

# 検討会シート ( 年 組)

## 1 実態把握と見立て (学級の様子)

(1) よい・できていると感じていること

(2) 問題・課題と感じていること

(3) アンケートの結果に印を付けたり担任の説明、担任への質問の回答を書き込む

(4) アンケートの結果と日常観察の結果から、学級が現在の状態になった要因を考える

学級がこのような状態になった要因として考えられること

ではないだろうか？

## 2 対応策の方針を考える

《 大きな方針 》より意識して取り組む方に○を付ける

・リレーションの確立

・ルールの確立

### 3 学級の問題を解決する具体的な対応策を考える

- ① 学年の連携の仕方（TTや合同授業等、学級担任の役割の明確化）
  - ② 保護者とのかかわりづくり
  - ③ 学級担任の対児童生徒へのリーダーシップの取り方のポイント
  - ④ 教科・領域での進め方のポイント
  - ⑤ 学級活動の展開のポイント（朝・帰りの会も含めて）
  - ⑥ 給食・掃除時間の展開のポイント
  - ⑦ 時間外（休み時間・放課後）に必要な対応（個別面接・補習授業等）
  - ⑧ 学級担任のサポートの在り方、作戦会議の計画
  - ⑨ その他
- ※ 上記の内容から選択し、具体的な対応策を提案してください。

(1) 「実態把握と見立て」を基に対応策を考えましょう。

(2) 学年でアイデアを出し合ひましょう。

観点 ○を付ける	場面 (①～⑨)	具体的な対応策の提案
ルール リレーション		
ルール リレーション		
ルール リレーション		
ルール リレーション		
ルール リレーション		
ルール リレーション		
ルール リレーション		
ルール リレーション		

### 4 出たアイデアの中から取り組むものに○を付け、役割分担の確認をしましょう。

※一定期間取り組んで、効果があった対応策を続け、  
効果が上がらなかったものは、別の対応策に変えてみましょう。