

1 年 () 組 () 号 氏名 (ワークシート記入例)

学習課題 I : 武士はどのようにして台頭し、武家政権を成立していったのだろうか？

めあて：**頼朝がめざした武家政権について考えよう。**

義経と頼朝の関係は？

義経	視点	頼朝
<ul style="list-style-type: none"> • ほうびをもらうのが当然。 • 平氏を倒したのは、自分なのに、なぜ、頼朝は認めてくれない。 • 戦いで活躍したのだから、朝廷から官位をもらって何が悪い。 	<p>主従関係 (御恩と奉公)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 義経に従ってほしい。 • 義経は、自分の代わりに戦っただけなので、自分の許しを得ずに官位をもらうことは、許されない。 • 義経が率いた御家人は、全て私の御家人だから、勝手にほうびをもらうな。
<ul style="list-style-type: none"> • 朝廷との関係を維持する。 • 朝廷の中でも、出世する。 	<p>しくみ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 武士中心の政治 • 朝廷との関係に距離をおく。

私は _____ を大切にすべきだと考えます。

その理由は、

理由は、自分なりの表現でよいことを伝え、資料等を用いて書かせてください。
 ※【資料】については、教科書や資料集のものを活用させてください。

学習課題 II

武家政権にとって、御家人との関係、幕府のしくみのどちらを大切にすべきか。

もっと知りたいことや手に入れた資料、情報を書きましょう。

1年()組()号 氏名()

学習課題Ⅰ：武士はどのようにして台頭し、武家政権を成立していったのだろうか？

めあて：

義経と頼朝の関係は？

		視点		

私は_____を大切にすべきだと考えます。

その理由は、

学習課題Ⅱ

もっと知りたいことや手に入れたい資料、情報を書きましょう。