

第(9)回話し合い活動内容(2) (11)月(25)日(木)曜 名前()

題材 中学校生活に向けて、今の自分なりの自立について考えよう。

提案理由 6の〇のみんなもあと4か月で小学校を卒業します。この前の主張会では、中学生のすい主張や暗唱、合唱を聞きました。また、中学校の先生方が来て、自律の大切さや中学校生活について話してくれました。そこでもうすぐ小学校を卒業するみんなにできる自立について教える提案は

司会グループ (青)	司会		黒板書記	
	進行		ノート書記	

話し合いのめあて
 ・今の自分のできることから、自分に合った自立について考えよう。
 ・教室のすみずみにひびくように元気よく大きな声で発表しよう。

話し合いの順序

話し合いの順序		時間
1. はじめの言葉	5. 提案理由	7分
2. 歌「 」	6. 話し合いのめあての確認	
3. 司会グループのあいさつ	7. 柱のたしかめ	
4. 今日の題材	8. 話し合い	

1の柱 6の〇のみんなは、自立できているか。

今の様子
 (自分のこと)
 だれにも言われずに宿題をしているので、そこは自立ができていると思う。
 ・自分から食器を毎日運んでいるので、そこは自立できていると思う。
 ・いっもしっかりと9時に自分から寝ているので自立できていると思う。
 ・朝、家の人に ^{目覚} ~~目覚~~ 起こされているので、そこは自立ができていない。 ^{起さなければいけないこと} ~~起さなければいけないこと~~ として ^{毎日練習して、朝と考えること} ~~毎日練習して、朝と考えること~~ できましたね。

2の柱 自立をすることはなぜ大切か ^{仕事生活などのために} ~~仕事生活などのために~~

なぜ、大切なんだろう? 大人になって自立ができなかったら ^{困ってしまうから} ~~困ってしまうから~~ ^{寝ること} ~~寝ること~~ 困るでしょう? 5分

3の柱 もっと自立できるようにするためには、どんなことができればよいか。

もっとよくなるために (解決策) 毎日、自分から 進んで行動すること を意識する 進んで行動、というキーワードです。5分

9. 決まったことのたしかめ	11. 今日の〇〇賞	13. 終わりの言葉	8分
10. 話し合いの気づき	12. 先生の話		

話し合いの後、自分が決めためあて 毎日、自分から進んで行動する。(人にはあまりにやさしく行動する)