

# 「物質の成り立ち」

月 日 天気 ( ) 気温 ( ) 年 組 ( )

◆ あなたが考える説明をかんたんに書きましょう。

Aのビニル袋は、

---

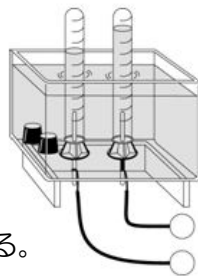
Bのビニル袋は、

◆ 解決のキーワード

◆ 今日の学習問題

◆ 実験方法

- ① 図のような装置に水を入れる。
- ② 電気を流し、+、-極の変化を観察する。
- ③ +極には、線香の火を近づける。
- ④ -極には、マッチの火を近づける。
- ⑤ 発生した気体の量を比べる。
- ⑥ 電流の強さを変えて気体の発生がちがいを調べる。



注意：電気を流しやすくするために水酸化ナトリウムをいれます。手や目につかないように気をつけよう。

◆ 実験の結果

②		電流を流すとそれぞれの極のまわりにはどのような変化が起きたか。		
	＋極のまわりのようす			
	－極のまわりのようす			
		結 果		気体名
③	＋極に線香の火を近づける			
④	－極にマッチの火を近づける			
⑤	発生した気体の割合	＋極		－極
⑥	電流を上げると			

◆ 考察

水を電気分解すると、

---

水 → ( ) + ( )

---

Bのビニル袋では、水が発生した。なぜなら、

---

からである。