

<p>3 シェアリングをする。</p> <p>(1) 個人で振り返る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・振り返りシートに記入する。 <p>(2) 全体で振り返る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・振り返りシートに記入したことを基に全体の場で発表する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・全体で振り返る時に意見を出しやすいように、振り返りシートに記入させる。 ・「うれしかったこと」「楽しかったこと」「活動するときに気を付けたこと」等、振り返りシートに記入したことを基に全体の場で発表させる。 ・本時の活動を振り返り、よかった点、協力できていた点などを紹介する。 	<p>振り返りシート</p>
---	--	----------------

《参考文献》

- ・ 國分 康孝監修 『エンカウンターで学級が変わる 小学校編』 1996年 図書文化社 pp. 136-137

○ 振り返りシートより

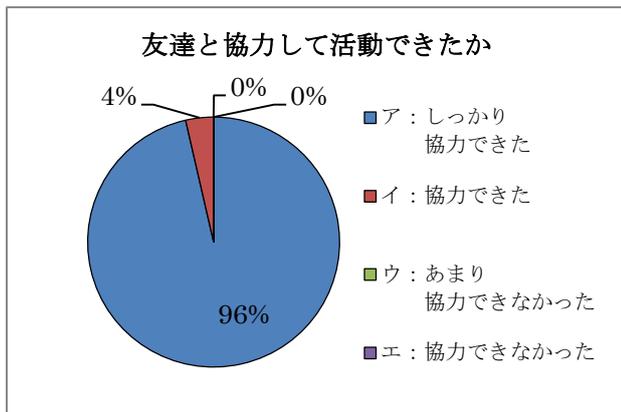


図5-イ-1 授業後のアンケート結果

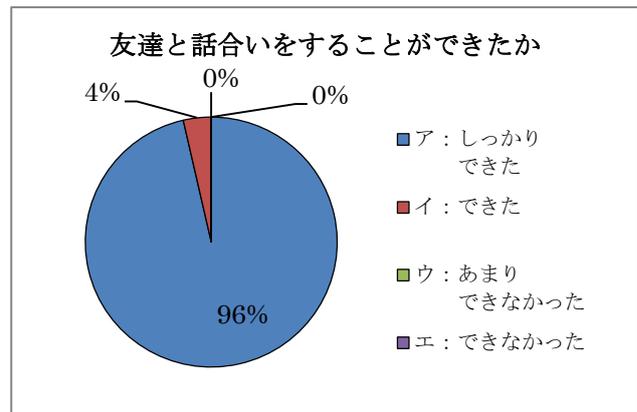


図5-イ-2 授業後のアンケート結果

<活動の感想>

- ・ 楽しいゲームを友達と協力してできたし、仲良く楽しく過ごせて良かったです。今日のめあてにあったように笑顔で活動できて良かったです。
- ・ 今日みんなで仲良く活動することができた。いろいろなゲームで話し合ったり、2問くらい正解したりして嬉しかった。
- ・ 聖徳太子ゲームを初めてしました。とてもおもしろくて、グループで協力できたと思います。また、こんな機会があればいいなと思いました。
- ・ みんなとジャンケンしたり、聖徳太子ゲームで正解したりしたことが嬉しかったです。私は、みんなと協力して活動することに気を付けました。
- ・ 聖徳太子ゲームが特に良かったです。活動で気を付けたことは、みんなの意見を取り入れ、仲良く活動することです。とても良かったです。

○ 実践を振り返って

【集団について】

- ・ウォーミングアップ(「ひたすらジャンケン」)のときから児童の笑顔がたくさん見られ、和やかな雰囲気の中で授業を始めることができた。
- ・「ひたすらジャンケン」の最後のペアを基に4人組をつくり、「聖徳太子ゲーム」を始めた。人間関係を考慮して意図的なグルーピングを行った。
- ・「聖徳太子ゲーム」では、問題を考えるときや他のグループの答えを当てるときなど、グループ間での話合いができ、協力して活動することができていた。
- ・全員が「とても楽しかった」と回答しており、リレーションづくりのきっかけになった。
- ・人前で発表することが苦手な児童には、教師が児童のそばで事前内容を確認するなどの配慮が必要であった。

【個人について】

- ・A、B、C、D全員が振り返りシートで「とても楽しかった」「しっかり協力できた」「しっかり話合いをすることができた」と回答していた。終始、笑顔でグループのメンバーとも仲良く活動することができていた。
- ・Bは、グループのメンバーに誰が誰の音を聞き取るかを提案するなどリーダーシップを発揮して活動していた。