

基本問題 <小学校5年 「円と正多角形」>

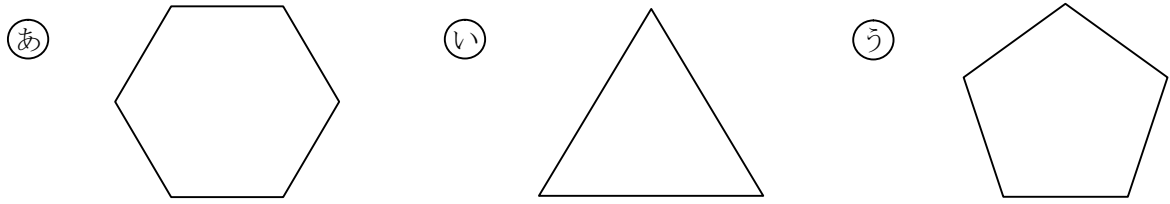
年 組 号 名前

1 次の各問いに答えましょう。

(1) 次の にあてはまる言葉をかきましょう。

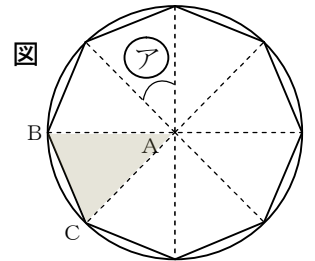
正多角形は、辺の長さがみんな , 角の大きさもみんな 多角形です。

(2) 次の ㉠㉡㉢ は、正多角形です。それぞれなんという図形でしょう。 にあてはまる言葉をかきましょう。



(3) ひし形は、正多角形ではありません。その理由をかきましょう。

2 かずやさんは、右の図のように、円を使って正八角形をかきました。次の各問いに答えましょう。



(1) ㉠の角の大きさは何度ですか。

(2) 三角形ABCはどんな三角形ですか。

3 次の にあてはまる数や言葉をかきましょう。

円周の長さは、円の直径の 倍です。この数を といいます。

4 半径が5 cmの円の円周の長さを求めましょう。

式

答え

5 円周の長さが15.7 cmの円の直径を求めましょう。

式

答え

基本問題 <小学校5年 「円と正多角形」>

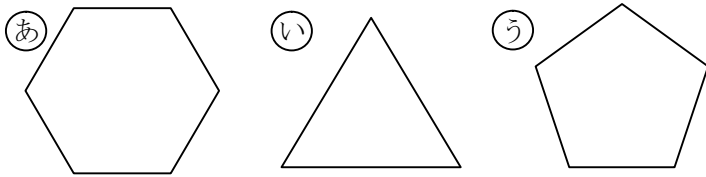
答えとポイント

1 次の各問いに答えましょう。

(1) 次の にあてはまる言葉をかきましょう。

正多角形は、辺の長さがみんな 等しく(等しい)、角の大きさもみんな 等しい多角形です。

(2) 次の(あ)(い)(う)は、正多角形です。それぞれなんという図形でしょう。 にあてはまる言葉をかきましょう。



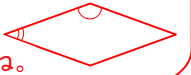
【ポイント】辺の長さ、角の大きさの、どちらもすべて等しい形が正多角形になります。ひし形や長方形や平行四辺形などは、すべて等しいわけではないので、正多角形ではありませんね。

(あ) 正六角形 (い) 正三角形 (う) 正五角形

(3) ひし形は、正多角形ではありません。その理由をかきましょう。

ひし形は、辺の長さはみんな等しいが角の大きさがちがうから。

【ポイント】角の大きさがちがうことが書いてあれば正解です。下の多角形はひし形です。角の大きさすべて同じではありませんね。

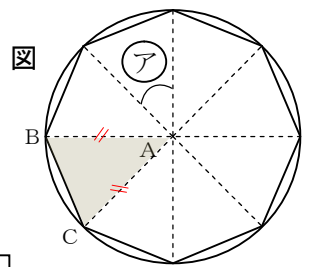


2 かずやさんは、右の図のように円を使って正八角形をかきました。次の各問いに答えましょう。

(1) (ア)の角の大きさは何度ですか。

45° (度)

【ポイント】正八角形なので、中心角の 360° を8でわればいいですね。



(2) 三角形ABCはどんな三角形ですか。

二等辺三角形

3 次の にあてはまる数や言葉をかきましょう。

【ポイント】三角形の2辺(直線ABと直線AC)が、半径で同じ長さになるので、二等辺三角形になりますね。

円周の長さは、円の直径の 3.14 倍です。この数を 円周率 といいます。

4 半径が 5 cmの円の円周の長さを求めましょう。

式 例① $(5 \times 2) \times 3.14$
例② $5 \times 2 = 10$
 $10 \times 3.14 = 31.4$

答え 31.4 cm

【ポイント】円周の長さを求める公式は、「直径 \times 3.14」ですね。半径を2倍して直径にしてから求めましょう。

5 円周の長さが 15.7 cmの円の直径を求めましょう。

式 $15.7 \div 3.14 = 5$

答え 5cm

【ポイント】円周 = 直径 \times 3.14 をもとにして考えると、直径 = 円周 \div 3.14 で求めることができますね。