

11月 5日 曜日 校時

題 材	1. の男女それぞれの特性や良さを理解し協力し合うためにどうすればよいか		
提案理由	提案者()		
話し合いのめあて	人の意見をよく聞き自分の考えを持つ		
司会団	司会() 進行() 黒板() ノート()		
話し合いの順序			時間
	① 始めの言葉 ② 司会団の紹介 ③ 題材と提案理由の確認 ④ 話し合いのめあての確認 ⑤ 話し合いの柱の確認 ⑥ 話し合い		約10分
柱1	男子、女子がそれぞれ得意なこと、得意な分野はどんなことだと思いますか？		約10分
	女子・字を書く・さしほう		
	男子・力仕事・スポーツ		
柱2	男女の協力が必要な場面はどんなときですか？		約10分
	女子が重い荷物を持つときに男子が手伝ってあげるなど		
柱3	男女が協力するために、どんな場面ではどんなことに気をつけるとよいと思いますか？		約10分
	男子が一緒にいる時とかにしゃべらない		
	⑦ 話し合いの確認(ノート書記) ⑧ 今日の「グッドポイント」賞 ⑨ めあての設定 ⑩ 話し合いの振り返り ⑪ 先生の話 ⑫ 終わりの言葉		約10分

☆次の質問に答えて、学級会の様子を振り返ってみよう。簡単な文章でまとめよう。

*発表の仕方や意見の聞き方など、話し合いの進め方を体験しながら学ぶことができましたか。

できた。途中でよく所があった。

*クラスみんなは、発表する人が話しやすい雰囲気では話を聞いていましたか。

自分も聞いていた。みんなは聞いていたと思う。

*司会団の決めた話し合いのめあてを、あなたは達成できましたか。

できたと思う。