

() 組 () 号 氏名 ()

〔課題〕

R中学校とS中学校の1年男子について、握力を調べ、その結果を下の図のように度数分布表に整理してみました。

握力 (R, S 両中学校 1年男子)

握力 (kg)	R中学校	S中学校
	度数	度数
以上 未満		
15 ~ 20	1	8
20 ~ 25	3	27
25 ~ 30	6	48
30 ~ 35	10	59
35 ~ 40	8	45
40 ~ 45	7	14
45 ~ 50	2	7
50 ~ 55	1	2
計	38	210

R中学校とS中学校の握力の結果を比べて、どちらの学校の生徒が全体として握力が強いと言えるのか予想してみよう。そのときに、なぜその学校が強いのかその根拠も考えてみよう。

※ 自分の考えを書いてみよう。

<p>【自分の予想】</p> <p>強いのは</p> <p>_____ 中学校</p>	<p>【根拠】</p>
---	-------------

※ 友だちの考えを書いてみよう。

【第1学年数学ワークシート】

7章 資料の活用 相対度数

()組 ()号 氏名 ()

相対度数・・・各階級の度数の，全体に対する割合

$$\text{相対度数} = \frac{\text{各階級の度数}}{\text{全体の度数}}$$

※ S中学校の相対度数を求めてみよう。

握力 (R, S両中学校1年男子)

握力 (kg)	R中学校		S中学校	
	度数	相対度数	度数	相対度数
以上 未満				
15 ~ 20	1	0.03	8	
20 ~ 25	3	0.08	27	
25 ~ 30	6	0.16	48	
30 ~ 35	10	0.26	59	
35 ~ 40	8	0.21	45	
40 ~ 45	7	0.18	14	
45 ~ 50	2	0.05	7	
50 ~ 55	1	0.03	2	
計	38	1.00	210	

※ R中学校とS中学校の相対度数分布表から分かることを書いてみよう。

※ S中学校の相対度数の度数分布多角形をかき，分かることを書いてみよう。

