

ワークシート② 「立場と根拠を明確にして書こう」

二年組
號（

号

- 自分の意見が相手に伝わるように、根拠を吟味し、予想される反論を考えましょう。
- 次の「中学生が使う辞書は、紙の辞書がよい」という意見に賛成する文章を読み比べて、あとの問い合わせに答えなさい。

A

中学生が使用する辞書は、意見に賛成する。私は、紙の辞書を引くときには、いつも紙の辞書を使つていいが、あのおの紙の辞書ではないと意見を書いていても、頑張りたい気持ちはあるといふと、とても勉強しないといけない。そこで、この問題について、意見を述べる。

私の家族は六人家族で、小学五年生の妹も自分の辞書を学校に置いている。父も学生の頃使っていた自分も辞書を大事にしている。また、祖母も新聞を読むと見かけた時に、自分が昔使っていた辞書をひいている姿をよく見かける。このように、自分の辞書をどんな年代の人であってもうまく使いこなすことができる。紙の辞書である。

意は、中学生が使用する辞書がよいという意見が最も多く、次に「紙の辞書が使いやすい」という意見が挙げられました。また、「書くときに手書きよりも打ち込みの方が簡単だ」といった意見もあれば、「筆記用紙を買わなくて済む」といった意見もありました。

そもそも、電子辞書は価格が高い。ひとり一つずつ持つものとは思えないのと、家族で使いまわさなければならぬかと思うと、不便ではないかと思う。英語の辞書なら発音が出るから、使いたいなあとも思うけれど、それ以外の魅力を感じないのである。

このことから、中学生が使用する辞書は紙の辞書が多いという意見に賛成す。

きがは か方えしにきばえしい方 で題う合も持天使ての中すよの
だで、以とがるまもな、にれるがこはをとしち然ういで学るう、第
とき学上思使とい弱い言、など、れな考もすのこれあ生かに紙二
考る習のうい、いし葉電いい現にいえるもとばつのら作やに、
え紙効こ。やや廃と、を池。う代対たるも、使わなのが私てとだらひ
るの果と すは棄考落調がし意のしろも、ででたもき。れも素
。辞をか いりすえ下べ切か見社、うエ現ルくあるも大つえいどが
書高ら、 の紙るるなるれしが会電か。コ代でくるるも大つえいどが
をめ でのこどこて、あに子でのきつな。か。問事てばてで天
使る中 は辞と壊のとし機る合辞 よ環るつまら素題にい、長が然
うこ学 な書をれ衝はま械かつ書 い境とたた、材な使た親持んの
べと生 いの考て擊でえゆもての の問い合わせ場、長がくつもがちじも

- A～Cの三つの意見文のうち、最も納得できた意見文はどれですか。「　　」
それはどうしてですか。理由を三つ以上書きましょう。

- 自分の立場と反対の立場の根拠に対しては、反論に对しての意見を書こう。

種類			
根拠			
根拠についての自分の考え方			
			採用

▽ 反対の根拠

種類			
根拠			
根拠についての自分の考え方			
			①

体験
学習効果を高める

比較する電子辞書の体験がない

- 三つの意見文を参考にして、「中学生が使う辞書は、紙の辞書がよい」という意見に対しても
賛成の立場の根拠と、反対の立場の根拠を考えて書き出しましよう。
○自分が賛成か反対かの立場を決めようとするとときに、それらの根拠は納得のいくものかどう
うかを考えてみましょう。
○最終的に自分の立場を決めるのに採用する根拠には、重要度の高い順に①、②…と書き込
みましょう。

▽ 賛成の根拠

根拠の種類：体験、事実、資料の引用(専門家の研究成果)、
データ(調査、観察、実験などの結果)など