

中学校数学

第2学年

5 図形の性質と証明

[問題]

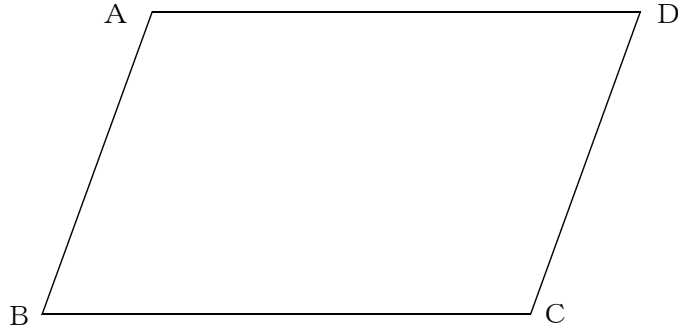
中学校

年 組 号 氏名

■知識・技能の習得を図る問題 年 組 号 氏名

■全国学力・学習状況調査①

下の四角形ABCDにおいて、「 $AB//DC$, $AB=DC$ 」が成り立っています。このことは平行四辺形になるための条件に当てはまっているので、四角形は平行四辺形になることが分かります。【H19】



上の下線部「 $AB//DC$, $AB=DC$ 」が表しているものを、下のアからオの中から1つ選びなさい。

- ア 2組の向かい合う辺がそれぞれ平行である。
- イ 2組の向かい合う辺がそれぞれ等しい。
- ウ 2組の向かい合う角がそれぞれ等しい。
- エ 対角線がそれぞれの中点で交わる。
- オ 1組の向かい合う辺が平行でその長さが等しい。

■知識・技能の習得を図る問題 年 組 号 氏名

■全国学力・学習状況調査②

下のように「平行四辺形の2組の向かい合う辺はそれぞれ等しい」ことを証明しました。【H19】

証明

平行四辺形ABCDの対角線ACをひく。

$\triangle ABC$ と $\triangle CDA$ において、

平行線の錯角は等しいから、

$AB \parallel DC$ より、

$$\angle BAC = \angle DCA \quad \dots\dots \textcircled{1}$$

$AD \parallel BC$ より、

$$\angle BCA = \angle DAC \quad \dots\dots \textcircled{2}$$

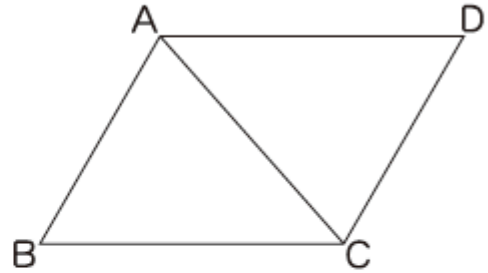
また、 $AC = CA$ (AC は共通) $\dots\dots \textcircled{3}$

$\textcircled{1}$ 、 $\textcircled{2}$ 、 $\textcircled{3}$ より、1辺とその両端の角がそれぞれ等しいから、

$$\triangle ABC \equiv \triangle CDA$$

よって、 $AB = CD$ 、 $BC = DA$

したがって、平行四辺形の2組の向かい合う辺はそれぞれ等しい。



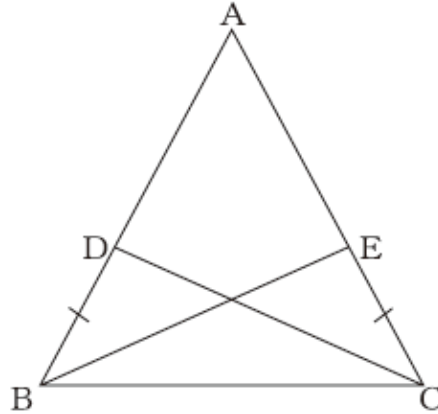
ある学級で、この証明について下のアからエのような意見が出されました。正しいものを1つ選びなさい。

- ア 上のように証明しても、平行四辺形の2組の向かい合う辺がそれぞれ等しいかどうかは測って確認しなければならない。
- イ 上のように証明しても、ほかの平行四辺形については、2組の向かい合う辺がそれぞれ等しいことを、もう一度証明する必要がある。
- ウ 上の証明から、すべての平行四辺形で、2組の向かい合う辺はそれぞれ等しいことが分かる。
- エ 上の証明から、台形の2組の向かい合う辺はそれぞれ等しいことも分かる。

