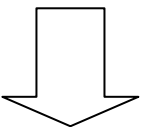


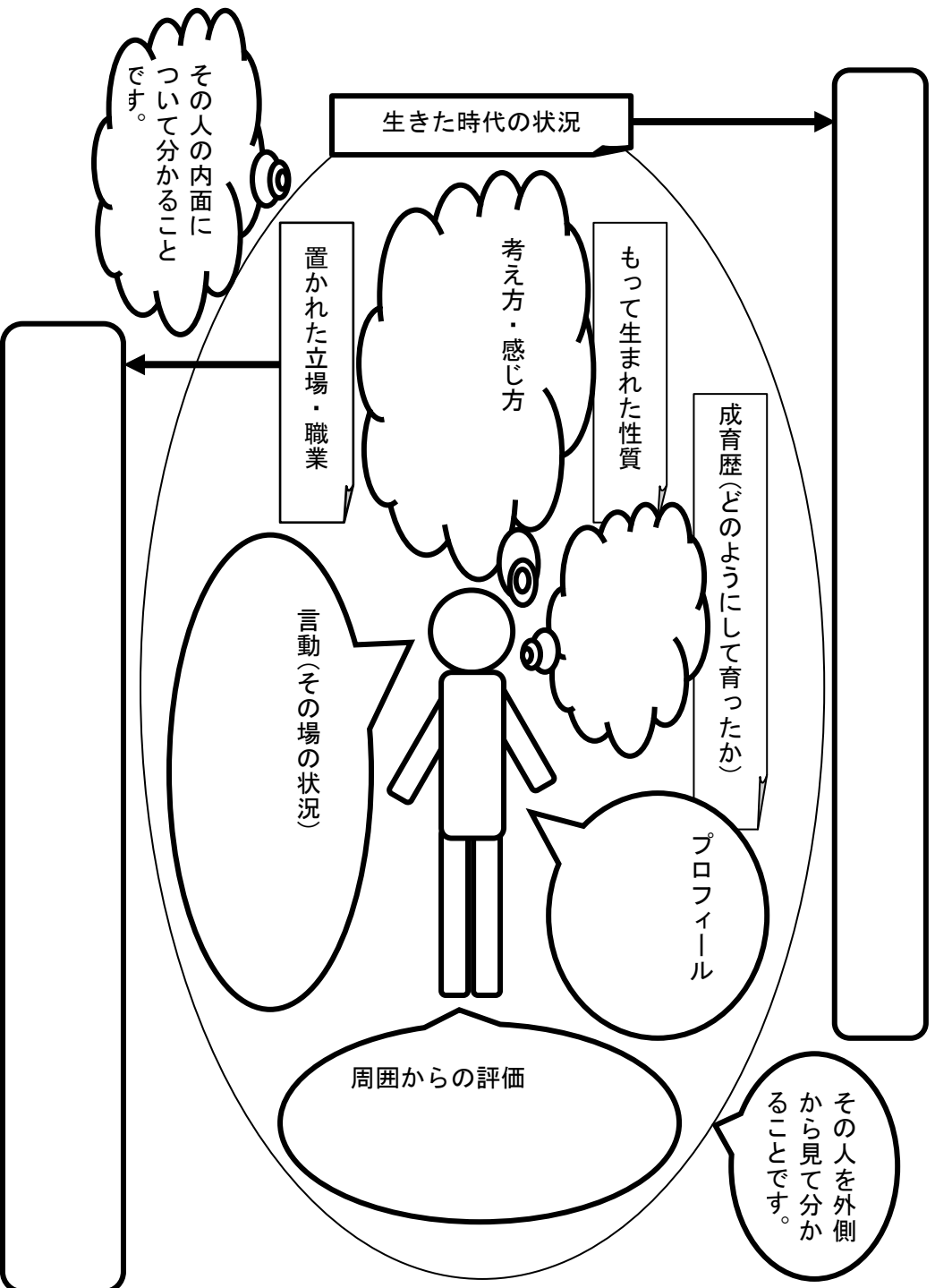
### ワークシート③ 「人物の特徴をとらえて論じよう」

二年 組 号 ( )

- 「平家物語」に表れたものの見方や考え方に触れ、登場人物の思いなどを想像しましょう。
- 教科書に書かれてある「平家物語」の登場人物を書き出しましょう。
- 人物論を書く登場人物を一人選びましょう。
- 選んだ登場人物の人物や性格が分かるような表現を探して教材文に線を引きましょう。



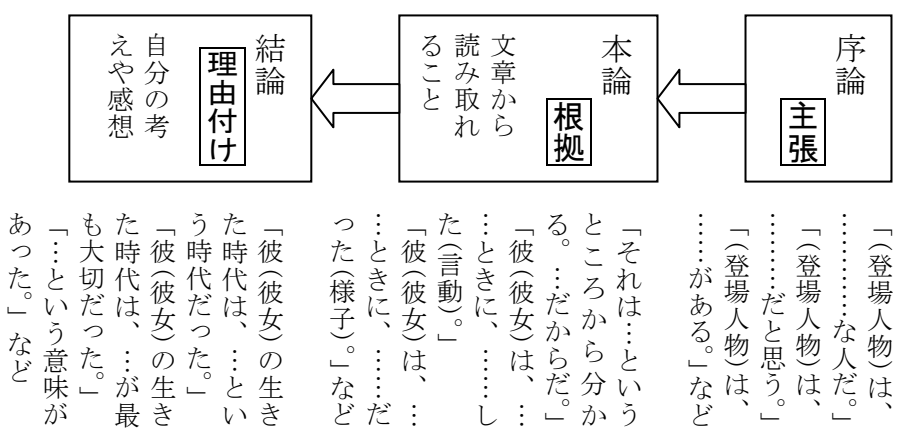
- 人柄や性格が分かる表現を次の図の吹き出しの中に書き込みましょう。
- 「平家物語」の登場人物の人物像を思い描くために、重要な視点となるのが「生きた時代の状況」と「置かれた立場・職業」と考えられます。教材文から読み取ったことだけでなく、社会科で学習したことや調べたことなどを書いてみましょう。



○思い描いた人柄や性格を次の表に簡潔にまとめましょう。  
□選んだ人物「」

観点	読み取ったことや考え		
根拠	.....		
理由付け	.....		
主張 (1〜2文で書く)	.....		

○人物論は下の構成で書きましょう。



▽「平家物語」の登場人物の人柄や性格を決定する「理由付け」について考えを深めてみましょう。

根拠 (実際の言動) ↓ 主張 (人柄や性格の決定) || 言動について⊕や⊖の評価を決定する。

その人の生きた時代やその場の状況 人間関係などを考慮した結果、根拠である言動が⊕や⊖の主張につながる。

☆理由付け とは「...状況で...したのは⊕か⊖かを考えること」

▽理由付け について身近な例で考えてみましょう。

□クラスメイトの木下さんの人柄や性格について、久我さんが考えました。

根拠 木下さんは、手を挙げて意見を言った。

何百人もいる会議の中で。  
4人グループの話合いで。

↓多くの人の中でも自分の意見を堂々と発言できるから勇気のある人だ。

↓わずか4人のグループなのに、挙手をして発言の機会を求めるから、奥ゆかしい人である。

同じことをしても時代や状況が違えばその人物の人物像は全く違うものになる。