二つの文章のどちらにも使われている「説明の技」 を読み取ろう。

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$ 二つの文章の具体例が示されている部分に線を引きましょう。

まず、 その言葉に対応する具体例に赤色の線を引きま 先生が示した言葉に青色の線を引きましょう。 じょう。



 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$ る部分を見付けて書きましょう。 「雨のいろいろ」の中で、「数え方でみが 日本語」の序論と同じ説明の仕方をしてい

「数え方でみがく日本語」序論

数え方を変えるのはめんどうだ

「つ」や「個」 で数えたらどうなるか

逆に不便になって しまう

> 見方を変えて、新 いますね。 しい見方を示して 物事に対する



 $\stackrel{\wedge}{\sim}$ ニつの 文章のどちらにも使 わ 机 7 いる「 説 明 0 技」を表にまとめま

技 \mathcal{O}

説 明

◎よくできた ○だいたいできた

△もう少し

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$ 今 日 の学習をふり 返りましょう。

・二つの文章に使われている「筆者の技」を読み取ることができましたか。

0

0 Δ