

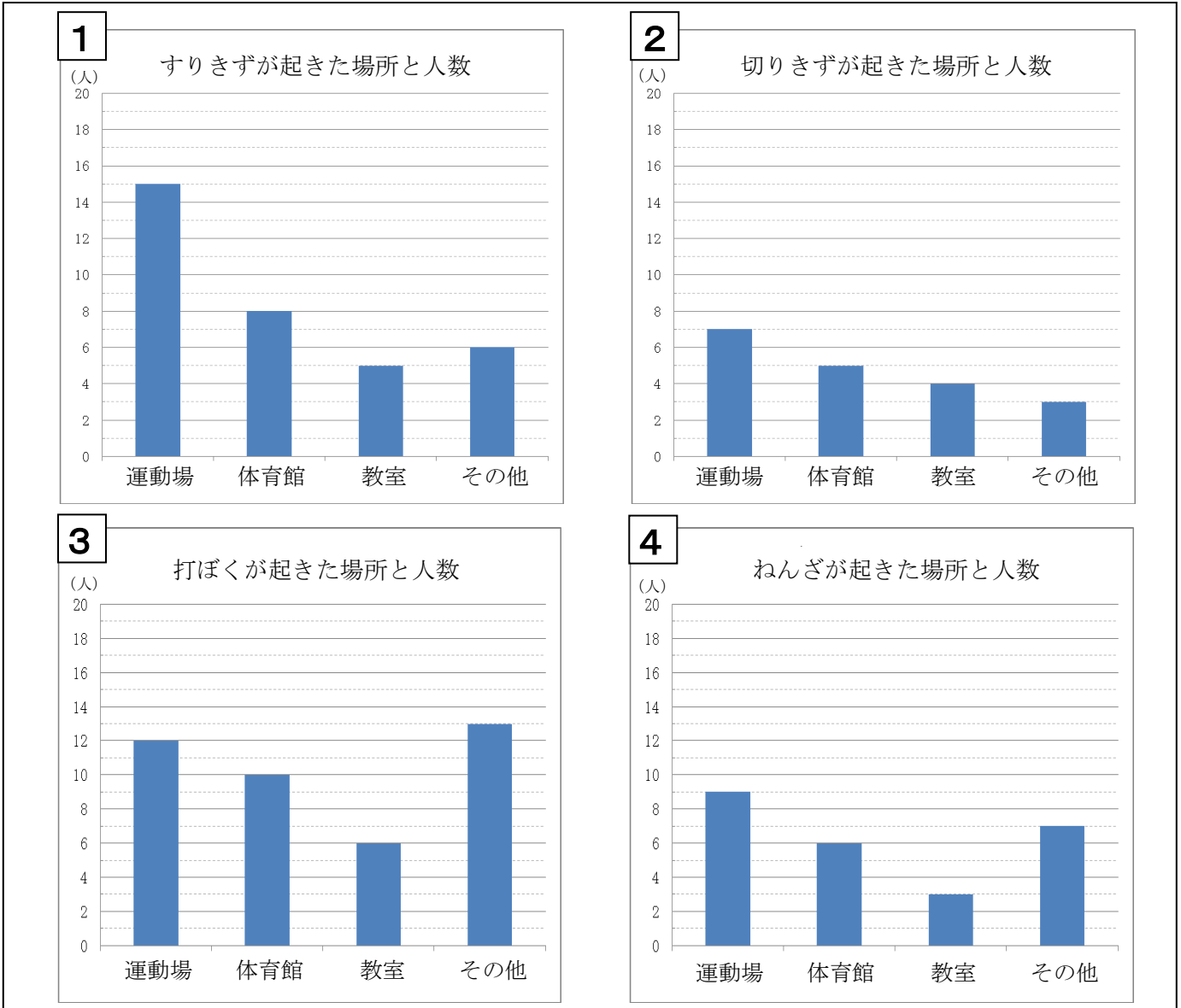
数学的な思考力・判断力・表現力をはぐくむ問題 <小学校4年 「記録の整理のしかた」>

年 組 号 名前

ひろこさんは、自分の学校で1か月に起こったけがについて調べています。そこで、保健の先生に保健だよりで使用した下の **1** から **4** のグラフを見せてもらいました。このグラフは、けがの種類と、けがが起こった場所ごとの人数を表しています。あとの(1)から(3)の問いに答えましょう。



