

名前( )

第( )回 学級会

( 月 日 曜日 時間目)

|         |   |       |  |
|---------|---|-------|--|
| 題材      | 小の給食を食べられるのもあとわずか、給食時間について考えよう。   |       |  |
| 提案理由    | 給食の時間は、一日の学校生活の中でも一番待ち遠しい時間です。そんな小の給食を食べられるのもあとわずかです。だけど今の給食時間の様子を見ると休み時間のように過ぎて、マナーがまよります。みんなでマナーをどうにかしようと考えたいと思います。 |       |  |
| 話合いのめあて | みんなのマナーがもっとよくなるように考えて意見を出そう。  |       |  |
| 司会グループ  | 司会  | 黒板記録  |  |
|         | 進行  | ノート記録 |  |

話合いの流れ

| 話合いの流れ              |   |            | 時間 |
|---------------------|---|------------|----|
| 1 はじめの言葉            | 4 題材のたしかめ   | 7 話合いの柱の確認 | 分  |
| 2 学級の歌              | 5 提案理由  | 8 話合い      |    |
| 3 役割のしょうかい          | 6 話合いのめあての確認  |            |    |
| 柱1                  | 6の給食時間のマナーを気をつけているだろうか。   |            | 分  |
| 今の様子                | <p>&lt;自分&gt;<br/>           気をつけているけど、時々×。<br/>           (マスクもするし時間を守って残さず食べているけど)<br/>           時々友達としゃべっている。</p> <p>&lt;学級の様子&gt; (友だちがいやな思いをするようなことは言わない)<br/>           気をつけている人もいると思うけど、休み時間のようによくしゃべったりしている人が多し、席は汚れている。</p> |            |    |
| 柱2                  | なぜ、給食時間のマナーを気をつけることは大切なのだろうか。   |            | 分  |
| どうして大切なのかな？ (その必要性) | ぐいせいに気をつけると給食にきんが入ったりするからマナーを気をつけることは大切。  |            |    |
| 柱3                  | 給食時間のマナーに気をつけるために、自分ができることを考えよう。  |            | 分  |
| もっとよくなるために (解決策)    | ・マスクを自分からして、してない人を注意する。<br>・友達としゃべらずに静かに給食時間をすらすら。<br>・片付けを早くして、合はうも早くする。   |            |    |
| 9 めあてを書く            | .....   |            | 分  |
| 10 話合いの気付き          | 12 先生の話   |            | 分  |
| 11 ( )賞の発表          | 13 終わりの言葉   |            |    |