

第 () 回 学級会 (月 日 曜日 時間目)									
題材	生活見直し大作戦 第4弾 「聞き方名人になろう」								
提案理由	6年 組のみんなは、授業はだいたいきちんと受けることができています。でも、ときどき先生や友達の話をおしやべりをしたり、ノートにらくがきをしたりしています。みんながしけんに話を聞いて授業を受けるために良い方法を考えたいと思って提案しました。								
話合いのめあて	6年 組全員本気で話を聞き、授業に取りくむために今の自分や、6年 組に合うような方法を考え意見を出そう。友達の意見を最後まで聞き、よい考えを自分の意見に取り入れよう。								
司会グループ	<table border="1"> <tr> <td>司会</td> <td></td> <td>黒板書記</td> <td></td> </tr> <tr> <td>副司会</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	司会		黒板書記		副司会			
司会		黒板書記							
副司会									
話合いの流れ		時間							
1 はじめの言葉	2 役割のしょうかい	3 議題の確かめ	4 提案理由	7分					
5 話合いのめあての確認	6 話合いの柱の確認	7 話合い		分					
柱1	「6年 組のみんなは、本気で話を聞き、授業に組んでいるか」			8分					
今の様子									
柱2	「本気で話を聞き、授業に取り組むことはなぜ大切なのか」			6分					
どうして大切なのかな？ (その必要性)									
柱3	「本気で話を聞き、授業に取り組むためにはどうすればよいか」			10分					
もっとよくなるために (解決策)									
8めあてを書く			4分					
9話合いの気付き	10先生の話	11終わりの言葉		4分					

今日の話をふりかえろう	◎○△を書こう
① 本気で話を聞くことの大切さが分かった。	
② めあてを決めるために今までの自分をふりかえりながら考えることができた。	
③ 自分で決めためあてをがんばろうと思う。	