学校で1か月に起こったけが



次に、ひろこさんは **1** から **4** のグラフをもとに、けがの種類と起こった場所について、下の表にまとめようとしています。

学校で1か月に起こったけが (人)

種類	運動場	体育館	教室	その他	合計
すりきず	15	8	5	6	
切りきず	7	5	4	3	
打ぼく	12	10	6	13	
ねんざ	9	6	3	7	
合計					あ

(2) 上の表の **ア** から **エ** の部分には、保健だよりで使用した **1** から **4** のグラフのうち、どのグラフを使ってかいたものですか。下の **ア** から **エ** の中から1つ選んで、その記号を書きましょう。

- ア **1** の棒グラフ
- イ **1** と **3** の棒グラフ
- ウ **2** の棒グラフ
- エ **2** と **4** の棒グラフ

答え

(3) 上の表の **あ** の部分の人数について、ひろこさんが右のように考えました。ひろこさんの考えは正しいですか。「正しい」か「正しくない」のどちらかを○でかこみましよう。また、そのわけを、言葉や式を使って説明ましよう。



ひろこさんの言っていることは、 (正しい ・ 正しくない)
【わけ】

(1) ねんざがいちばん多く起きた場所は、学校のどこですか。

答え

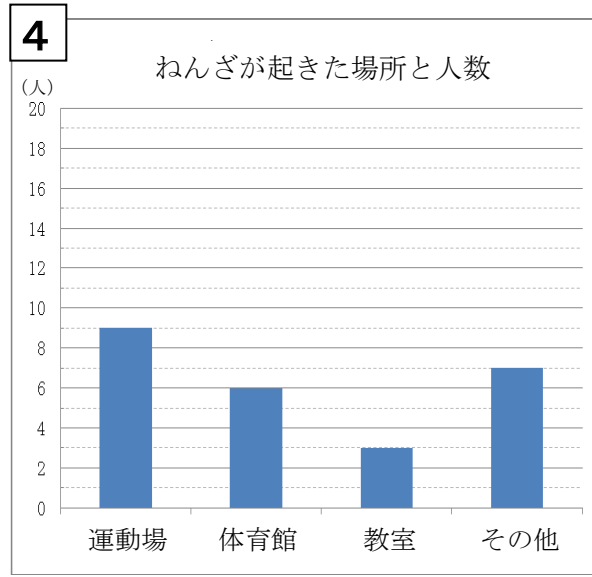
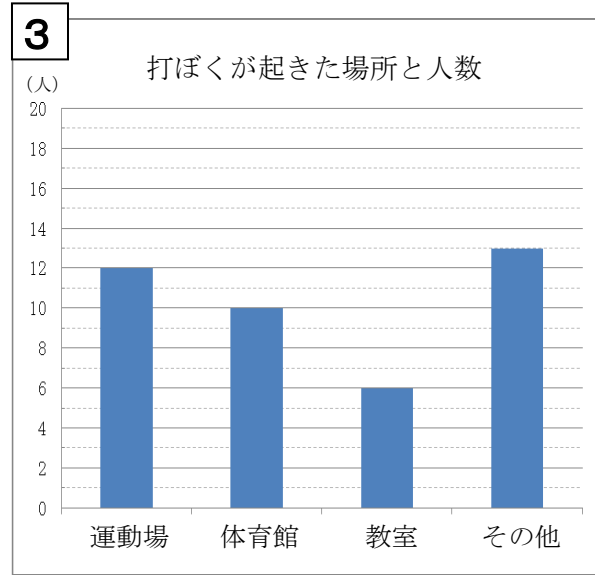
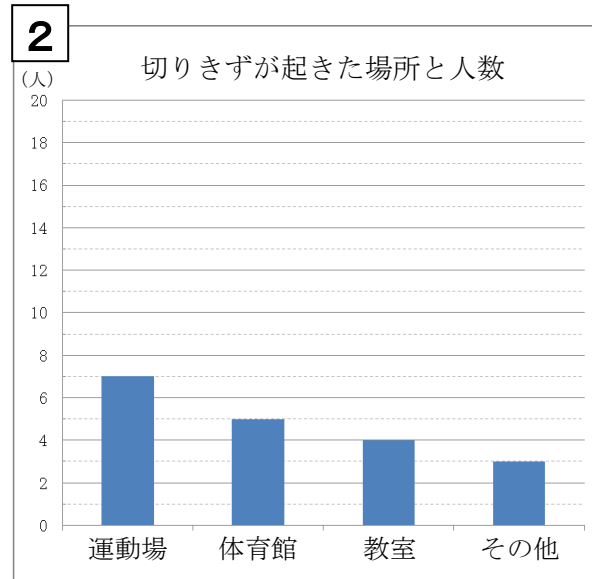
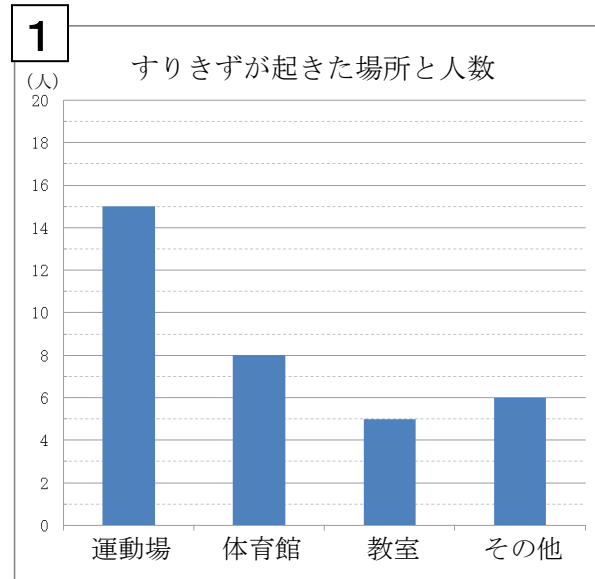
○ 分からないときは、答えの【ポイント】を読み基本問題をしてましよう。

