

		月	日	曜日	校時
題 材	1- のみんながそれぞれの個性を見つめ、理解し、互いに尊重し合えるようにするにはどうすればよいか考えよう。				
提案理由	1人1人の意見を大切にしたいから。提案者( )				
話し合いのめあて	1人1回、かならず発表する				
司会団	司会( ) 進行( ) 黒板( ) ノート( )				
話し合いの順序					時間
① 始めの言葉 ② 司会団の紹介 ③ 題材と提案理由の確認 ④ 話し合いのめあての確認 ⑤ 話し合いの柱の確認 ⑥ 話し合い					3分
柱1	「自分らしさ」や「その人らしさ」に気付いていますか？				10分
自分やクラスの様子「どんなところに気付いていますか？」 自分の意見を持って、話している人と友達と同じように話せる人はいない。手を上げて話すのが嬉しい。					
柱2	なぜ「自分らしさ」や「その人らしさ」考えて、大事にすることが大切ですか？				10分
「なぜ、大切なのだろうか？」 1人1人のいけんが大切だからこそ、1つになれる。					
柱3	みんなが「自分らしさ」や「その人らしさ」に気付いたり、大事にしたりするために、あなたは何がしたいですか。あなたは何ができますか。				10分
こうすればよいと思うことやあなたがやってみたいこと。 人が意見を言っているときは、さいごまごきく。					
⑦ 話し合いの確認(ノート書記)      ⑩ 話し合いの振り返り ⑧ 今日の「賞」                              ⑪ 先生の話 ⑨ めあての設定                              ⑫ 終わりの言葉					12分
☆次の質問に答えて、学級会の様子を振り返ってみよう *発表の仕方や意見の聞き方など、話し合いの進め方を体験しながら学ぶことができましたか。 ちゃんとできました。					
*クラスみんなは、発表する人が話しやすい雰囲気話を聞いていましたか。 できています。					
*司会団の決めた話し合いのめあてを、あなたは達成できましたか。 発表していない人がいたけど、私はできました。					