

小・中学校校内研究に関する実態調査

【校長用シート】

I 前年度の校内研究の取組について、お答えください。

1. 全体での研究会等、協議を行う場では、活発な意見のやりとりが見られるなど、活気ある研究会になっていましたか。

- ①はい
②どちらかというとはい
③どちらかというといいえ
④いいえ

I - 1	回答

2. 前年度の校内研究の取組は、先生方の指導法改善等に役立っていたと思いますか。

- ①はい
②どちらかというとはい
③どちらかというといいえ
④いいえ

I - 2	回答

そのように考えたのはなぜですか。

--

II 今年度の校内研究の取組について、お答えください。

1. 学校の教育目標に関連付けて研究主題を設定できていますか。

- ①はい
②どちらかというとはい
③どちらかというといいえ
④いいえ

II - 1	回答

2. 研究主題は先生方にとって、必要性・切実性をもったものですか。

- ①はい
②どちらかというとはい
③どちらかというといいえ
④いいえ

II - 2	回答

3. 校内研究の取組における手立てを、先生方が共通理解し実践していますか。

- ①はい
②どちらかというとはい
③どちらかというといいえ
④いいえ

II - 3	回答

4. 先生方が全員参加をする研究授業の授業者は、どのようにして決めましたか。

- ①経験者研修と兼ねた。
②研究主任等、研究推進者が行うことにした。
③立候補した先生が行うことにした。
④先生方の話合いで決めた。
⑤先生方が全員参加をする研究授業は、行っていない。
⑥その他、①～⑤以外の決め方があれば、お書きください。

II - 4	回答

記述欄

--

5. 校内研究を更に充実させていくために、あなたの学校で特に必要なことは何だと思いませんか。当てはまるものを、3つ以内で選んでください。
 (①～⑬の順番は、校内研究における一般的なPDCAサイクルを想定して並べています。)

- ①学校の課題を把握して、研究に生かす。
- ②研究目標や方向性に対する先生方の共通理解を図る。
- ③時期や時間、回数の工夫をする。
- ④主任等がリーダーシップを発揮する。
- ⑤日々の教育実践に生かせるような研究内容を選定する。
- ⑥優れた講師・指導者を招聘する。
- ⑦資料や情報を収集し、有効に活用する。
- ⑧個々の先生方の得意分野や個性を生かした活躍の場を設定する。
- ⑨演習や少人数グループにするなど方法や形態を工夫する。
- ⑩評価を基にして、研究を改善する。
- ⑪継続的に実施し、成果を積み上げる。
- ⑫日頃の先生方同士の意見交流を活発にし、連帯感を高める。
- ⑬その他、①～⑫以外のことで必要だと思われることがあれば、お書きください。

	回答
II - 5	

記述欄	
-----	--

6. 校内研究に対する思いや期待したいことを、お書きください。

御協力ありがとうございました。