

第 () 回 学級会 (月 日 曜日 時間目)

題材	人ひとりが自分らしいあいさつをできるようにするにはどうしたらいいか考えよう		
提案理由	形だけのあいさつだけでなく、相手よりも先に笑顔のあいさつを一人ひとりが心がけると卓月から元気いっぱい学校生活を送れると思いました。		
話合いのめあて	今の自分のあいさつをふり返り、自分のあいさつをもっとよくする方法を発表しよう		
司会	司会		黒板記録
グループ	進行		ノート記録

話合いの流れ

話合いの流れ			時間	
1 はじめの言葉	2 役割のしようかい	3 学級の歌	4 題材のたしかめ	7分
5 提案理由	6 話合いのめあての確認	7 話合いの柱の確認	8 話合い	
柱1	友達や先生にきちんとあいさつができているかな？		7分	
今の様子	(自分)	(学級)		
柱2	あいさつをすることはどうして大切なのかな？		8分	
どうして大切なのかな？ (その必要性)				
柱3	あいさつをもっとよくするために、どうしたらいいのかな。		15分	
もっとよくなるために (解決策)				
9 めあてを書く	-----		4分	
10 話合いの気づき	11 ミラクル賞の発表	12 先生の話	13 終わりの言葉	4分

今日の話合いをふりかえろう

◎○△を書こう

① あいさつ の大切さが分かった。	
② めあてを決めるために今までの自分をふりかえりながら考えることができた。	
③ 自分で決めためあてをがんばろうと思う。	