

小・中学校校内研究に関する実態調査

【研究主任用シート】

I 前年度の校内研究の取組について、お答えください。（異動等で前年度の取組がお分かりにならない場合は、前年度の研究主任や推進委員の先生にお尋ねになるなどして、必ず御回答をお願いします。）

1. 全体での研究会等、協議を行う場では、先生方で協議できる視点を設定していましたか。

- ①はい ②いいえ

I - 1

回答

2. 1の協議を行う場では、先生方が自分の意見を表明していましたか。

- ①全員がしていた。
②ほとんどの先生方がしていた。
③何人かの先生方しかしていなかった。

I - 2

回答

3. 全体での研究会等、協議を行う場の環境づくりについて、工夫したことや配慮したことは何ですか。

該当するものがあれば、回答欄に○をお書きください。（複数回答可）

ア 時間内に終わらせるよう心掛けた。

イ 職員室以外の場所（職員室内に設置している打合せ場所等を含む）で、研究会を行った。

ウ 少人数グループをつくって、全員発言に努めた。

エ ホワイトボード等を使って、話合いの過程を可視化した。

オ 付箋紙等を使って、みんなの意見を出し合った。

カ 研究会後は、必ず協議等の内容をお知らせするようにした。

キ 事前に協議するレジュメを配っていった。

ク その他、ア～キ以外で工夫したことがあれば、お書きください。

I - 3

回答

ア

イ

ウ

エ

オ

カ

キ

記述欄

4. 前年度の校内研究の取組は、先生方の教育実践を改善していこうという気持ちの高まりにつながりましたか。

- ①はい ②どちらかというとはい
③どちらかというといいえ ④いいえ

I - 4

回答

5. 校内研究の成果を、教育実践や課題の解決につなげることができていましたか。

- ①はい ②どちらかというとはい
③どちらかというといいえ ④いいえ

I - 5

回答

そのように考えたのはなぜですか。

6. 全体での研究会等、先生方で協議した時に出た成果や課題については、いつ、どのように確認をしましたか。
該当するものについて、回答欄に○をお書きください。(複数回答可)

I - 6	回答
ア	
イ	
ウ	
エ	

ア 研究会の度に、全体での確認をし合った。

イ 学期ごとに、全体での確認をし合った。

ウ 年度末に、全体での確認をし合った。

エ 全体では確認をし合っていない。

7. 6のア～ウに○をつけられた方のみ、お答えください。
具体的にどのような方法で、全体での確認をし合ったか、お書きください。

記述欄	例：アンケートをとった。／アンケートをとって、それを基に話し合いの場を設け、次につながる手立てを考えた。

8. 最終的に研究の成果は、どのような形でまとめましたか。

I - 8	回答

①冊子にして配布した。

②デジタルデータとして保存した。

③冊子としてまとめ、デジタルデータとしても保存した。

④特にまとめていない。

⑤その他、①～③以外のまとめ方があれば、お書きください。

記述欄	
-----	--

Ⅱ 今年度の校内研究の取組について、お答えください。

1. 前年度の研究をまとめたものを、今年度の計画を立てる段階で生かしましたか。

- ①はい
②いいえ

Ⅱ－1

回答

2. 前年度の研究をまとめたものは、先生方はどのように生かしていますか。

- ①日々の授業の中で参考にしている人が多い。
②研究授業を行う際、参考にしている人が多い。
③特に活用はされていない。
④その他、①、②以外の生かし方があれば、お書きください。

Ⅱ－2

回答

記述欄

3. 授業研究会についてどのように計画されているか、頻度の多い方から、順番をお書きください。

- ア 研究授業のみ
イ 研究授業及び意見用紙交換
ウ 研究授業及び授業研究会
エ その他、ア～ウ以外の形態で授業研究会を行っていれば、その形態をお書きください。

Ⅱ－3

回答

ア

イ

ウ

エ

記述欄

4. 校内研究の取組として授業研究会を計画していない学校のみ、お答えください。
どのような取組を計画されているか、お書きください。

研究領域
記述欄

5. 先生方の校内研究に関する取組は、日常的になされていますか。

- ①はい ②いいえ

Ⅱ－5

回答

そのように考えたのはなぜですか。

6. 校内研究に対する思いや期待したいことを、お書きください。

記述欄

御協力ありがとうございました。