

森林のおくりもの 富山和子

学習課題  
SOS!地球の緑を守れ!  
筆者の工夫を取り入れながら、  
調べたことを意見文にまとめよう

めあて

「森林のおくりもの」全体から、筆者の工夫をさぐる



《工夫》

- ・ 6つの事例で説明
- ・ 分かりやすい順番に構成

7 / 15 時間目 指導略案 ワークシート ワークシート (資料)

活動のねらい  
「森林のおくりもの」全体から筆者の述べ方の工夫を読み取ることができるようにする。

1 本時のめあてを確認する。

2 「森林のおくりもの」全文を読み、文章構成の工夫を見つける。

本時のめあてを意識しながら、全文を読む。

「おくりもの」の事例提示の工夫について考える。(ワークシートを使う)

「発問」筆者は、6つのおくりものの例を出して説明してましたね。筆者がこの順番に提示した理由は何でしょうか。

「木材」「紙」「火」  
身近なおくりもの  
見えるおくりもの

「川の水」「山の土」

「発問」6つのおくりものは、大きく2つに分けられますが、どのように分けられるでしょうか。理由も考えましょう。

「水田の土と養分」  
気付きにくい森林の働き  
見えないおくりもの

3 筆者の述べ方の工夫について全体で確認する。

筆者は例の出し方も、読み手に分かりやすい順番に構成していることを確認する。

【評価】事例を構成した筆者の意図や工夫について読み取り、ワークシートに整理している。

4 学習を振り返り、めあてについて自己評価する。