

名前

学習の流れ

① 評価の言葉を使って、部分と全体の絵の評価をする。

② 自分で書いた評価を見合って、よりよい評価の言葉をグループで考える。

③ グループで考えたことをもとに、みんなで交流し合う。

④ みんなの意見を参考にしながら、自分の最初的评价を見直す。



☆ 左の絵を見て、
① 絵から想像したこと、感じたこと・・・黄緑
② 絵のすばらしいところ・・・黄色
をふせんに書きましよう。

「想像したり感じたりしたことを伝える言葉」を参考にしましよう。
「絵をほめる言葉」を参考にしましよう。



☆よい評価をするときの言葉「絵をほめる言葉」

- ・さもーのように
 - ・いかにもーのように
 - ・今にもーしそうな
 - ・さすが
 - ・好ましい
 - ・ーにふさわしい
 - ・ーにかなう
 - ・けっさく
 - ・優れている
 - ・のびのびとした
 - ・見事な
 - ・すばらしい
 - ・生き生きと
 - ・おおいに
 - ・とびきり
 - ・すてき
 - ・正確で
 - ・とびきりモダン
 - ・しっかりと
 - ・なんとー
 - ・上手
 - ・その気品
 - ・何から何まで
 - ・力作
 - ・勢いがある
 - ・味わいのある
 - ・個性的
 - ・心を動かす
 - ・心をうばう
- など

グループ、みんなで話し合ったこと

最終的な自分の評価

最初の自分の考え

☆ 今日の学習をふり返りましよう。

◎よくできた

○できた

△もう少し

絵の評価を交流し合って、自分の考えを広げたり深めたりすることができましたか。

◎ ○ △

☆想像したり感じたりしたことを伝える言葉

- ・見える
- ・感じる、感じられる
- ・聞こえてくる
- ・伝わってくる
- ・印象を受ける
- ・表れている
- ・読みとれる
- ・ーとしか思えない
- ・まるでーのような
- ・ではないか
- ・ーだろうか
- ・ーかもしれない
- ・ーにちがいない
- ・ーだろう
- ・ーせずにはいられない

☆見る場所や方法を表す言葉

- ・ーをみると
- ・ーに目を向けると
- ・ーして見てみると
- ・ーだけに注目すると