

【第1学年数学ワークシート】

4章 変化と対応 2 比例

No. 1

() 組 () 号 氏名 ()

[問] 線香を燃やしたときに、火をつけてからの時間ともなって変わるものを考えよう。

予想

[課題1]

線香を燃やす実験をします。火をつけてからの時間と燃えた長さを測定し、2つの数量の間に成り立つ関係を見つけよう。

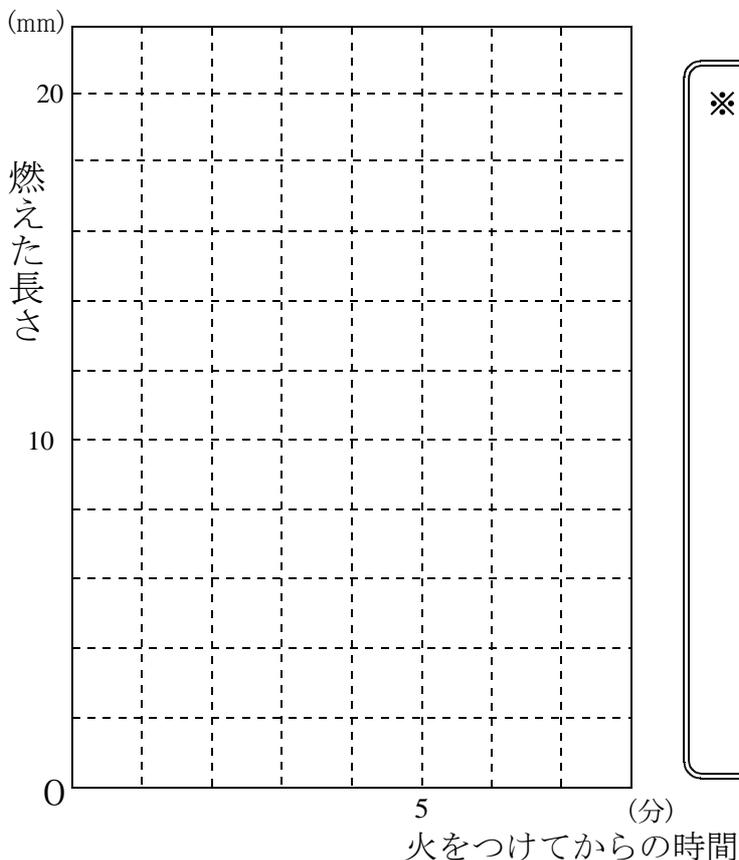
<役割分担>

- 時間を計る。(時計を見て、1分間毎に時間を教える。)・・・()
- 燃えた線香の長さを測る。(1分毎に燃えた線香の長さを測る。)・・・()
- 表に値を記入する。(燃えた長さを表に記入する。)・・・()
- グラフに点をとる。(表を基に燃えた長さをグラフにとる。)・・・()

[表]

火をつけてからの時間(分)	0	1	2	3	4	5	6	7
燃えた長さ(mm)								

[グラフ]



※ 表やグラフからの気づきを書こう。

【第1学年数学ワークシート】

4章 変化と対応 2 比例

No. 2

() 組 () 号 氏名 ()

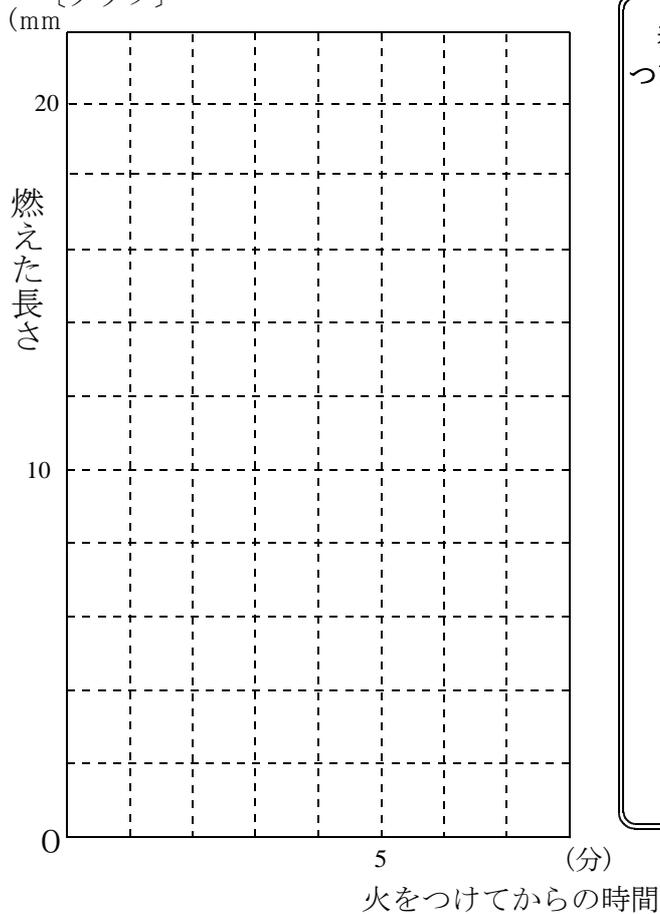
〔課題2〕

線香を燃やす実験から、火をつけてからの時間 x 分と燃えた長さ y mmの関係は、次の表のようになりました。

〔表〕

x	0	1	2	3	4	5	6	7
y	0	3	6	9	12	15	18	21

〔グラフ〕



表やグラフをもとに、時間と燃えた長さの関係について、その特徴を説明しよう。

※ 上の表で、上下に対応している数に着目すると、 y の値は、 x の値の 倍になっている。
このことから、

x , y の関係を式に表すと になる。

変数・・・ 定数・・・

比例・・・ 比例定数・・・

ヒントカード（小学校の比例の復習）

《表の特徴》

- (1) x の値が 2 倍, 3 倍, …になると, それにともなって y の値も 倍, 倍, …になる。
- (2) x の値が $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, …になると, それにともなって y の値も , , …になる。

《グラフの特徴》

- (1) 比例する 2 つの量の関係を表すグラフは, になる。
- (2) 比例する 2 つの量の関係を表すグラフは, の点を通る。

《式の特徴》

y が x に比例するとき, y の値を x の値でわると, いつも 決まった数 になる。
また, 次の式が成り立つ。 $y = \underline{\underline{\text{決まった数}}} \times x$