

社会科「明治の国づくりを進めた人々」

6 年 組 (ワークシート記入例)

めあて

明治維新の政策のメリットとデメリットを整理しよう。

1 政策のメリット（良いところ）、デメリット（悪いところ）を整理しよう。

	メリット	デメリット
地租改正	税を物ではなくお金にしたことで、 <ul style="list-style-type: none"> • 国のお金を使いやすくなった。 • 国の収入が安定した。 • 計画を立てやすくなった。㊦ 	<ul style="list-style-type: none"> • 職業によってお金が儲からない場合、広い土地を持っていると税金を払うことに苦勞する。→不満が出る㊦，反乱が起こる㊦ • 税金で生活が苦しくなる。㊦
徴兵令	強力な軍隊を持つことができるので、 <ul style="list-style-type: none"> • 日本を守ることができる。 (戦争のときに強い軍として戦える。) • 内乱をすぐに鎮めることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> • 不本意でも戦争に行かなければならない。 • 死んでしまう可能性が高くなる。 • 父親が死ぬと、生活が苦しくなる。 (家族の負担が増える)㊦
殖産興業	工業、商業の発展で、 <ul style="list-style-type: none"> • いろいろな物を作ることができる。 • 技術が向上する。 • 大量生産できる。 • 生活が便利になる。 • 誰もが働ける。 	<ul style="list-style-type: none"> • 商品開発、商品作りに一生懸命になると、安い給料で働かされることがおきる。 • 公害が発生し、病気になりやすくなる。㊦ • 作りすぎて売れなくなる。㊦ • お金が掛かる。㊦

2 成功か失敗かのどちらかを決めよう。

「明治維新の政策は、 成功 ・ 失敗 である。」

理由は、

「明治政府の政策は、成功、失敗のどちらか」について、
 ㊦～㊦は、意思決定の手順です。㊦では、個人での意思決定を一人で考えさせ、記述させてください。

3 友達の意見を聞こう(友達との意見交換)

名前	成功？失敗？	理由（要点だけや簡単にまとめて書こう）
例 〇〇さん	㊦ ・ 失	例・国の収入が安定したから <ul style="list-style-type: none"> • 日本を守るための軍隊を作ることができたから
<p>「明治政府の政策は、成功、失敗のどちらか」について、 ㊦～㊦は、意思決定の手順です。㊦では、㊦を基に、友達と意見交換させてください。その際、多くの考えに触れさせることを意識し、㊦に向けた意見交換であることを指示してください。(時間設定と目的を共有化して活動に入りましょう。)</p>		
	成 ・ 失	
	成 ・ 失	

4 自分の考えをまとめよう *予想できることも書こう

「明治維新の政策は、 成功 ・ 失敗 である。」

理由は、

「明治政府の政策は、成功、失敗のどちらか」について、
②～④は、意思決定の手順です。④では、②、③を基に、次時の討論活動を意識させ、
本時においての自分の考えをまとめさせてください。
本時の評価はここでを行います。(評価を判断するめやすを児童と共有化して活動に入るよう
にしましょう。)

論題

明治維新の政策は、成功、失敗のどちらであろうか。

■□■□ ふり返り □■□■

振り返りのポイントとして、以下の点が考えられます。児童の実態や時間配分に合わせて
示してください。

「次時への意気込み」

「自分の考えを決めることに、参考になった友達の考え」

「次時まで考えておきたいことや調べておきたいこと」など