

めあて

学習の見通しをもとう。

○ 学習の流れをたしかめましょう。

時 月日	学 習 内 容
①	／ 学習の見通しをもつ。
②	／ 物語の内ようを読み取る。
③	／ 三つのお願いをくらべながら、物語の内ようを読み取る。
④	／ 会話や行動から登場人物のせいかくを読み取る。
⑤	／ 表げんのくふうに目を向けて読む。
⑥	／ 書き方のくふうを見つける。
⑦	／ 組み立てを考え、自分の考えをはっきりさせて「初め」「中」を書く。
⑧	／ 組み立てを考え「終わり」を書き、表げんをくふうしてしあげる。
⑨	／ 友達と感想文を読み合い、よいところを見つける。

○ 感想文を書くための三つのコツを考えましょう。

コツ一	物語の( ) を読み取る。
コツ二	「初め」「中」「終わり」の( ) で書く。
コツ三	思ったことや感じたことを表す( ) を使う。

○ 今日の学習をふり返りましょう。

(よくできた・・・◎) できた・・・○) もう少し・・・△)

学習の見通しをもつことができましたか。	◎	○	△
---------------------	---	---	---