

B 「解決のキーワード」ワークシート記入例と解説

◇あなたが考える説明をかんたんに書きましょう。◇

塩酸を熱したときは、何も溶かしていないから、あとに何も残らなかった。◇

アルミニウムをとかした塩酸を熱したときは、溶けていたアルミニウムが出てきたから、粉が残った。◇

◇ 解決のキーワード◇

◇ 白い粉, アルミニウム◇

◇ 今日の学習問題◇



個々人に事象の説明を記述させた後、その考えを交流させます。教師も積極的に交流に加わり、学習問題につながる事象の変化の要因について、キーワードとして見いださせるように支援していくようにします。

- 教師は、児童生徒を本時の学習問題に導くことを念頭に話し合いや交流活動をさせます。解決のキーワードは、児童生徒にゆだねるのではありません。教師は、「白い粉はアルミニウムといえるのか」という問題に導くために、キーワードは、あらかじめもっておくようにし、児童生徒から引き出させるようにすることが大切です。
- この学習の場合に必ず出させたいキーワードは「アルミニウム」です。



ただ、話し合いをさせてもダメ。