

⑦あたたかい言葉かけ（小学校中学年）

『あたたかい言葉かけをしよう』

1. 展開案

過程	学習活動	教師のはたらきかけ	留意すること
わかる	1. 本時のめあてを知る。	<p>○みなさんは、友達にかけてもらった言葉で悲しくなったり、元気になったりしたことはないですか。それはどんな言葉でしたか。</p> <p>○「すごいね」「ありがとう」などのあたたかい言葉をかけられると心が元気になりますね。あたたかい言葉には「ほめる」言葉「励ます」言葉、「心配する」言葉「感謝する」言葉などがあります。</p> <p>○みんなともっと仲よくなるために、あたたかい言葉かけの練習をしましょう。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 言葉かけによって、よい気持ち持ちになった経験を振り返る。よい気持ちになった言葉を分類して板書する。 「すごいね。」「ありがとう。」「大丈夫だよ。」など、あたたかい言葉には「ほめる」「励ます」「心配する」「感謝する」言葉があることを知らせる。
あたたかいことばかけのれんしゅうをしよう			
	<p>2. モデリングを見て、あたたかい言葉かけのポイントを知る。</p> <p>【モデリング】</p> <p>I 離れたところから相手を見ずにひどく言う。</p> <p>II ポイントを使って言う。</p>	<p>○人との関わり方の学習をするときの約束を確認します。</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <ul style="list-style-type: none"> ・はずかしがらない ・ひやかさない ・よいところを見つける </div> <p>○これから先生が言葉のかけ方を2つやってみます。言葉のかけ方を見てどちらが言いやすいか考えてください。</p> <p>○どちらがよいと思いますか。どんなところが良かったと思いますか。</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>【あたたかい言葉かけのポイント】</p> <p>①相手に近づく</p> <p>②相手を見る</p> <p>③「出来事+やさしい言葉」で言葉かける</p> <p>→「練習がんばっていて+すごいと思うよ」</p> <p>「昨日は荷物を持ってきて+ありがとう」</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> 実際に行動できるようにするには、約束を守ってしっかり練習することが大事であることを伝える。 <p>※モデリングシナリオ</p> <ul style="list-style-type: none"> モデリングは、ポイントが分かりやすいように、違いをはっきりさせて大げさに演じる。 身振り、手振りなどの非言語の面も大切であることを押さえる。 ポイント③は、具体的な出来事や相手の行動に対して、相手がほっとしたり、元気になったりするような言葉かけをすることを教える。

