

社会科歴史ワークシート⑥「遣唐使を停止してよかったのかどうか考えよう」

1年( )組 号( )

- ・遣唐使は( )年から派遣(はけん)された。
- ・派遣回数にはいくつかの説がある。( )回、( )回など
- ・仏教：天台宗=( )、真言宗=( )



◎遣唐使を送ることのプラス面・マイナス面

遣唐使○【プラス面】 【遣唐使を続けるとプラスだ!】	遣唐使×【マイナス面】 【遣唐使を続けるとマイナスだ!】

◎自分の考え①( )月( )日

遣唐使の停止について 賛成・どちらかという賛成・どちらかという反対・反対です。

・理由

★なぜ、そう考えるのか、説明すると・・・・・・・・

---



---

◆学習の振り返り

1年( )組( )号( )

『遣唐使』という言葉を入れて、分かったことを書こう。

また、次の時間に頑張りたいことも書いてください。

---



---



---

◆ミニ討論会：友達と自分の意見メモ

さん	さん	さん	★自分
遣唐使の停止に 賛成・どち・どち・反対 賛成 反対	遣唐使の停止に 賛成・どち・どち・反対 賛成 反対	遣唐使の停止に 賛成・どち・どち・反対 賛成 反対	遣唐使の停止に 賛成・どち・どち・反対 賛成 反対
理由	理由	理由	理由

◆友達の意見や考え方を聞いて、気付いたことや分かったことを書こう。

-----

-----

◎自分の考え② ( )月( )日

遣唐使の停止について 賛成・ ◆ ・反対です。

・理由

★なぜ、そう考えるのか、説明すると.....

-----

-----

◆学習の振り返り

『遣唐使』という言葉を入れて、遣唐使について分かったことを書いてください。

-----

-----

-----



社会科歴史ワークシート⑦「遣唐使を停止してよかったのかどうか考えよう」

1年( )組( )号 ( )

ミニ討論の進め方

係：司会(1)、リーダー〔まとめ役〕(1)、記録(1～2名)

【ミニ討論の進め方】の例

①班にする前に、自分の考えをプリントに記録する。

②ミニ討論の班にする。

司会者：「これからミニ討論を始めます。〇〇さんからゆっくり自分の考えを言ってください。  
聞く人はメモをしてください。」

発表者：〔例〕「私は、遣唐使の停止に反対（賛成）です。

その理由は、これまで、たくさんのことを中国を通して学んできたから（けど）、～～～  
というふうに考えたからです。」

司会者：「〇〇さんの意見を聞いて、意見や質問をお願いします」※右隣

右隣：【自分と同じだった所、違った所などを言う】

〔例〕「私の考えと～～のところと一緒にでしたが、理由が違っていました。それは、・・・  
・・・だと思います。」

：〔例〕「私の考えでは・・・なのですが、どう思いますか。」

※質問された人はできるだけ答えを言う。

司会者：「次に◆◆さんお願いします。」と繰り返す。

・  
・  
・