	3	2	1
	7	Aさんは謝ったが、Bさんは謝り方が気に入らず、2人共怒っている。	4	3	2	1	4	3	2	1
	8	部活動で、AさんがBさんに真面目に練習してほしいと注意したが、Bさんが真面目にしていると言って もめている。	4	3	2	1	4	3	2	1
	9	話し合いのとき、Aさんがどの意見に対しても否定的なことを言って意見がまとまらずに、リーダーのBさんが困っている。	4	3	2	1	4	3	2	1
	10	クラスマッチでAさんが失敗したことを、Bさんが責めている。	4	3	2	1	4	3	2	1
ルールやマナー	11	AさんがBさんの教科書やシューズなどを勝手に借りていき、Bさんが困っている。	4	3	2	1	4	3	2	1
	12	Aさんから教科書や漫画本などを返してもらえなくて、Bさんが困っている。	4	3	2	1	4	3	2	1
	13	Aさんが掃除をさぼるので、真面目にやっているBさんが不満を感じている。	4	3	2	1	4	3	2	1
	14	Aさんが駐輪場で決められた場所に置かずに、Bさんが困っている。	4	3	2	1	4	3	2	1
	15	Aさんがパンの袋やペットボトルなどのゴミを持ち帰らずに、近くの席のBさんが困っている。	4	3	2	1	4	3	2	1
	16	Aさんが騒がしくて、Bさんが授業に集中できずに困っている。	4	3	2	1	4	3	2	1
嫌がらせ	17	授業中に発表して答えを間違えたAさんが、Bさんに笑われて嫌な思いをしている。	4	3	2	1	4	3	2	1
	18	AさんがBさんを変なあだ名で呼んだことで、Bさんが嫌な思いをしている。	4	3	2	1	4	3	2	1
	19	隣の席のAさんがBさんにちょっかいを出してきて、Bさんが困っている。	4	3	2	1	4	3	2	1
	20	AさんがBさんの悪口を陰で言っていることに対して、Bさんが何も言えなくて困っている。	4	3	2	1	4	3	2	1

裏へ続く ↓

2 怒りのコントロールについて

学校生活で友だちにはらが立って、イライラしたりムカムカしたりしたとき、あなたはどのようにしていますか。あてはまる数字に○をつけてください。

		よくする	たまにする	あまりしない	しない
1	友だちに話す	4	3	2	1
2	メールやSNS(フェイスブックやLINE など)に書きこむ	4	3	2	1
3	親に話す	4	3	2	1
4	先生に話す	4	3	2	1
5	深呼吸する	4	3	2	1
6	物に八つ当たりする	4	3	2	1
7	人に八つ当たりする	4	3	2	1
8	我慢する	4	3	2	1
9	大声を出す	4	3	2	1
10	運動などで身体を動かす	4	3	2	1

		よくする	たまにする	あまりしない	しない
11	肩や指の力を抜いてリラックスする	4	3	2	1
12	自分を傷つける(髪を抜く、つねる など)	4	3	2	1
13	暴れる	4	3	2	1
14	これからどうするかを考える	4	3	2	1
15	落ち着くように自分に言い聞かせる	4	3	2	1
16	ゲームや音楽などで気を紛らす	4	3	2	1
17	一人になれる場所へ行く	4	3	2	1
18	落ち着くまで 数を数える	4	3	2	1
19	やけ食いをする	4	3	2	1
20	泣く	4	3	2	1

怒りをコントロールする方法として、他にもしていることがあったら書いてください。

トラブルについてのアンケートマニュアル (高等学校 生徒用)【実施時間：15分】

【アンケートを記入させる際の留意点】

マニュアルに沿って①から⑫までを順に読み上げながら、アンケートを記入させてください。その場合、生徒の進み具合や記入の仕方などを確認しながら進めてください。

※活用の目的や生徒の実態に応じて、必要があれば記名させても構いません。

- ① これは、学校で高校生2人の間で起きるトラブルについてのアンケートです。素直な気持ちで質問に答えてください。
- ② 「年」「組」を記入し、「男女」のどちらかに○を付けてください。
(必要があれば)名前欄に名前を書いてください。

1. トラブルの場面について

- ③ 最初に、トラブルについての質問です。
- ④ トラブルの場面は全部で『20』あります。
それぞれのトラブルの場面について、質問①と質問②があります。
この1ヶ月間で、あなたの周りの様子に近い数字、その時のあなたの気持ちに近い数字に○を付けていきます。

- ⑤ では、例を見てください。

「**にらんだ、にらんでいないで AさんとBさんがもめている。**」とあります。

質問①の答えのところを見て、

「よくある 時々ある あまりない まったくない」の中から、あなたの周りの様子に近い数字に○を付けます。

「あまりない」と思ったら、例のように「2」に○を付けます。

続けて、質問②の答えのところを見ると、

「**もし、このようなトラブルがあったとしたら、あなたは間に入って声をかけることができると
思いますか**」

と書いてありますから、

「**思う 少し思う あまり思わない まったく思わない**」の中から、あなたの気持ちに近い数字に○を付けます。

「少し思う」と思ったら、例のように「3」に○を付けます。

※答え方が分かっているか、確認する。

- ⑥ では、1番から順番に答えていきましょう。
1. トラブルの場面について が終わった人は、静かに待っていてください。
- ⑦ 書き忘れているところはありませんか？

2. いかりのコントロールについて

- ⑧ 次に、いかりのコントロールについての質問です。
- ⑨ 学校生活で、友だちに腹が立ってイライラしたりムカムカしたりしたとき、あなたは
どうしていますか。
「よくする」場合は4、「たまにする」場合は3、「あまりしない」場合は2、「しな
い」場合は1です。
自分の行動に近い数字に○を付けます。
- ⑩ では、1番から順番に答えていきましょう。
1. 友だちに話す

⋮

20. 泣く

- ⑪ 怒りをコントロールする方法として、他にも自分で工夫していることがあったら書いてください。
- ⑫ 書き忘れているところはありませんか？集める前に確かめてください。