

メディアとわたしたちとのかかわりについて考えよう
めあて

メディアとのかかわりについて考えを深めよう。

○ 交流の方法

- ・ 学級を二つのグループに分けます。
- ・ 「発表する人」と「聞く人」は、交代します。
- ・ できるだけたくさんの方の意見を聞くようにします。

○ 聞くときのポイント

- ・ 「黒い部分」と「白い部分」に分けて説明しているか。
- ・ 自分の考えを具体例を挙げてしっかりとまとめているか。
- ・ 自分の考えと比べてみてどうか。

聞き終えたら、右のポイントをふまえて、分かりやすかったかどうかなどのコメントをしましょう。

○ これからのメディアとのかかわり

すみずみまでよく見たり、見えない部分を想像したりしながら、メディアとのかわっていくようにする。

【9 / 9 時間目 指導路案】 使用するワークシート「テレビとの付き合い方」⑨
本時のねらい

各自が書いた意見文を交流させることで、メディアとのかかわりについての考えを深めさせる。

1 前時の学習を振り返りながら、学習計画表で、本時の学習内容とめあてを確認する。
○ 本時は、それぞれが書いた意見文を学級全体で交流し、メディアとのかかわりについて考えをまとめていくことを確認させる。

2 意見文を交流する。

○ まず、グループ内で意見文を紹介させる。
○ その後、学級を「発表する側」「聞く側」の二つに分け、時間を区切って交代させる。

※ 聞く側には、「聞くときのポイント」を提示し、真剣に発表を聞かせます。
※ 「聞くときのポイント」に基づいてコメントするように伝えます。

3 これからのメディアとのかかわりについて考えを書く。

○ これから自分が様々なメディアとのかかわりについていかをまとめてさせる。

4 これからのメディアとのかかわりについて全体で交流する。

○ 数人に発表させ、学習のまとめとする。

評価 意見文を交流することで、メディアとのかかわりについて考えていることと
している。
(関)

5 単元全体の学習を振り返る。

○ これまでのワークシートや意見文を各自で再度読ませ、単元で学んだことを発表させ、学習のまとめとする。