

第 () 回 学級会 (月 日 曜日 時間目)

題材	むごんそうじをみんなと協力してまじめにいっしょうけんめい とり組む方法を考えよう		
提案理由	今までと比べてきいきんそうじのたいどが悪くなったように思 います。もう少しがんばってほしいのでいあんです。		
話合いの めあて	そうじをきちんと協力してやれる方法をくふうして考えよう		
司会 グループ	司会 進行	黒板記録 ノート記録	
話合いの流れ			
1 はじめの言葉	4 題材のたしかめ	7 話合いの柱の確認	時間 分
2 学級の歌	5 提案理由	8 話合い	
3 役割のしょうかい	6 話合いのめあての確認		
柱1	そうじを協力してまじめにできているでしょうか？		
今の様子	<p><自分> 自分でほりやごみがある時に心をとってしゃべっています。でもそうじはきれいにしたいと言気持ががんばっています。</p> <p><学級の様子> (友だちがいやな思いをするようなことは言わない) 学級の様子では遊んでいる人もあるけどほとんどの人がこの場所をきれいにしたいと言顔ががんばっていると思います。そうじ中ここゴミがあるけんがはやくとてという声があると思います。</p>		
柱2	そうじをまじめにすることがなぜ大切なのでしょうか？		
どうして大切 なのかな？ (その必要性)	そうじを遊びはみだりにしているとしずかにしている人もいるからめいわくになる。その場所が遊んでいたらせうとそうじをこいでいるのまたほりごみたつてまたいからなまめいけなからである。この学校をきれいにし客さけられる時にこの学校はとほきれいなとかんしんし住らえると思わります。		
柱3	そうじを協力してまじめにとり組むためにはどうすればいいのでしょうか？		
もっとよく なるために (解決策)	<p>そうじの前のもそうの時間に昼休みの気持を変えてまじめに休間考える 自分ばかりがなごうどうをしないでみんなと協力してその場所をきれいにしたいと言気持があたらまじめに協力してできると思います。 人の心をりかいます。</p> <p>わくそうでまじめに考えたいめあてを、 どうやって行動してあげればいいのか。</p>		
9 めあてを 書く	-----		
10 話合いの気付き	12 先生の話		時間 分
11 ミラクル賞の発表	13 終わりの言葉		