答え

ひろこさんは、自分の学校で1か月に起こったけがについて調べています。そこで、保健の先生に保健だよりで使用した下の **1** から **4** のグラフを見せてもらいました。このグラフは、けがの種類と、けがが起こった場所ごとの人数を表しています。あとの(1)から(3)の問いに答えましょう。



学校で1か月に起こったけが



(1) ねんざがいちばん多く起きた場所は、学校のどこですか。

【ポイント】それぞれの棒グラフがどんなけがについて表しているか考えましょう。

答え
運動場

次に、ひろこさんは **1** から **4** のグラフをもとに、けがの種類と起こった場所について、下の表にまとめようとしています。

学校で1か月に起こったけが (人)

種類 \ 場所	運動場	体育館	教室	その他	合計
すりきず	15	8	5	6	
切りきず	7	5	4	3	
打ぼく	12	10	6	13	
ねんざ	9	6	3	7	
合計					あ

(2) 上の表の ア の部分は、保健だよりで使用した **1** から **4** のグラフのうち、どのグラフを使ってかいたものですか。下の **ア** から **エ** の中から1つ選んで、その記号を書きましょう。

ア **1** の棒グラフ

【ポイント】4つの棒グラフをよく見て、きり傷が起きた場所と人数について表されているものをさがしましょう。

イ **1** と **3** の棒グラフ

答え **ウ**

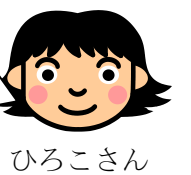
ウ **2** の棒グラフ

【ポイント】ひろこさんの考えが正しいかどうかを確かめるために、まず、**あ** の数を求める方法を説明しましょう。**あ** の数を求めたら、ひろこさんの考えが正しいかどうか考えましょう。

エ **2** と **4** の棒グラフ

(3) 上の表の **あ** の部分の人数について、ひろこさんが右のように考えました。ひろこさんの考えは正しいですか。「正しい」か「正しくない」のどちらかを○でかこみましよう。また、そのわけを、言葉や式を使って説明しましょう。

あ の数は120だ
と思うよ。



ひろこさんの言っていることは、 (正しい ・ 正しくない)
【わけ】

【例1】「けがの種類合計」から考える
 ・すりきずの合計 $15+8+5+6 = 34$
 ・切りきずの合計 $7+5+4+3 = 19$
 ・打ぼくの合計 $12+10+6+13 = 41$
 ・ねんざの合計 $9+6+3+7 = 25$
 ・全体の合計 $34+19+41+25=119$
 だから、ひろこさんの言っていることは、正しくないです。

