

第()回 学級会 (月 日 曜日 時間目)				
題材	みんなの気持ちがフワフワになる言葉づかいについて考えよう			
提案理由	2学期になって、時々チクチク言葉を言っている人を見かけます。みんなが仲よく安心して学校生活をおくれるようホカホカ言葉をふやしたくて提案しました。			
話合いのめあて	みんなが安心して学校生活を送れるような言葉づかいについて考えよう。			
司会グループ	司会 黒板記録 進行 ノート記録			
話合いの流れ		時間		
1 はじめの言葉	2 役割のしようかい	3 学級の歌	4 題材のたしかめ	7分
5 提案理由	6 話合いのめあての確認	7 話合いの柱の確認	8 話合い	分
柱1	自分(たち)の言葉づかいについてふりかえろう			
今の様子	私は、友達とケンカした時に、チクチク女子がケンカが多くて、チクチク言葉を言葉になたりする。先生に言われた後は、いまして、さると、さんがすく(矢じょう?) (学級)	ヤッぱッけんかの時はチクチクにおね		8分
柱2	なぜフワフワ言葉を使った方が いいのかな?			
どうして大切なのかな? (その必要性)	フワフワ言葉をつかうと、言われた方はとてもいい気持ちになるし、チクチク言葉を言われた方は、不安なおちこむ気持ちになるから、フワフワ言葉を言ったらみんながヒンク(心)にじ色(いろ)になるから、よかった方がいいと思いました。			6分
柱3	みんな(自分)がフワフワ言葉を使うには どうしたらいいか。			
もっとよくなるために (解決策)	① 友達のいい所を、ヤッターノートにまい日(まいにち)に書く。 (これはいい考えだね。)			10分
9 めあてを書き	② レター係さんがフワフワ言葉の本を作、て、いい人を見つけたら、すく(かく)かく。 (これは、レター係さんがフワフワことばの本をかく。)			分
9 めあてを書き	学級全体で考えてみようか...			4分
10 話合いの気付き	11 ミラクル賞の発表	12 先生の話	13 終わりの言葉	4分

今日の話合いをふりかえろう	◎○△を書こう
① 言葉づかいの大切さが分かった。	
② めあてを決めるために今までの自分をふりかえりながら考えることができた。	
③ 自分で決めためあてをがんばろうと思う。	