■知識・技能の習得を図る問題 年 組 号 氏名

■全国学力・学習状況調査③

下の図のような $AB=AC$ の二等辺三角形 ABC があります。辺 AB 、辺 AC 上に $BD=CE$ となる点 D 、点 E をそれぞれとります。このとき、 $CD=BE$ となることを、次のように証明しました。【H19】



証明

$\triangle DBC$ と $\triangle ECB$ において、
 仮定から、 $BD = CE$ ①
 $\triangle ABC$ は二等辺三角形なので底角は等しいから、
 $\angle DBC = \angle ECB$ ②
 また、 $BC = CB$ (BC は共通) ③
 ①、②、③より、 から、
 $\triangle DBC \equiv \triangle ECB$
 したがって、 $CD = BE$

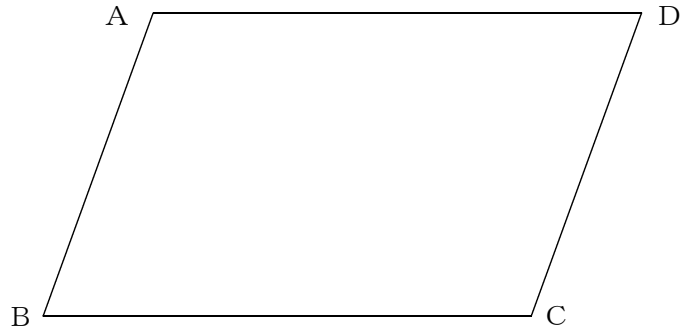
上の に当てはまる三角形の合同条件を、下のアからオの中から1つ選びなさい。

- ア 3辺がそれぞれ等しい
- イ 2辺とその間の角がそれぞれ等しい
- ウ 1辺とその両端の角がそれぞれ等しい
- エ 直角三角形の斜辺と他の1辺がそれぞれ等しい
- オ 直角三角形の斜辺と1つの鋭角がそれぞれ等しい

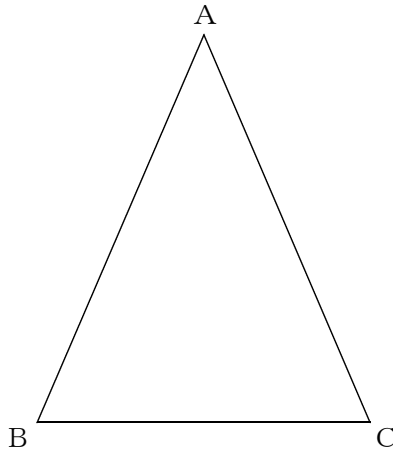
■知識・技能の習得を図る問題 年 組 号 氏名

■全国学力・学習状況調査④

- 1 四角形は、1組の向かい合う辺が平行でその長さが等しいとき、平行四辺形になります。下線部を、下の図の四角形ABCDの辺と、記号//，= を使って表しなさい。【H20】



- 2 次の図で、 $\triangle ABC$ は $AB=AC$ の二等辺三角形です。【H21】



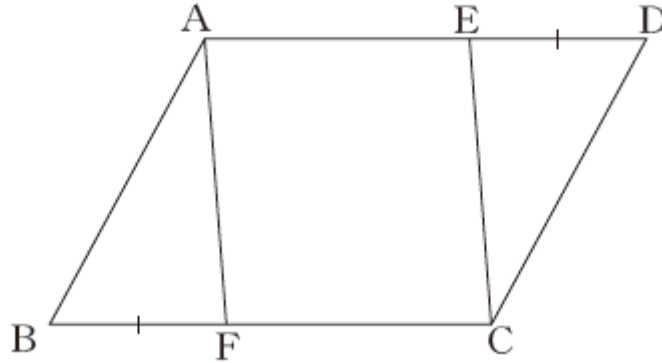
二等辺三角形の2つの底角は等しいといえます。下線部を、上の図の頂点を表す記号と、記号 \sphericalangle ， $=$ を使って表しなさい。

知識・技能の習得を図る問題 年 組 号 氏名

全国学力・学習状況調査⑤

平行四辺形ABCDの辺AD, 辺BC上に, $DE=BF$ となるような点E, 点Fをそれぞれとるとき, $AF=CE$ となることを, ある学級では, 下の図1をかいて証明しました。【H20】