【例2】「けがの場所合計」から考える
 ・運動場の合計 $15+7+12+9 = 43$
 ・体育館の合計 $8+5+10+6 = 29$
 ・教室の合計 $5+4+6+3 = 18$
 ・その他の合計 $6+3+13+7 = 29$
 ・全体の合計 $43+29+18+29 = 119$
 だから、ひろこさんの言っていることは、正しくないです。

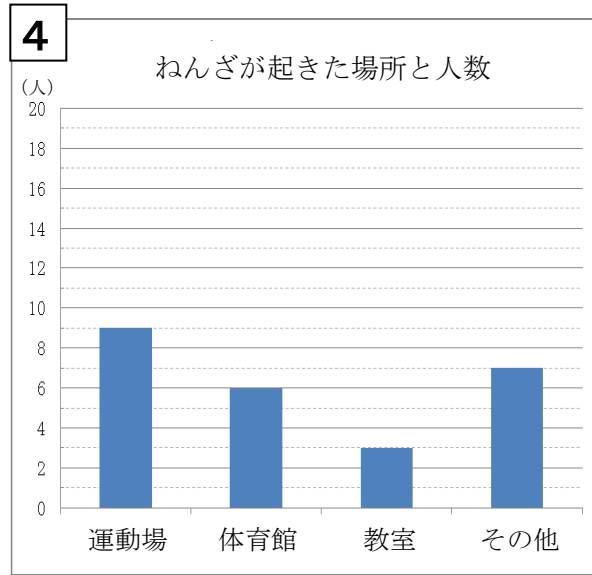
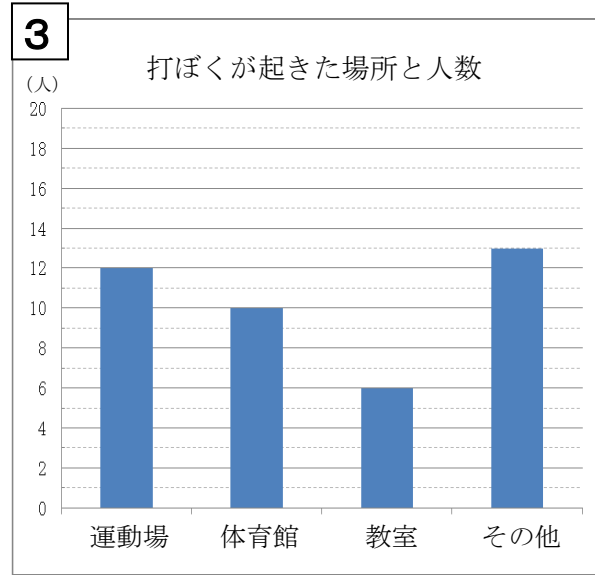
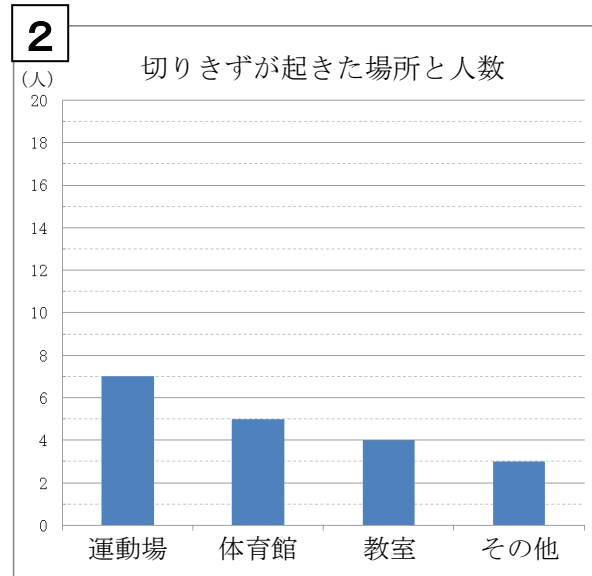
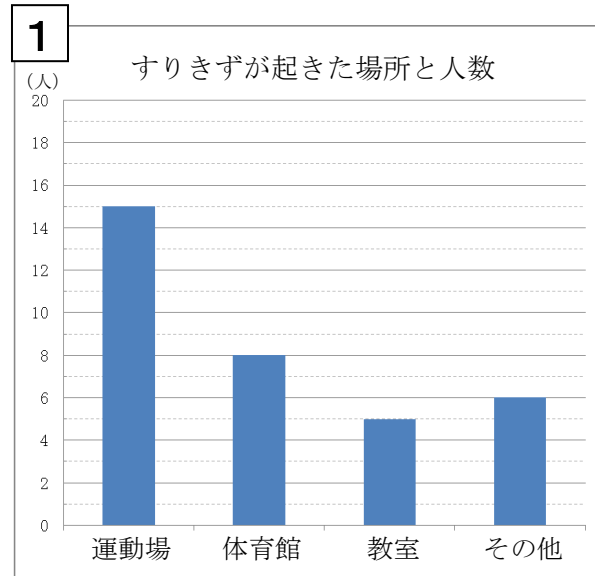
○ 分からないときは、答えの【ポイント】を読み基本問題をしてみましょう。

