

① 怒りについて考えよう <小学校>

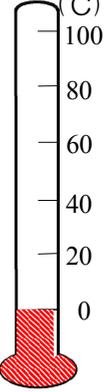
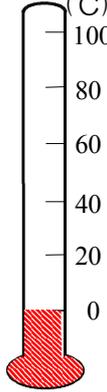
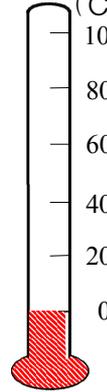
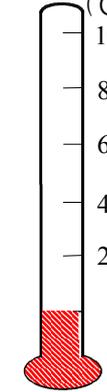
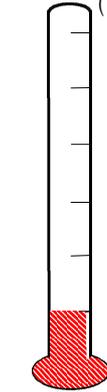
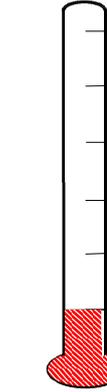
ワークシート

()年()組()号 名前()

1. 自分の怒りの温度を測ってみよう!

あなたは、次のようなときどのくらい怒りを感じますか。怒りの温度計に、色をぬりましょう。

イライラしていないときの温度を0℃、怒りが爆発するときの温度を100℃とします。

						
例	①	②	③	④	⑤	⑥
親から「勉強しなさい」と言われた。 今から勉強しようと思っていたのに、	大きくて、先生の声が聞き取りづらい。 授業中、周りの人のおしゃべりの声が	面と向かってはつきり言われた。 友だちから、自分の悪いところを	自分が大切にしていた物を、自分の不注意で こわしてしまった。	親と前から約束していたのに、それを 守ってもらえなかった。	自分と列にならんでいるのに、 友だちがわりこんできた。	自分は悪くないのに、 先生から誤解されてしまった。

2. 怒りの温度を友だちとくらべてみて、気付いたことや感じたことを書こう!

①^{いか}怒りについて考えよう<小学校>



ふりかえりシート



()年()組()号 名前()

○今日の^{きょう}学習^{がくしゅう}をふりかえりましょう。(当^あてはまるものを○で^{から}囲みましょう)

(1)学習^{がくしゅう}に進^{すす}んで参加^{さんか}することができましたか？

できた だいたいできた あまりできなかった できなかった

(2)自分^{じぶん}の怒^{いか}りの温度計^{おんどけい}をつく^{つく}ことができましたか？

できた だいたいできた あまりできなかった できなかった

(3)自分^{じぶん}や友だち^{とも}の怒^{いか}りの温度^{おんど}について分^わかりましたか？

分^わかった だいたい分^わかった あまり分^わからなかった 分^わからなかった

(4)今日^{きょう}の学習^{がくしゅう}の感想^{かんそう}を書^かきましょう。