図1



証明

$\triangle ABF$ と $\triangle CDE$ において

四角形 ABCD は平行四辺形だから,

$$AB = CD \quad \dots\dots \textcircled{1}$$

$$\angle ABF = \angle CDE \quad \dots\dots \textcircled{2}$$

仮定から, $BF = DE \quad \dots\dots \textcircled{3}$

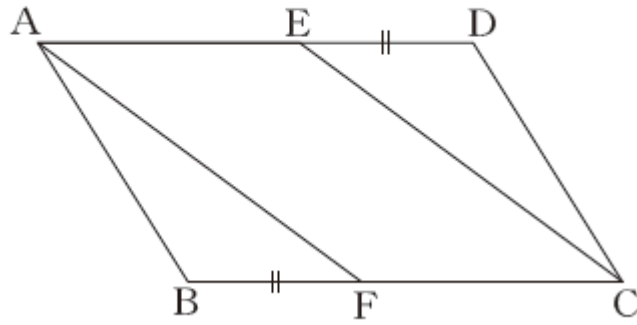
①, ②, ③より, 2辺とその間の角がそれぞれ等しいから,

$$\triangle ABF \equiv \triangle CDE$$

したがって, $AF = CE$

この証明のあと、図1と形の違う図2のような平行四辺形ABCDについても、同じように $AF=CE$ となるかどうかを考えてみたところ、下のアからエのような意見が出ました。正しいものを1つ選びなさい。

図2

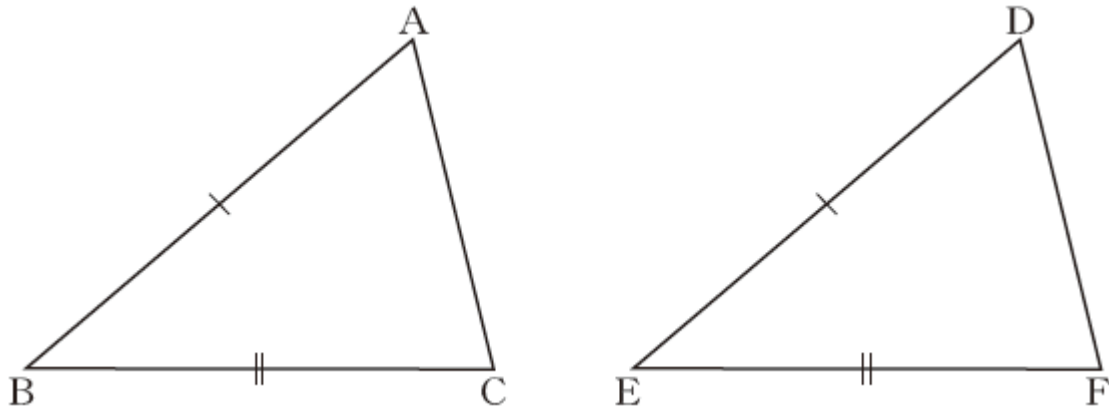


- ア 図2の場合も、 $AF=CE$ であることは、すでに前ページの証明で示されている。
- イ 図2の場合は、 $AF=CE$ であることを、改めて証明する必要がある。
- ウ 図2の場合は、 $AF=CE$ であることを、それぞれの長さを測って確認しなければならない。
- エ 図2の場合は、 $AF=CE$ ではない。

■知識・技能の習得を図る問題 年 組 号 氏名

■全国学力・学習状況調査⑥

次の図で、 $\triangle ABC$ と $\triangle DEF$ が合同であることを証明しようとしています。 $AB=DE$ 、 $BC=EF$ であることは分かっています。【H21】



三角形の合同条件を用いて証明するために、あと1つどのようなことが分かればよいですか。下の を完成しなさい。

- ・分かっていること
- $AB = DE$
- $BC = EF$
- ・分かればよいこと
- =

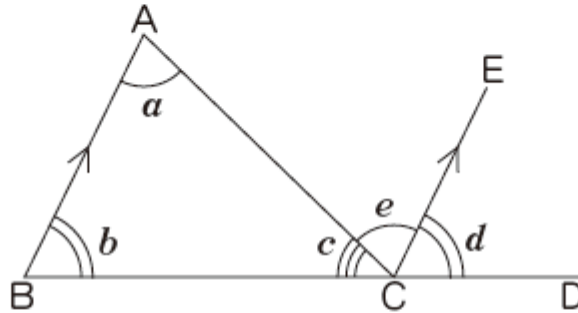
■知識・技能の習得を図る問題 年 組 号 氏名

■全国学力・学習状況調査⑦

ある学級で、「三角形の内角の和は 180° である」ことの証明について、次の①、②を比べて考えています。【H21】

①

下の図の $\triangle ABC$ で、
 辺 BC を延長した直線上の点を D とし、点 C を通り辺 BA に平行な直線 CE をひく。



平行線の錯角は等しいから、 $\angle a = \angle e$
 平行線の同位角は等しいから、 $\angle b = \angle d$
 したがって、

$$\begin{aligned} \angle a + \angle b + \angle c &= \angle e + \angle d + \angle c \\ &= 180^\circ \end{aligned}$$

