

名前( )

## 第( )回 学級会

( 月 日 曜日 時間目)

題材	小の給食を食べられるのもあとわずか、給食時間について考えよう。		
提案理由	給食の時間は、一日の学校生活の中でも一番待ち遠しい時間です。そんな、小の給食を食べられるのもあとわずかです。だと今の給食の様子を見ていると休み時間の方が過して、マナーがきつくなります。みんなマナーをきつくと考えたいと思、意見を述べたい。意見を聞いて、みんなのマナーがよくなるように考えて意見を出そう。		
話し合いのめあて	みんなのマナーがよくなるように考えて意見を出そう。		
司会グループ	司会	黒板記録	
	進行	ノート記録	

### 話し合いの流れ

話し合いの流れ			時間
1 はじめの言葉	4 題材のたしかめ	7 話し合いの柱の確認	分
2 学級の歌	5 提案理由	8 話し合い	
3 役割のしようかい	6 話し合いのめあての確認		
柱1	6の 給食時間のマナーを気をつけているだろうか。		分
今の様子	<自分> 気をつけていない 待ち時間にしゃべったり、 <del>マナーが</del> 食べる時間もたまに席はなれさせている <学級の様子> (友だちがいやな思いをするようなことは言わない) みんな気をつけていない 教室で遊んでいる人や、 <u>教室に出る人</u> がいる。待ち時間、食事中		
柱2	なぜ、給食時間のマナーを気をつけることは大切なのだろうか。		分
どうして大切なのかな？ (その必要性)	・遊んで給食をこぼしたり、ほこりが入るから。 ・ <u>休みがおそくなったりするとみんなが遊べないから大切。</u> (何をしようと休みがおそくなるから)		
柱3	給食時間のマナーに気をつけるために、自分にできることを考えよう。		分
もっとよくなるために (解決策)	席に着いて本を読む、待ち時間や給食を食べ終わったら、 給食を取りに行く時や手をあらうに行くときなど、 必要な時にだけ席をはなれる 待ち時間、食事中、たべ終わり		
9 めあてを書く			分
10 話し合いの気付き	12 先生の話		分
11 ( )賞の発表	13 終わりの言葉		