

第 ( ) 回 学級会 ( 月 日 曜日 時間目)				
題材	生活見直し大作戦 第4弾 「聞き方名人になろう」			
提案理由	6年 組のみんかは、授業はだいたいきちんと受けることができています。でも、ときどき先生や友達の話に関心せず、近くの人とおしゃべりしたり、ノートにらくかきをしたりしています。みんながしゅけんに話を聞いて授業を受けるために良い方法を考えたいと思って提案しました。			
話合いのめあて	6年 組全員、本気で話を聞き、授業に取りくむために今の自分や、6年 組に合うような方法を考え、意見を出そう。 友達の意見を最後まで聞き、よい考えを自分の意見に取り入れよう。			
司会グループ	司会 副司会 黒板書記			
話合いの流れ		時間		
1 はじめの言葉	2 役割のしようかい	3 議題の確かめ	4 提案理由	7分
5 話合いのめあての確認	6 話合いの柱の確認	7 話合い		分
柱1	「6年竹組のみんかは、本気で話を聞き、授業に取り組んでいるか」			
今の様子	クラス 人がしゃべったら、みんなしゃべりました。 授業中に <u>関係ないこと</u> をしている。 しゃべる・マシカ	自分 先生が黒板に書いてるときはしゃべったり、 <u>関係ないこと</u> をしている。 しゃべる。		8分
柱2	「本気で話を聞き、授業に取り組むことはなぜ大切なのか」			
どうして大切なのかな？ (その必要性)	自分が困るから。人の話を聞いてないと大事なことを聞きのがす ノートを書かなくなったら、ちがう人に見せてもらったりしなきゃいけないから。 先生に何度も同じことを聞いて、先生も何度もいうのはいやだから 友達同士も話聞いてもらえないと、いやな気持ちになる			6分
柱3	「本気で話を聞き、授業に取り組むためにはどうすればよいか」			
もっとよくなるために (解決策)	話している人の方を見る 先生・発表している人			10分
8めあてを書く				4分
9話合いの気付き	10先生の話	11終わりの言葉		4分

今日の話をふりかえろう	◎○△を書こう
① 本気で掃除をすることの大切さが分かった。	
② めあてを決めるために今までの自分をふりかえりながら考えることができた。	
③ 自分で決めためあてをがんばろうと思う。	