

名前

◆ 次の新聞記事を読んで、あとの問いに答えましょう。

# 手作りイカダで川下り



手作りのイカダに乗り、元気に声をかけ合いながら川を下る富士小の子どもたち—佐賀市の嘉瀬川

## 嘉瀬川 富士小児童が挑戦

佐賀市 富士小の4年生8人が14日、手作りのイカダで嘉瀬川の川下りに挑戦した。先生や保護者の応援を受けながら、「いちにー」と声をかけ合ってハッスル。必死にパドルをこぎ、500メートルのコースを50分かけてゴールした。

イカダは4人乗りで幅1メートル、長さ2メートル。竹を固定した骨組みがベースで、木の板とゴム製の浮輪をひもで結び付けている。ライフジャケットを着た子どもたちは、アニメのキャラクターなどを描いたパドルを手に、4人ずつ2台のイカダで出発。逆風でなかなか進まず、懸命にゴールを目指した。

井上忠日人君(10)は「思ったより手が疲れたけど、楽しかった」と満足げに語った。



手作りイカダの川下りは、環境学習も兼ねて担任の吉田誠也教諭(38)が考案。保護者は「自然に触れるいい機会になった」と話していた。

(佐賀新聞 平成二十三年七月十五日付 十五面)

二 あなたがこの記事を読んで思ったことや考えたことを四十字以上、六十字以内で書きましょう。

一次のアからオの内容について、記事の中から書きぬきましょう。

ア いっ

イ どこで

ウ だれが

エ 何をした

オ 体験をした小学生が語った言葉

Blank box for writing the answer to question 2.

Large grid for writing the answer to question 2.

60 40  
字 字

記事の中の、習っていない漢字はひらがなで書いてもらいよ。



名前

こたえ

◆ 次の新聞記事を読んで、あとの問いに答えましょう。

### 手作りイカダで川下り



手作りのイカダに乗り、元気に声をかけ合いながら川を下る富士小の子どもたち—佐賀市の嘉瀬川

### 嘉瀬川 富士小児童が挑戦

佐賀市 富士 佐賀市富士町の富士小の4年生8人が14日、手作りのイカダで嘉瀬川の川下りに挑戦した。先生や保護者の応援を受けながら「いち、にーい」と声をかけ合ってハッスル。必死にパドルをこぎ、500メートルのコースを50分かけてゴールした。

イカダは4人乗りで幅1メートル、長さ2メートル。竹を固定した骨組みがベースで、木の板とゴム製の浮輪をひもで結び付けている。ライフジャケットを着た子どもたちは、アニメのキャラクターなどを描いたパドルを手に、4人ずつ2台のイカダで出発。逆風でなかなか進まず、懸命にゴールを目指した。

井上忠日人君(10)は「思ったより手が疲れたけど、楽しかった」と満足げに語った。



手作りイカダの川下りは、環境学習も兼ねて担任の吉田誠也、教諭(38)が考案。保護者は「自然に触れるいい機会になった」と話していた。

(佐賀新聞 平成二十三年七月十五日付 十五面)

二 あなたがこの記事を読んで思ったことや考えたことを四十字以上、六十字以内で書きましょう。

例

き	い	手
た	い	作
ら	な	り
楽	あ	の
し	と	イ
い	思	カ
だ	っ	ダ
ら	た	で
う	。	実
と	み	際
思	ん	に
っ	な	川
た	で	下
。	こ	り
	ん	を
	な	す
	こ	る
	と	な
	が	ん
	で	て



★記事の内容と自分の経験を関わらせて書けるとよいですね。

一 次のアからオの内容について、記事の中から書きぬきま

しょう。

ア いっ

(7月) 14 (十四) 日

イ どこで

かせ川

ウ だれが

(佐賀市富士町の)

富士小の四年生 八人

エ 何をした

(手作りのイカダでの)

川下りに挑戦した

オ 体験をした小学生が語った

言葉

「思ったより手がつかれたけど、楽しかった」