「人物紹介パンフレットを作ろう」学習計画表

2年　組　号　氏名（　　）

○学習課題　自分が「身に付けたい力」が身に付くような学習課題を考えよう。

学習課題

○学習計画　単元は9時間計画。どんな学習活動をどんな順序でどれくらいの時間ですればよいか計画を立てよう。

時	学習日	学習内容	○×	振り返り（学んだこと・参考になったこと）
1	／	○ポスターやパンフレット、リーフレットなど身近なメディアの形式や特徴などを知る。 ○書くことの学習で身に付けたい力を考える。 ○学習課題を設定する。		
2	／	○「人物紹介パンフレットを作ろう」を読み、学習計画を立てる。		
3	／	○		
4	／	○		
5	／	○		
6	／	○		
7	／	○		
8	／	○相互評価をする。		
9	／	○学習を振り返る。		

○この単元で身に付けたい力

①

②

③

☆どのくらい身に付いたか自己評価しよう。

月　日

月　日

月　日

○身に付いた力について根拠を明らかにして書いておこう。

例…○○の生涯について年表を用いて表現することができたので、伝えたいことを分かりやすく書く力が付いたと思う。

○「身に付けた力」を活用できる場面を想定してみよう。

例…生徒会役員選挙でポスターを書くときに立候補者の公約やプロフィールを効果的に編集できる。