教師用手順

ひろこさんは、自分の学校で1か月に起こったけがについて調べています。そこで、保健の先生に保健だよりで使用したグラフを見せてもらいました。下のグラフは、けがの種類と、けがが起こった場所ごとの人数を表しています。あとの(1)から(3)の問いに答えましょう。



学校で1か月に起こったけが



(1) ねんざがいちばん多く起きた場所は、学校のどこですか。

【ポイント】「ぼうグラフと表」の内容からの出題です。棒グラフの表し方やグラフ中の数値の読み取り方を確認させましょう。

答え

運動場

次に、ひろこさんは1から4のグラフをもとに、けがの種類と起こった場所について、下の表にまとめようとしています。

学校で1か月に起こったけが (人)

種類	運動場	体育館	教室	その他	合計
すりきず	15	8	5	6	
切りきず	7	5	4	3	
打ぼく	12	10	6	13	
ねんざ	9	6	3	7	
合計					あ

(2) 上の表の [] の部分は、保健だよりで使用した 1 から 4 のグラフのうち、どのグラフを使って書いたものですか。使って書いたものですか。下のアからエの中から1つ選んで、その記号を書きましょう。

- ア 1 の棒グラフ
- イ 1 と 3 の棒グラフ
- ウ 2 の棒グラフ
- エ 2 と 4 の棒グラフ

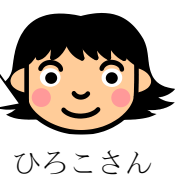
【ポイント】同じ資料を、棒グラフと表の2つの異なる方法で表現してあります。その棒グラフと表から、共通する数量を見つけさせるようにしましょう。

答え

【ポイント】ひろこさんの考えが正しいかどうかを確かめるために、まず、あ の数を求めさせます。あ の数を求めたら、ひろこさんの考えが正しいかどうか判断させ、計算を基にその理由を説明させるようにします。

(3) 上の表の あ の部分の人数について、ひろこさんが右のように考えました。ひろこさんの考えは正しいですか。「正しい」か「正しくない」のどちらかを○でかこみましょう。また、そのわけを、言葉や式を使って説明しましょう。

あ の数は120だ
と思うよ。



ひろこさんの言っていることは、 (正しい ・ 正しくない)

【わけ】

【例1】「けがの種類」から考える
 ・すりきずの合計 $15+8+5+6 = 34$
 ・切りきずの合計 $7+5+4+3 = 19$
 ・打ぼくの合計 $12+10+6+13 = 41$
 ・ねんざの合計 $9+6+3+7 = 25$
 ・全体の合計 $34+19+41+25=119$
 だから、ひろこさんの言っていることは、正しくないです。

【例2】「けがの場所」から考える
 ・運動場の合計 $15+7+12+9 = 43$
 ・体育館の合計 $8+5+10+6 = 29$
 ・教室の合計 $5+4+6+3 = 18$
 ・その他の合計 $6+3+13+7 = 29$
 ・全体の合計 $43+29+18+29 = 119$
 だから、ひろこさんの言っていることは、正しくないです。

○ 分からないときは、答えの【ポイント】を読んだり基本問題をしたりしましょう。