

主題を考えよう

少年の日の思い出

身に付けた知識・技能（読むこと）
C（1）文章の解釈（第1学年）

人物の言動が、どんな心情を表しているのかを考えることができる。

言語活動

100秒スピーチのしよう

登場人物の心情を想像し主題についての100秒スピーチをする。

身に付くことが期待される知識・技能（書くこと）

B 記述（第1学年）

・心情などが相手に伝わるように、根拠を明確にして書くことができる。

描写や表現を味わおう

走れメロス

活用させる知識・技能（読むこと）
C（1）文章の解釈（第1学年）

身に付ける知識・技能（読むこと）
C（1）文章の解釈（第2学年）

情景や心情の描写をとらえて作品を味わうことができる。

描写について自分の考えをもち、描写を手がかりにして登場人物の心情や生き方を読み取ることができる。

言語活動

描写について感想を交流しよう

空白部分を想像して書こう

描写などについて考え、その意図に迫る。

身に付くことが期待される知識・技能（書くこと）

B 記述（第2学年）

・心情が相手に効果的に伝わるように、描写を工夫して書くことができる。

評価して読もう

故郷

活用させる知識・技能（読むこと）
C（1）文章の解釈（第2学年）

特徴的な描写や表現を味わい、状況と人間のかかわりについて自分の考えを深めることができる。

言語活動

小説の批評をしよう

表現の工夫などについて、自分なりの意見をもって批評する。

身に付くことが期待される知識・技能（書くこと）

B 記述（第3学年）

・描写や表現の工夫について、説得力のある文章を書くことができる。