

① 怒りについて考えよう <小学校>

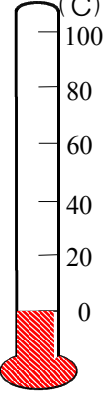
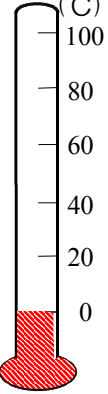
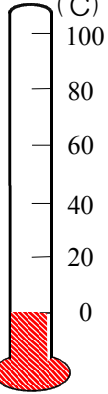
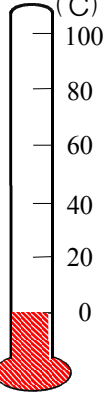
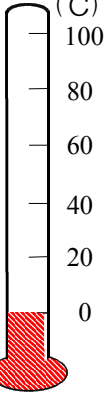
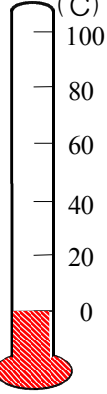
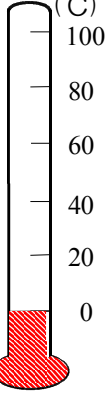
ワークシート

()年()組()号 名前()

1. 自分の怒りの温度を測ってみよう!

あなたは、次のようなときどのくらい怒りを感じますか。怒りの温度計に、色をぬりましょう。

イライラしていないときの温度を0℃、怒りが爆発するときの温度を100℃とします。

						
例	①	②	③	④	⑤	⑥
親から「勉強しなさい」と言われた。 今から勉強しようと思っていたのに、	大きくて、先生の声が聞き取りづらい。 授業中、周りの人のおしゃべりの声が	面と向かってはつきり言われた。 友だちから、自分の悪いところを	自分が大切にしていた物を、自分の不注意で こわしてしまった。	親と前から約束していたのに、それを 守ってもらえなかった。	自分と列にならんでいるのに、 友だちがわりこんできた。	自分は悪くないのに、 先生から誤解されてしまった。

2. 怒りの温度を友だちとくらべてみて、気付いたことや感じたことを書こう!

①^{いか}怒りについて考えよう<小学校>



ふりかえりシート



()年()組()号 名前()

○今日の^{きょう}学習^{がくしゅう}を^あふりかえり^{かえ}ましょう。(当^あてはまるものを○で^{かこ}囲み^{かこ}ましょう)

(1)学習^{がくしゅう}に^{すす}進^{すす}んで^{さんか}参加^{さんか}することができましたか？

できた だいたいできた あまりできなかった できなかった

(2)自分^{じぶん}の怒^{いか}りの^{おんど}温度^{おんど}計^{けい}をつ^{つく}くることができましたか？

できた だいたいできた あまりできなかった できなかった

(3)自分^{じぶん}や友^{とも}だちの怒^{いか}りの^{おんど}温度^{おんど}につ^わいて^わ分^わかり^わましたか？

わ^わ分^わかった だいたいわ^わ分^わかった あまりわ^わ分^わから^わな^わか^わつ^わた わ^わ分^わから^わな^わか^わつ^わた

(4)今日^{きょう}の^{がくしゅう}学習^{がくしゅう}の^{かんそう}感^{かん}想^{そう}を^か書^かき^かま^かし^かょう。