

「主人公を替えてリライトし、書いた作品を読み合おう」

学習計画表

学習日

月

日

二年（ ）組（ ）号（ ）

☆本単元の目標 「想像力を働かせて小説を読み、小説を楽しめるようになる」

時間	月日	活動	自己評価
1		<p>○身に付けたい力を考え、学習課題を設定しよう</p> <p>書く ・小説を、比べ読みしてリライトの仕方を確かめる。 知識 ・小説に使われている表現技法とその効果について 見通 ・確かめる。☆ワークシート①補助資料 しを ・チェックシートに回答して身に付けたい力を考え もつ ・学習課題を設定する。 ☆チェックシート ☆学習計画表</p>	<p>学習の達成感を色をぬって表現しよう。</p>
2		<p>○学習計画を立てよう</p> <p>見通 ・小説をリライトするためには、どんな活動が必要 しを か考える。 もつ ・活動に必要な時間を考えて計画を立てる。 ☆学習計画表</p> <p>○小説を読んで表現の工夫について考えよう</p> <p>読む ・表現の工夫がしてあるところにマーキングする。 知識 ・どんな表現の工夫がしてあるかグループで話し合 う。 ・学級で気付いたことを出し合い、表現の工夫をま とめる。 ☆ワークシート②、③</p>	<p>身に付けたい力</p> <p>③ ② ①</p>
3		<p>○理由を明らかにしてリライトする場面を決めよう</p> <p>読む ・小説の構成を表で確かめる。 書く ・リライトする場面を確かめる。 ・リライトする場面を決める。 ・主人公にする人物を決める。 ・リライトする場面を選んだ理由を書く。</p> <p>☆ワークシート④⑤⑥</p>	
4		<p>○想像力を働かせてリライトしよう</p> <p>書く ・リライトの条件を確かめる。 ・リライトする場面を確かめる。 ・場面の時間、場所、登場人物、出来事、表現の工 夫などについて確かめる。 ・リライトする。 ・リライトした作品が条件に合っているか確かめる。</p> <p>☆ワークシート④⑤⑥</p>	
5		<p>○書き上げたリライト作品について解説しよう</p> <p>書く ・内容を想像したところについてその根拠と理由を 書く。 ・表現の工夫をしたところについてその理由と効果 を書く。 読む ・グループのメンバーに自分のリライト作品を発表 し、解説する。 ・グループで作品を読み合い、よいところやアドバ イスを伝え合う。発表者を決める。 ☆評価表</p>	
6		<p>○リライト作品を発表し合って考えを深めよう</p> <p>聞く ・グループの代表者の作品を聞く。 書く ・作品のよいところやまねをしたいところ、アドバ イスしたところについてメモする。 ・作品についての感想や評価を付せんに書いて発表 者に渡す。 ・付せんに振り返しシートに整理して考えを深める。 ☆振り返しシート</p> <p>○学習を振り返って身に付けたい力について考えよう</p> <p>・学習を振り返って身に付けた力とそれを活用でき る場面を考える。 ・チェックシートに回答し、身に付けた力について 確かめ、新しい課題をもつ。</p>	<p>学んだこと(学習のまとめや感想)</p>

○この学習を通して身に付けた力について

○身に付けた力を活用する場面

