

めあて	前回の授業で立てためあて 男女関係なくふつうの友達のように接する。
	修正① 男女関係なく言葉遣いをきちんとし友達のように接する。
	修正②

自己評価 Aよくできた B少しできた Cあまりできなかった Dできなかった

日にち	ABCD Oを	次に向けて
10月20日(木)	A B <input checked="" type="radio"/> D	言葉遣いを改めてみる
10月21日(金)	A <input checked="" type="radio"/> C D	ま嫌あよからた(補別)
10月24日(月)	A B <input checked="" type="radio"/> D	前回の授業で学んだことを活かす
10月25日(火)	<input checked="" type="radio"/> B C D	この調子で次もする
10月26日(水)	A <input checked="" type="radio"/> C D	人と話すとき
10月29日(木)	<input checked="" type="radio"/> B C D	よかったですね
10月28日(金)	A <input checked="" type="radio"/> D	友達と話すのが好き
10月30日(日)	<input checked="" type="radio"/> B C D	よかった

ふりかえり
人と話す時は丁寧な言葉遣いで話して
がよかったと思えた



めあて	前回の授業で立てためあて 男女関係なく協力する。
	修正①
	修正②

自己評価 Aよくできた B少しできた Cあまりできなかった Dできなかった

日にち	ABCD Oを	次に向けて
10月20日(木)	A B <input checked="" type="radio"/> D	次も、と協力するようにがんばる。
10月21日(金)	A B C D	
10月24日(月)	A B C D	
10月25日(火)	<input checked="" type="radio"/> B C D	文化祭の準備で、この調子で頑張る。
10月26日(水)	A <input checked="" type="radio"/> C D	協力できた、よかった。
10月29日(木)	A <input checked="" type="radio"/> C D	もっと頑張っていく!!
10月28日(金)	<input checked="" type="radio"/> B C D	男子と協力して頑張る。
10月30日(日)	<input checked="" type="radio"/> B C D	文化祭で、この調子で頑張る。

ふりかえり
こういうまわりの人がいたら、男子と協力して頑張りたい
と思うからよかったと思う。

文化祭の準備も、この調子で頑張る
と思う。これからも協力して頑張りたいと思う。