よって、三角形の内角の和は 180° である。

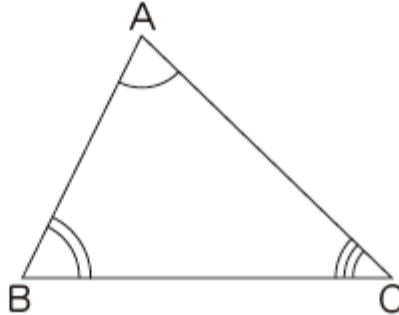
②

下の図の△ABCで、
3つの角の大きさをそれぞれ測ると、

$$\angle A = 72^\circ$$

$$\angle B = 64^\circ$$

$$\angle C = 44^\circ$$



したがって、

$$\begin{aligned} \angle A + \angle B + \angle C &= 72^\circ + 64^\circ + 44^\circ \\ &= 180^\circ \end{aligned}$$

よって、三角形の内角の和は 180° である。

どんな三角形でも内角の和は 180° であることの証明について、下のアからオまでのの中から正しいものを1つ選びなさい。

ア ①も②も証明できている。

イ ①は証明できており、②は形の違うたくさんの三角形で同じように確かめれば証明したことになる。

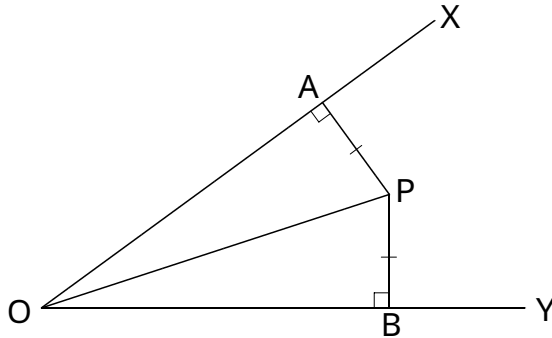
ウ ①は証明できているが、②は形の違うたくさんの三角形で同じように確かめても証明したことはない。

エ ①も②も形の違うたくさんの三角形で同じように確かめれば証明したことになる。

オ ①は形の違うたくさんの三角形で同じように確かめれば証明したことになるが、②はそれでも証明したことはない。

全国学力・学習状況調査

次の図のように、 $\angle XOY$ の内部の点Pから、2辺OX、OYにひいた垂線PA、PBの長さが等しいとき、OPは $\angle XOY$ を2等分することを、下のように証明しました。【H22】



証明

PAOとPBOにおいて、
 仮定から、 $\angle PAO = \angle PBO = 90^\circ$
 $PA = PB$
 共通な辺だから、 $OP = OP$
 , , より、 から、
 $\triangle PAO \cong \triangle PBO$
 合同な図形の対応する角は等しいから、
 $\angle AOP = \angle BOP$
 したがって、OPは $\angle XOY$ を2等分する。

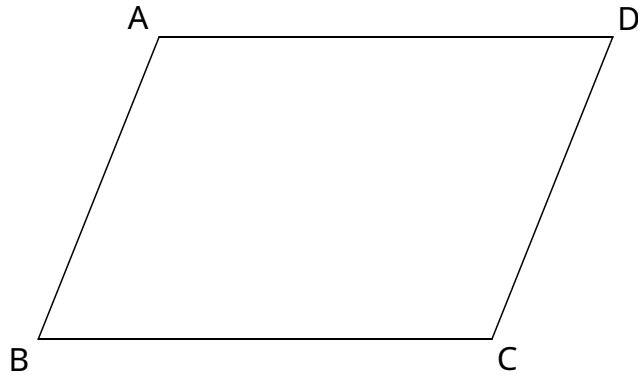
上の証明の に当てはまる合同条件を、下のアからオまでの中から1つ選びなさい。

- ア 3辺がそれぞれ等しい
- イ 2辺とその間の角がそれぞれ等しい
- ウ 1辺とその両端の角がそれぞれ等しい
- エ 直角三角形の斜辺と他の1辺がそれぞれ等しい
- オ 直角三角形の斜辺と1つの鋭角がそれぞれ等しい