<p>や っ て み る</p>	<p>3. あたたかい言葉かけのポイントに気を付けながら練習①をする。</p> <p>4. 練習①を振り返り、話し合う。</p> <p>5. あたたかい言葉かけのポイントに気を付けながら練習②をする。</p> <p>6. 練習②を振り返り、話し合う。</p>	<p>○それでは、4人グループで練習してみましょ う。まず「言葉をかける役」「言葉をかけら れる役」と「見守る役」（2人）に分かれま す。「見守る役」の人は、「言葉をかける役」 の人をよく見て、できていたポイントやよか ったところを教えてください。 一人終わるごとにグループでよかったと ころを教え合ひましょ。それが終わつた ら、役を交代します。 ○先生たちが行った場面でやってみましょ。</p> <p>○全員が終わつたら、振り返りシートの できたポイントの欄に丸をつけましょ。 ○あたたかい言葉かけができましたか。上手だ った友だちを紹介してください。また、みん なにおすすめの言葉かけがあつたら発表し てください。 ○2回目に頑張りたいポイントを決めましょ う。他に自分で、ポイントを付け加えてもい いですよ。 ○話し合ひで出た意見を参考にしながら別の 場面でやってみましょ。 今度は、昨日具合が悪くて早引きした友達が 翌朝学校に来ていました。さあ、どんな言葉 をかけますか。どんな言葉かけがいいか、と なりの人と相談してみましょ。 ○2回目の練習を振り返りましょ。場面が変 わつても、あたたかい言葉かけができた か。ポイントは使えましか。</p>	<p>・役割の回し方を提示してお く。 ※ワークシート参照 ・スムーズに進めるため1つ のグループが実際に練習を やって見せて、やり方を確 認してもよい。</p> <p>※ふりかえりシート参照 ・できたポイントをワークシ ートに書かせる。 ・上手に言葉かけをしていた 子どもを紹介し、上手な行 動を全体に知らせ、共有さ せる。 ・ポイント以外のことで表情 や動作などを工夫していた ら、新しいポイントに上げ てよいことを伝える。 ・どんな言葉をかけるとよい かペアで話し合わせるこ とで、スムーズに練習②に取 り組ませる。 ・ワークシートに振り返らせ る。</p>
<p>ふ り か え る</p>	<p>7. 学習のまとめをす る。</p>	<p>○今日学習したことを振り返りましょ。 ○練習であっても、あたたかい言葉かけをして もらうと、嬉しいですね。ふだんの生活の中 でも言葉をかけてもらうともっと嬉しいと 思います。また、ポイントを使うと、相手の ことを思う気持ちがきちんと伝わります。 ○あたたかい言葉かけはどんな場面で使えそ うですか。「ほめる」「励ます」「心配する」 「感謝する」場面はたくさんありますね。 ○今日からチャレンジ週間にします。チャレ ンジ1では、朝の会で「ほめほめ」タイムをし ます。チャレンジ2では、学校や家に帰っ てからあたたかい言葉かけのポイントを使 つてみることに挑戦したことを記録しまし ょ。 ○あたたかい言葉かけで一杯の楽しい学級に していきたいですね。</p>	<p>・学習の感想を紹介し、ポイ ントを使うことのよさや言 葉をかけてもらった時の気 持ちを確認する ・あたたかい言葉かけのポイ ントをどんな場面で使える か想起させ、生活で実際に 使うことを意識させる。 ※チャレンジシート参照 ・チャレンジ週間の説明をし、 意欲を持たせる。</p>

2. モデリングシナリオ

モデリングシナリオ

場 面：体育の時間

体育で、リレーの練習をしている。
最後のグループ対抗リレーでAさんが、バトンを落としてしまったので、それまでせっかく1位だったチームが最下位になってしまった。
Aさんは運動は苦手だが、練習はがんばっていた。
リレーのあと、Aさんはちょっと元気がない。

役 割：A…リレーで失敗した役
B…Aに言葉をかける役

モデリングⅠ 強い口調で。

(リレーで失敗したAにきつく当たる。)

- A ……。
- B なんでバトン落としたんだ！
- A ……。
- B お前のせいで負けた！
- A ……。
- B だいたい、いっつも落とすし！
- A ……。
- B もっとちゃんと練習して！

モデリングⅡ あたたかい言葉かけのポイントを使って言葉をかける。

(近づく。相手を見る。やさしい言葉をかける。)

- A ……。
- B (近づく) 元気無いね。大丈夫？
- A ……。
- B 練習がんばってたのに 残念だったね。ドンマイ！
- A ……。
- B 運動苦手なのに、練習がんばってたよ。すごいと思うよ。
- A ……。
- B 今度ががんばろうね。

3. あたたかい言葉をかける場面のアレンジ例

「⑦あたたかい言葉かけ」のスキルをどのような場面で用いるか、具体的な学校生活の場面をまとめました。ソーシャルスキル・トレーニングを授業で行う際、モデリングやロールプレイのシナリオをアレンジするときの参考にしてください。また、授業後に、スキルの定着化のための働きかけにご利用ください。

- ・友だちが立派なことや、優れたことをしたとき
- ・友だちが頑張ろうとしているとき
- ・友だちが辛そうなとき
- ・友だちが不安そうなとき
- ・友だちが失敗したとき
- ・友だちが初めての挑戦をしようとしているとき
- ・友だちが緊張しているとき
- ・友だちの体調が悪そうなとき
- ・欠席していた友だちが学校に出てきたとき