

森林のおくりもの

富山和子

学習課題

SOS!地球の緑を守れ!  
筆者の工夫を取り入れながら、  
調べたことを意見文にまとめよう

めあて

自分が調べたことや考えが分かりやすく伝わるように  
工夫してポスターを作ろう

【モデル】

事例を分かりやすくする  
写真やグラフなどを入れる

テーマを書く

「例1」  
「例2」  
「例3」

一人一人の力で  
水がよみがえる

自分の考えを  
短い言葉で分かりやすく書く

- 《ポスターの書き方》
- ・ 見る人を引きつける「テーマ」を工夫する
  - ・ 事例と資料が合うように
  - ・ 結論は、自分の考えを短い言葉で分かりやすく書く

13/15 時間目 指導略案

活動のねらい

意見文を効果的に伝えるポスターを作ることができるようにする

1 本時のめあてを確認する。

2 ポスターのモデルから、作り方を確認する。

テーマの違う二つのポスターを比べさせ、共通する項目について話し合わせる。  
3年時に行ったポスターセッションを思い出させ、ポスターに書く内容・構成について確認する。

- ・ 意見文のテーマまたは、問題提起文を一番上に書く。
- ・ 本論の事例を視覚的に分かりやすくする「グラフ」「写真」「イラスト」などの資料を紹介する順に配置する。
- ・ 最後に、結論部分に書いた自分の考えを短い言葉で書き添える。

資料を読み広げる際にストックしておいた資料(グラフや写真など)を活用しながら作成することを確認する。

3 ポスターを作成する。

モデルを参考に、自分の意見文に合うポスターを作る。

4 出来上がったポスターについて、友達とアドバイスし合う。

「テーマ(問題提起文)」「事例と資料」「自分の考え」について、分かりやすく表現できているか、互いにアドバイスをする。

【評価】自分が調べたことや考えたことが効果的に伝わるように工夫してポスターをかいている。

5 学習を振り返り、めあてについて自己評価する。