【解答】

全国学力・学習状況調査

四角形は、2組の向かい合う角の大きさがそれぞれ等しいとき、平行四辺形になります。
下線部を、次の図の頂点を表す記号と、記号 \angle 、 $=$ を使って表しなさい。【H22】



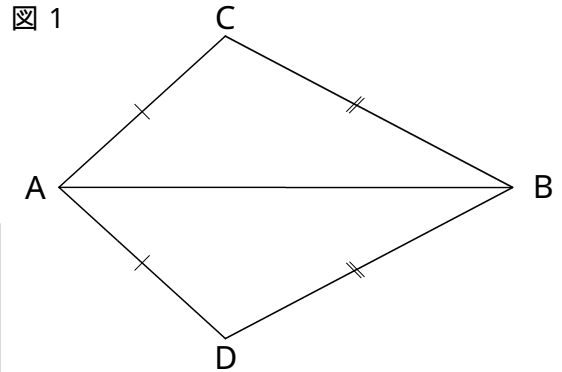
【解答】

全国学力・学習状況調査

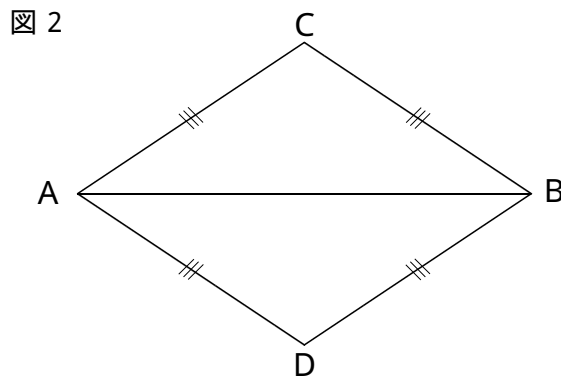
ある学級で、図1について、「 $AC = AD$ ， $BC = BD$ ならば $\angle ACB = \angle ADB$ である」ことを、下のように証明しました。【H22】

証明

ABC と ABD において、
 仮定から、 $AC = AD$
 $BC = BD$
 共通な辺だから、 $AB = AB$
 , , より、3辺がそれぞれ等しいから、
 $ABC \cong ABD$
 合同な図形の対応する角は等しいから、
 $\angle ACB = \angle ADB$



この証明のあと、図2のように AC ， AD ， BC ， BD の長さがすべて等しい場合についても、同じように $\angle ACB = \angle ADB$ となるかどうかを考えてみたところ、下のアからエまでのような意見が出ました。正しいものを1つ選びなさい。



- ア 図2の場合も、 $\angle ACB = \angle ADB$ であることは、すでに上の証明で示されている。
- イ 図2の場合は、 $\angle ACB = \angle ADB$ であることを、改めて証明する必要がある。
- ウ 図2の場合は、 $\angle ACB = \angle ADB$ であることを、それぞれの角度を測って確認しなければならない。
- エ 図2の場合は、 $\angle ACB = \angle ADB$ ではない。

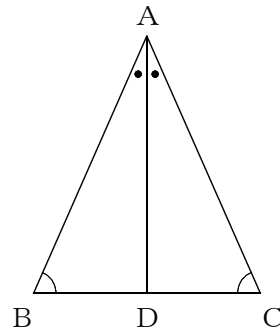
【解答】

■全国学力・学習状況調査① A問題

「2つの角が等しい三角形は、二等辺三角形である」ことを次のように証明しました。【H23】

証明

$\angle B$ と $\angle C$ が等しい $\triangle ABC$ で、
 $\angle A$ の二等分線と辺 BC との交点を D とする。
 $\triangle ABD$ と $\triangle ACD$ において、
 仮定から、 $\angle B = \angle C$ ……①
 AD は $\angle A$ の二等分線だから、
 $\angle BAD = \angle CAD$ ……②
 三角形の内角の和が 180° であることと、
 ①、②から、
 $\angle ADB = \angle ADC$ ……③
 共通な辺だから、
 $AD = AD$ ……④
 ②、③、④より、 から、
 $\triangle ABD \equiv \triangle ACD$
 合同な図形の対応する辺の長さは等しいから、
 $AB = AC$
 したがって、2つの角が等しい三角形は、二等辺三角形である。



