# 中学校数学科第3学年

1 式の展開と因数分解 [思考力・判断力・表現力を育む問題]

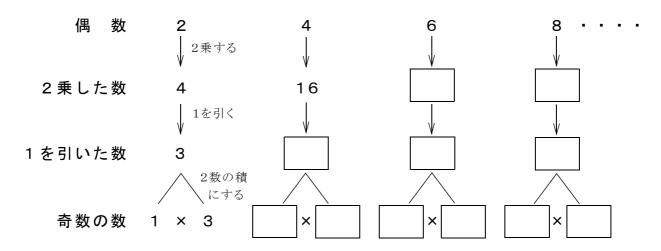
中学校

年 組 号氏名

#### ■数学的な思考力・判断力・表現力を育む問題 年 組 号 氏名

# ■練習問題①

1 偶数や奇数についていろいろと調べていた太郎さんは、「偶数を2乗した数から1を引いた数は、もとの偶数の前後の奇数の積になる」ということに気付きました。そして、このことを下のように表しました。あとの(1)、(2)の各問いに答えなさい。



- (1) 上の にあてはまる数をそれぞれ書き入れなさい。
- (2) 太郎さんは、2以上のすべての偶数について、「偶数を2乗した数から1を引いた数は、もとの偶数の前後の奇数の積になる」ということを、文字の式とことばを使って次のように説明しました。

(太郎さんの説明)

自然数nを使って、2以上の偶数は2nと表される。

 $(2 n)^2 - 1 = (2 n + 1)(2 n - 1)$ となるから、偶数2 n を2乗した数から1を引いた数は、もとの偶数2 nの前後の奇数 2 n - 1と2 n + 1の積になる。

(太郎さんの説明)を参考にして、1以上のすべての奇数について、「奇数を2乗した数から1を引いた数は、もとの奇数の前後の偶数の積になる」ということを、文字の式とことばを使って説明しなさい。 ※この場合の偶数は、0を含むものとして考えます。

【解答】		

# ■数学的な思考力・判断力・表現力を育む問題 年 組 号 氏名

### ■練習問題②

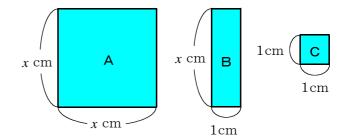
1 次のようなA, B, Cの3種類の板があります。この3種類の板を何枚か組み合わせて, いろいろな形をつくります。

あとの(1), (2)の各問いに答えなさい。

A----1辺の長さがxcmの正方形

 $\mathbf{B}$ ----2辺の長さがそれぞれxcmと1cmである長方形

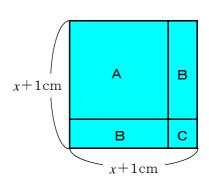
C----1辺の長さが1cmの正方形



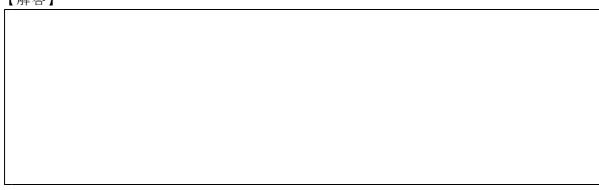
(1) **A**を 1 枚,**B**を 2 枚,**C**を 1 枚組み合わせると,右の図のように 1 辺の長さが x+1 cmとなる正方形をつくることができます。このことは,式とことばを使って下のように説明することができます。

#### (説明)

**A**の面積は $x^2$ cm², **B**の面積はxcm², **C**の面積は1cm²である。だから,**A** 1 枚,**B** 2 枚,**C** 1 枚の面積をたすと, $x^2$ +2x+1= $(x+1)^2$  となるので,1 辺の長さが x+1cmとなる正方形をつくることができる。



#### 【解答】



(2) 1辺の長さが 2x + 3 cm となるような正方形を 5 枚つくるには、 $A \sim C$  の板がそれぞれ何枚必要ですか。



# 中学校数学科第3学年

# 1 式の展開と因数分解 [思考力・判断力・表現力を育む問題] [解答例]

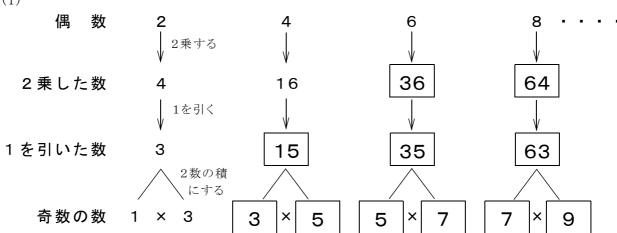
中学校

年 組 号氏名

### ■数学的な思考力・判断力・表現力を育む問題[解答] 年 組 号 氏名

# ■練習問題①

1 (1)



#### (2) (解答例1)

自然数nを使って、奇数は2n-1と表される。

$$(2 n - 1)^2 - 1 = 4 n^2 - 4 n + 1 - 1$$
  
=  $4 n^2 - 4 n$   
=  $2 n(2 n - 2)$ 

となるから、奇数2n-1を2乗した数から1を引いた数は、 もとの奇数2n-1の前後の偶数2n-2と2nの積になる。

#### 【ポイント】

奇数である2n-1の前後の偶数は、

(2n-1)-1=2n-2, (2n-1)+1=2n だから, 2n-2 と 2n だね。

 $4n^2-4n=2n\times 2n-2n\times 2$  だから、共通因数 2n を とり出すことで、2n-2 と 2n の積の形にできるね。

#### (解答例2)

0以上の整数をnとすると、奇数は2n+1と表される。

$$(2 n + 1)^2 - 1 = 4 n^2 + 4 n + 1 - 1$$
  
=  $4 n^2 + 4 n$   
=  $2 n (2 n + 2)$ 

となるから、奇数2n+1を2乗した数から1を引いた数は、 もとの奇数2n+1の前後の偶数2nと2n+2の積になる。

#### 【ポイント】

nを自然数とすると,

奇数1を表すことができない。

だから、この場合は、nを0以上の整数とした方がいいね。

#### ■数学的な思考力・判断力・表現力を育む問題[解答] 年 組 号 氏名

# ■練習問題②

1

(1)

**A**の面積は $x^2$ cm<sup>2</sup>, **B**の面積はxcm<sup>2</sup>, **C**の面積は1cm<sup>2</sup>である。

だから, A1枚, B5枚, C6枚の面積をたすと,

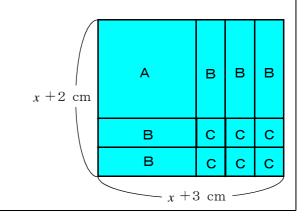
 $x^2 + 5x + 6 = (x+2)(x+3)$   $\geq tx \theta$ ,

2辺の長さがx+2cmとx+3cmである長方形をつくることができる。

#### 【ポイント】

右のような長方形になるね。

(1)の問いは,「正方形の(説明)にならって,式とことばを使って説明しなさい。」となっているので,上のような説明になるね。



(2) A 20枚 B 60枚 C 45枚

# 【ポイント】

1辺の長さが2x+3cmとなる正方形は、下のようになる。そして、この正方形 5枚の合計の面積を計算すると、

$$5 (2 x + 3)^2 = 5 (4 x^2 + 12 x + 9)$$

 $= 20 x^2 + 60 x + 45$   $\geq 5$ 

Aの面積は $x^2$ cm², Bの面積はxcm², Cの面積は1cm²だから, Aは20枚, Bは60枚, Cは45枚必要になるね。