上の証明の に当てはまる合同条件を、下のアからオまでの中から1つ選びなさい。

- ア 3辺がそれぞれ等しい
- イ 2辺とその間の角がそれぞれ等しい
- ウ 1辺とその両端の角がそれぞれ等しい
- エ 直角三角形の斜辺と他の1辺がそれぞれ等しい
- オ 直角三角形の斜辺と1つの鋭角がそれぞれ等しい

【解答】

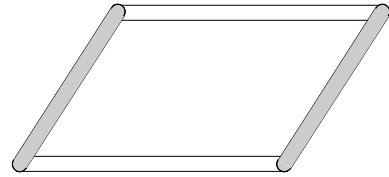
■知識・技能の習得を図る問題

年 組 号 氏名

■全国学力・学習状況調査⑫ A問題

長さの等しい2本の棒を2種類用意して、右の図のように組み合わせます。このときできる四角形は、いつも平行四辺形になります。

この四角形がいつでも平行四辺形になることの根拠となることがらが、下のアからオまでの中にあります。正しいものを1つ選びなさい。【H23】



- ア 2組の向かい合う辺がそれぞれ平行な四角形は、平行四辺形である。
- イ 2組の向かい合う辺がそれぞれ等しい四角形は、平行四辺形である。
- ウ 2組の向かい合う角がそれぞれ等しい四角形は、平行四辺形である。
- エ 1組の向かい合う辺が平行でその長さが等しい四角形は、平行四辺形である。
- オ 対角線がそれぞれの中点で交わる四角形は、平行四辺形である。

【解答】

■知識・技能の習得を図る問題

年 組 号 氏名

■全国学力・学習状況調査⑬ A問題

ある学級で、「三角形の外角の和は 360° である」ことの証明について、次の①、②を比べて考えています。【H23】

①

右の図の $\triangle ABC$ で、

$$\angle d = 180^\circ - \angle a$$

$$\angle e = 180^\circ - \angle b$$

$$\angle f = 180^\circ - \angle c$$

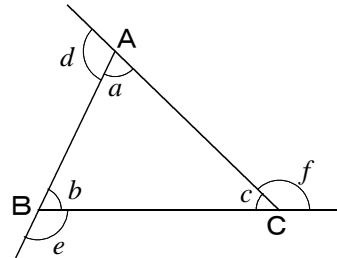
また、三角形の内角の和は 180° であるから、

$$\angle a + \angle b + \angle c = 180^\circ$$

したがって、

$$\begin{aligned} \angle d + \angle e + \angle f &= (180^\circ - \angle a) + (180^\circ - \angle b) + (180^\circ - \angle c) \\ &= 540^\circ - (\angle a + \angle b + \angle c) \\ &= 540^\circ - 180^\circ \\ &= 360^\circ \end{aligned}$$

よって、三角形の外角の和は 360° である。



②

右の図の $\triangle ABC$ で、

各頂点における外角の大きさをそれぞれ測ると、

頂点Aの外角の大きさは 108° 、

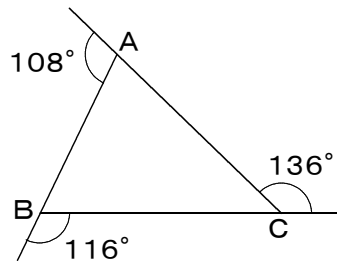
頂点Bの外角の大きさは 116° 、

頂点Cの外角の大きさは 136° である。

したがって、それらの和を計算すると、

$$108^\circ + 116^\circ + 136^\circ = 360^\circ$$

よって、三角形の外角の和は 360° である。



どんな三角形でも外角の和は 360° であることの証明について、正しく述べたものが下のアからオまでの中にあります。それを1つ選びなさい。

ア ①も②も証明できている。

イ ①は証明できており、②は形の違うたくさんの三角形で同じように確かめれば証明したことになる。

ウ ①は証明できているが、②は形の違うたくさんの三角形で同じように確かめても証明したことにはならない。

エ ①も②も形の違うたくさんの三角形で同じように確かめれば証明したことになる。

オ ①は形の違うたくさんの三角形で同じように確かめれば証明したことになるが、②はそれでも証明したことにはならない。

【解答】